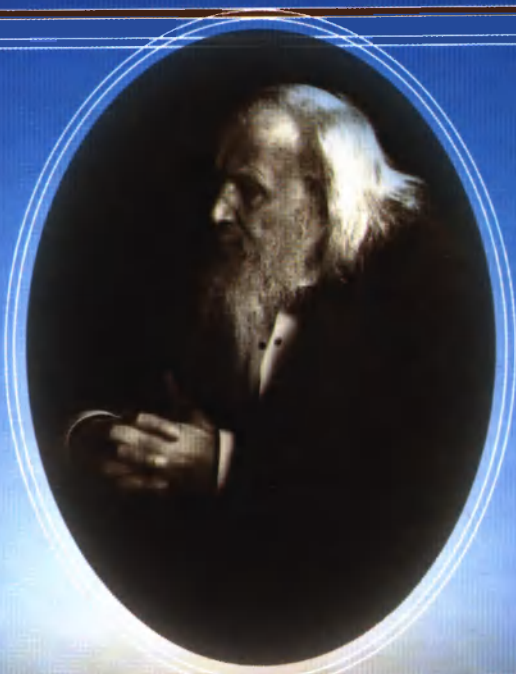
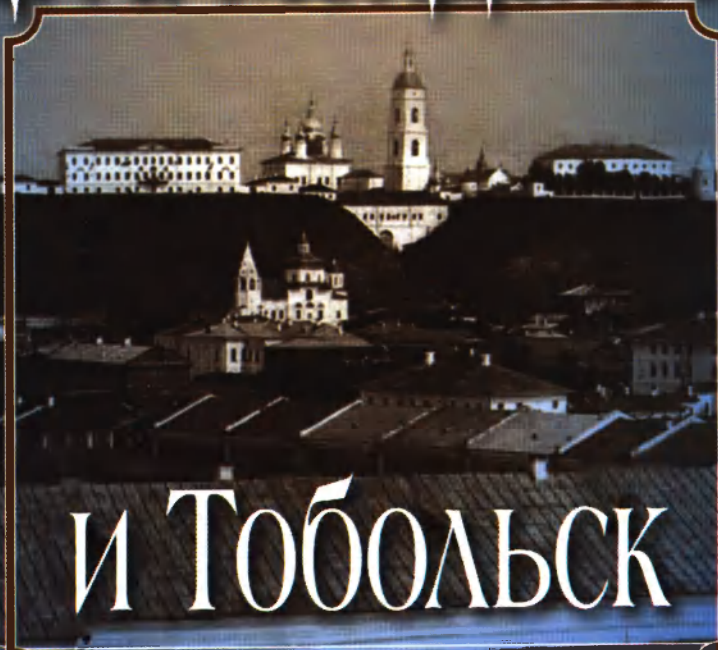




Д. И. Менделеев

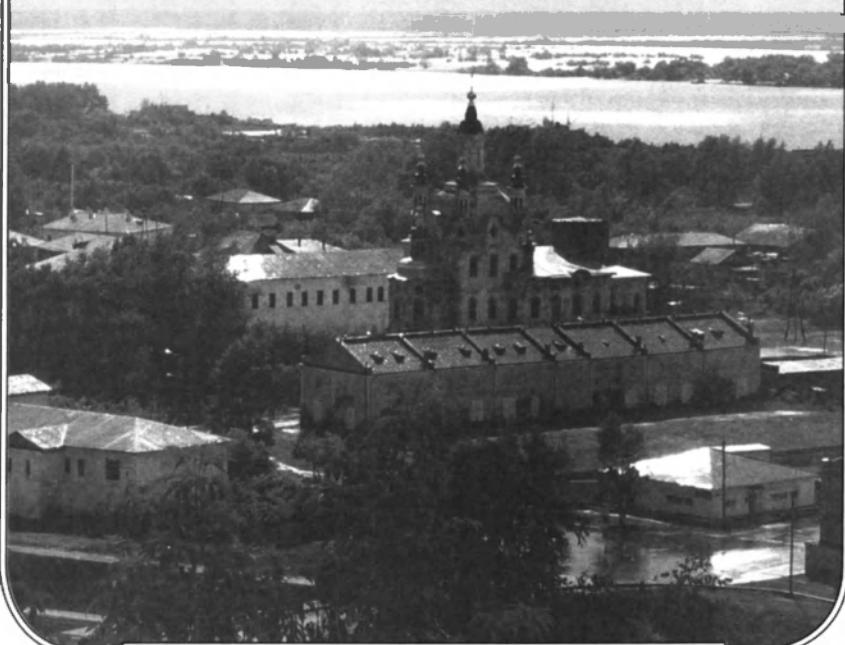


и Тобольск



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ТОБОЛЬСКАЯ БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ

Д. И. Менделеев и Тобольск



МОСКВА НАУКА 2009

УДК 82-94
ББК 72.3
М50

Составители:

кандидат исторических наук *А.А. Валитов*,
кандидат исторических наук *Н.И. Загороднюк*

Ответственный редактор

доктор исторических наук *Ю.П. Прибыльский*

*Фото Тобольска взяты из альбома
Сергея Михайловича Прокудина-Горского
«Камско-Тобольский водный путь», 1912 год.
Хранится в Библиотеке Конгресса США
(ил. № 10–24)*

Д.И. Менделеев и Тобольск / [отв. ред. Ю.П. Прибыльский ; сост. : А.А. Валитов, Н.И. Загороднюк] ; Тобольская биологическая станция РАН. — М. : Наука, 2009. — 159 с.: ил. — ISBN 978-5-02-037077-7

В сборнике представлены документы и материалы, характеризующие тобольский период жизни Д.И. Менделеева. Рассказывается о творческом истолковании научно-педагогического наследия Д.И. Менделеева в вузах современного Тобольска. Приводится библиографический указатель трудов Д.И. Менделеева и литературы о нем.

Для педагогов, аспирантов, студентов, краеведов.

Без объявления

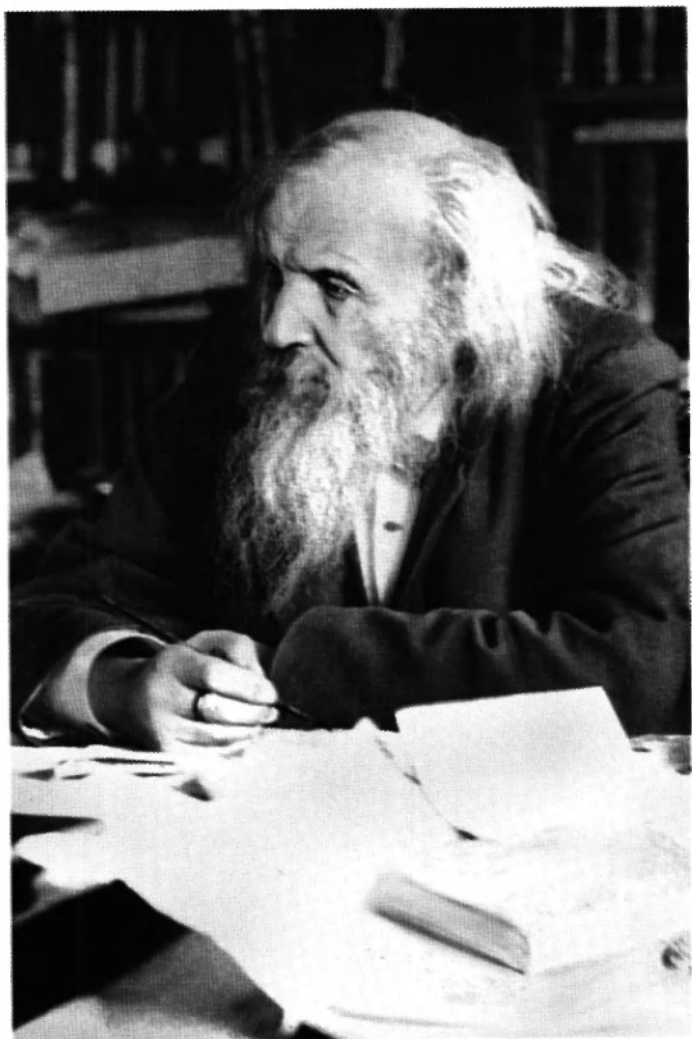
ISBN 978-5-02-037077-7

© Валитов А.А., Загороднюк Н.И.,
составление, 2009

© Тобольская биологическая станция РАН,
2009

© Редакционно-издательское оформление
Издательство «Наука», 2009

*Посвящается
175-летию со дня рождения
Д.И. Менделеева*



Д.И. Менделеев за рабочим столом. 1904 г.
Фото Ф. Блумбаха

ПРЕДИСЛОВИЕ

В 2009 году научная общественность России и зарубежных стран отметила важное событие — 175-летие со дня рождения гениального русского ученого и педагога, создателя «Периодического закона химических элементов», общественного деятеля, почетного гражданина Тобольска, профессора Дмитрия Ивановича Менделеева.

В связи с этим авторским коллективом историков и педагогов Тобольской биологической станции РАН и Тобольского государственного педагогического института им. Д.И. Менделеева подготовлен сборник «Д.И. Менделеев и Тобольск».

Это первый в отечественной литературе труд, раскрывающий и характеризующий тобольские корни Д.И. Менделеева, многообразные и прочные связи ученого и педагога с его земляками, многолетний опыт изучения и популяризации научно-педагогического наследия Д.И. Менделеева на его родине.

Структура книги включает вводную статью «Великий сибиряк», автором которой является известный биограф Менделеева д.х.н., д.пед.н., профессор А.А. Макареня, продолжительное время сотрудничавший с коллективом местного пединститута.

Первый раздел сборника содержит достоверные сведения, характеризующие семью Менделеевых, тобольский период жизни Дмитрия Ивановича, итоги его поездок на родину в 1899 году. Его дополняют документы, выявленные в Государственном архиве в Тобольске (ГУТО ГА в Тобольске), научной библиотеке Тобольского государственного историко-архитектурного музея-заповедника.

Родителям Д.И. Менделеева посвящена обстоятельная статья к.и.н., доцента Г.К. Скачковой.

Гимназическим годам посвящена познавательная статья к.и.н. А.А. Валитова. Памятные места Тобольска и его окрестности, связанные с личностью Д.И. Менделеева, отражены в обзорном очерке заслуженного работника культуры РФ Г.Т. Бонифатьевой.

Второй раздел сборника содержит статьи обобщающего характера, посвященные творческому использованию научного-педагогического наследия Д.И. Менделеева в современном Тобольске. Ректор Тобольского государственного педагогического института профессор С.В. Слинкин убедительно показал, как развивает и обогащает коллектив вуза традиции великого земляка. Многолетний опыт проведения в ТГПИ им. Д.И. Менделеева Менделеевских чтений изложен в статье З.И. Колычевой, Н.А. Новгородовой, Ю.П. Прибыльского. Директор музея народного образования Тюменской области, действующего на базе ТГПИ, Г.Т. Бонифатьева поделилась ценнейшим опытом собирания, изучения и пропаганды материалов о жизни и деятельности Д.И. Менделеева среди учащихся, педагогов, краеведов.

Третий раздел, содержащий наиболее полный библиографический список авторских работ Д.И. Менделеева, а также научные и научно-популярные произведения, характеризующие личность и творчество ученого и педагога, составлен библиографами научных библиотек Тобольской биологической станции РАН и ТГПИ им. Д.И. Менделеева Г.Я. Балдиной, Н.Е. Грачевой, Т.В. Каминской.

Содержание сборника дополняют иллюстрации, посвященные памятным местам тобольского периода жизни Дмитрия Ивановича, из фондов Тобольского историко-культурного музея-заповедника и музея народного образования Тюменской области.

Документы в сборнике расположены в хронологической последовательности, каждый из них имеет порядковый номер. Документы публикуются с полным сохранением стилистических особенностей, имен и фамилий, географических названий подлинников.

Материалы датируются до 31 января 1918 года по старому (юлианскому) стилю, а с 1 февраля того же года — по новому (григорианскому) стилю. Заголовки документов даны редакторами и составителями; опущенные места документов, взятых в извлечениях, обозначены многоточиями и не оговариваются; заголовки таких документов начинаются предлогом «из».

Авторский коллектив выражает глубокую благодарность за помощь в подготовке сборника директору Тобольской биологической станции РАН В.М. Родину, директору Государственного архива в г. Тобольске Т.Ю. Коклягиной, зав. научной библиотекой ТГПИМЗ Г.В. Леповой.

Д.и.н., профессор Ю.П. Прибыльский

ВЕЛИКИЙ СИБИРЯК

Дмитрий Иванович Менделеев родился 8 февраля 1834 года в семье учителя Тобольской гимназии Ивана Павловича Менделеева. Матерью будущего почетного гражданина Тобольска была Мария Дмитриевна, урожденная Корнильева, происходившая из семьи известных в Сибири купцов, промышленников и меценатов.

Первые пятнадцать лет своей жизни Дмитрий Иванович прожил в Тобольске и в расположенном неподалеку от города селе Аремзяны, где находился стекольный завод, принадлежавший Корнильевым. Год рождения Митеньки, последнего ребенка в этой большой семье, оказался крайне нелегким. Иван Павлович стал слепнуть и был вынужден выйти в отставку. Содержать семью, в которой было восемь детей, на небольшую пенсию стало крайне тяжело. Старшая дочь Ольга (1815 года рождения) вскоре вышла замуж за ялutorовского фабриканта Медведева, а Менделеевы переехали в Аремзяны, где Мария Дмитриевна энергично взялась за дело: наладила производство посуды, организовала быт семьи. Ее старший брат Василий Дмитриевич Корнильев, который и был формально владельцем фабрики, взял к себе 11-летнего сына Менделеевых Ивана, дабы поместить в пансион при Московском университете. С Марией Дмитриевной остались четыре дочери и два погодка сына — Павел и Дмитрий. Сегодня можно определенно сказать: очень любила своего «последыша» мать, в него вложила все свои надежды и несбывшиеся чаяния. Верила в его талант и способности.

Завершив одну из своих «коренных» работ «Исследование водных растворов по удельному весу» и решив посвятить ее матери спустя почти 35 лет после ее смерти, сын долго

переписывал текст посвящения, пока не достиг совершенного выражения мысли и чувства: «Это исследование посвящается памяти матери ее последышем. Она могла взрастить его только своим трудом, ведя заводское дело, воспитала примером, исправляла любовью и, чтобы отдать науке, вывезла из Сибири, тратя последние средства и силы! Умирая, завещала: избегать... самообольщения, настаивать в труде, а не в словах, и терпеливо искать божескую и научную правду, ибо понимала, сколь много еще должно узнать и как при помощи науки, без насилия, любовью, но твердо устраняются предрассудки и ошибки, а достигаются: охрана добытой истины, свобода дальнейшего развития, общее благо и внутреннее благополучие. Заветы матери считает священными Д.И. Менделеев».

Это была исповедь благодарного сына, профессора столичного университета, маститого ученого.

Он 35 лет хранил в памяти написанное матерью перед смертью: «Благословляю тебя, Митенька. На тебе была основана надежда старости моей, я прощаю твои заблуждения и умоляю обратиться к Богу. Будь добр, чтить Бога, Царя и Отечество и не забывай, что должен на Божием суде отвечать за все. Прощай, помни мать, которая любила тебя паче всех. Мария Менделеева».

Что это была за женщина, мы сможем понять и оценить, если познакомимся с некоторыми ее письмами повзрослевшим детям, покидавшим родительский дом, брату, жившему в Москве, или родным мужа в Тверской губернии. В этих письмах предстает образ русской женщины, на которой испокон веку держалось многое в хозяйстве и воспитании детей.

Племянница Дмитрия Ивановича в «Семейной хронике...», изданной вскоре после кончины дяди в 1909 году, так и писала: «Письма Марии Дмитриевны — это живая хроника семьи ее и ясно рисует ее величавый образ женщины-матери, преданной семье и детям. Душевная жизнь ее была богата, и в старости боится она опуститься духовно. Она говорит в письме: “Тяжко было бы мне существовать для одних забот о чреве, и не иметь свободной минуты для души, ума и сердца”. Она любила фабрику, природу, жизнь в деревне, свое дело, но

для воспитания мальчиков надо было все оставить и уехать в город...».

На ее руках долгие годы были больной отец, множество детей, а вскоре после рождения Митеньки ослеп Иван Павлович, и, как уже сказано, с целью поправить финансовые дела она перебралась с семьей в село Аремзяны, чтобы руководить производством стекла на заводе. В той же «Семейной хронике» читаем: «Мария Дмитриевна повела дело без кредита, без капитала на свою ответственность и в продолжение пяти лет, живя на фабрике, и потом 15 лет управляя из Тобольска, удачно вела дело и могла кормить семью и воспитывать детей. Ее хватало на все, но вести дело без капитала и без связей было очень трудно, и она билась как рыба об лед. При этом Мария Дмитриевна по своему желанию платила за работу приписанным к заводу крепостным крестьянам... Они часто в кредит работали для нее, ожидая иногда уплаты месяцами».

Бедность никогда не унижала и не унижит меня, говорила и писала Мария Дмитриевна своим детям и другим родственникам и знакомым. Но я всегда требовала и буду требовать от них (детей. — А.М.) безусловного повиновения законам чести и добродетели, — добавляла она. «Чтоб развить способности Паши и Мити, я должна, я обязана пожертвовать всем и насадить в сердцах их семена страха Божия и чувства чести, добра и благородства», — писала она своей дочери в Омск.

Каждый член семьи имел по дому свои обязанности, летом помогали матери и отцу в Аремзянах: косили траву и заготавливали сено для скотины, ходили в лес за грибами и ягодами, запасали их впрок, нарезали веники. Зимой — обязательное чтение вслух, рукоделие, совместные прогулки в экипаже. Дети учились играть на музыкальных инструментах, танцевали. К мальчикам при подготовке для обучения в гимназии, а потом к новому учебному году или для повторения материала приходил преподаватель, иногда гимназист старшего класса. Поддерживались добрые отношения с жившими по соседству русскими и татарскими семьями.

В доме Корнильевых и Менделеевых всегда был культ книги. Жуковский, Карамзин, Пушкин, журналы («Библиоте-

ка для чтения» и др.), «История» Кайданова, стихи П.П. Ершова — большого друга их семьи — постоянно присутствуют в их разговорах и переписке.

Напряженные занятия по ведению фабричной документации, переписка с многочисленной родней и рукоделие, особенно по ночам, привели к ослаблению зрения, и Мария Дмитриевна с горечью пишет дочери: «Зрение и память изменили мне. С лучшими друзьями жизни моей — книгами — рассталась, кажется, навсегда. Пером владею еще, но владею для того только, чтобы передавать милым сердцу чувства души».

Старшие дочери Менделеевых, Екатерина и Ольга, выйдя замуж, жили в Омске и Ялуторовске, мать изредка навещала их, да и они приезжали с мужьями, а потом и детьми в Тобольск. Иван Павлович ездил в Екатеринбург, Омск, Ишим, Ирбит, Курган и на ярмарки: надо было продавать полученные на фабрике разнообразные изделия из стекла, в том числе и аптечную посуду. Мария Дмитриевна снаряжала подводы, нанимала ямщиков, отправляла с ними заказы, а то и посылки детям и внукам. Раза два и Митя ездил в Омск (в 1840 и 1844 годах летом).

Мария Дмитриевна сильно любила своего «последыша», как его называли в семье. Она уделяла много внимания его физическому здоровью и духовному развитию.

Зная в подробностях жизнь Д.И. Менделеева, изучив его архив и труды, познакомившись с воспоминаниями современников, я могу с полной ответственностью заявить: характер и личность Менделеева сформировались уже в Тобольске. Очень многое он заимствовал от матери, но самое главное — ее привычки, ее подход к организации всей жизнедеятельности. Она же говорила о себе: «Я выезжаю кататься каждый день по обыкновению, потому что не могу жить без воздуха и холодной воды... и только деятельность и движение по занятиям хозяйственным доставляют мне большую помощь, и потому нет зла без добра, и добро всегда преодолевает зло. Казалось, тяжело звание кухарки, а оно сделалось для меня забавою, развлечением и утешением, потому что я все устроила под руками и каждая вещь на своем месте, и при том

все это на глазах, подле моей комнаты и письменного моего стола».

«Только силою моего характера могла стоять выше обстоятельств», — эта фраза Марии Дмитриевны, пожалуй, самая важная для того, чтобы понять и оценить ее жизненный подвиг! В конце жизни с полным правом эти слова мог повторить и Д.И. Менделеев.

Иван Павлович Менделеев происходил из семьи священников Тверской губернии. Его дед, отец, братья служили в приходах сельских церквей. Иван Павлович обучался в Тверской духовной семинарии, и его ждала та же карьера священнослужителя. Но в начале XIX века в России стали проводить реформу образовательной системы, и в открытый в 1803 году в Петербурге Педагогический институт царь Александр I распорядился перевести хорошо успевающих учеников духовных семинарий. В их числе оказался и Иван Павлович Менделеев. Он был хорошо подготовлен по многим предметам, главным образом, гуманитарным.

Поистине широким было тогда педагогическое образование: математика, логика, философия, география, естественная история, химия и опытная физика, политэкономия и коммерческие науки, сельское домоводство, эстетика, языки и словесность, рисование и черчение. В Тобольск И.П. Менделеев приехал в 1807 году. Здесь, в гимназии, ему поручили вести политэкономию, философию и изящные искусства. «Иван Павлович выделялся из среды учителей своими познаниями, умом и образованием», — писал современник.

Очень скоро он познакомился с Корнильевыми, стал бывать в их гостеприимном доме, влюбился в Марию Дмитриевну. В 1809 году состоялась их свадьба.

Тобольск был столицей Сибири, потом — Западной Сибири. Здесь был белокаменный кремль и гостиный двор, драматический театр и музыкальное собрание, ярмарка и пересыльная тюрьма, народное училище и духовная семинария. Промышленная, торговая, культурная жизнь города привлекала служилый люд и крестьянство из других губерний России. Город рос, появилась местная интеллигенция, чему способствовали и

ссылавшиеся сюда «государственные» преступники (назовем хотя бы А.Н. Радищева, В.В. Пассека, позже А.А. Алябьева и, наконец, декабристов).

Среди первых учеников И.П. Менделеева, оставивших заметный след в отечественной истории, следует назвать Гавриила Степановича Батенькова. Позже у Менделеева учился П.П. Ершов. Иван Павлович был незаурядным педагогом. Теперь, сказали бы, новатором или экспериментатором. На уроках литературы он предлагал ученикам выступить в роли персонажей изучаемых произведений, для чего устраивались репетиции, иногда и по воскресеньям, а то и импровизированные спектакли. Он организовал экскурсии краеведческого содержания, сам занимался сочинительством, переводами, включился в работу Общества любителей русской словесности, состоял его членом.

В 1819 году Менделеева перевели в Тамбов, а через три года в Саратов, где он, будучи директором (в Тамбове училища, а в Саратове гимназии), также повел дело с выдумкой и новациями, организовав новые кабинеты (физики, географии, естествоведения), расширив библиотеки и наладив самостоятельную работу учащихся. Задумываясь о методах преподавания и об организации учебного процесса, он выступал с сообщениями о том, как целесообразнее проводить изучение нового материала, его повторение и обобщение, но, вступив в конфликт с всесильным Магницким, вынужден был вернуться в Тобольск в 1828 году, несмотря на то что комиссия, состоявшая из преподавателей Казанского университета, одобрила деятельность Менделеева-педагога и не нашла «состава преступления» в его административной деятельности. И хотя вскоре Магницкого перевели с должности попечителя Казанского учебного округа на другой пост, это было для Ивана Павловича слабым утешением.

Став директором Тобольской гимназии, И.П. Менделеев использовал свой 20-летний опыт педагога и хозяйственника. Будучи директором губернской гимназии, И.П. Менделеев выступал и в роли инспектора народных училищ губернии, находившихся в уездных городах. Он посещал училища Березова, Тюмени, Тары, Ялуторовска.

Много времени уделял Иван Павлович и воспитанию дочерей. Их было у Менделеевых пять: Мария, Ольга, Аполлинария, Екатерина и Елизавета. Называя себя «девичьим отцом», он писал родным в Тверскую губернию: «С моими переездами ничего не накопил такого, чтоб мог им оставить в наследство, кроме того, чтобы они были добрые люди». Он сообщал также, что старшие девочки изучают французский язык, играют на гитаре и фортепиано, хорошо рисуют, танцуют.

Нетрудно догадаться, что в этой нравственной обстановке соответствующее воспитание получил и Дмитрий Иванович Менделеев. Нет, Митенька не был пай-мальчиком. Он был резв, шаловлив, придумывал множество игр, летом любил плавать, совершать дальние походы по лесам в поисках грибов и ягод. Зимой — коньки и санки. А в долгие зимние вечера к его услугам была замечательная библиотека Корнильевых, у декабристов он научился играть в шахматы, овладел некоторыми ремеслами (изготовление ящиков, чемоданов-сундуков, шкатулок, покраска различных изделий).

На склоне лет в автобиографических заметках Д.И. Менделеев записал: «[меня] переводили из класса в класс, потому что был развит». Мы часто употребляем это понятие, характеризуя образовательный процесс: обучение, воспитание, развитие как составные части единого целого. Но на разных этапах развития общества в содержание этих понятий вкладывали разный смысл, разное «наполнение». Так, в 40-е годы XIX века, на которые пришлось пребывание Менделеева-гимназиста в Тобольской гимназии, с одной стороны, насаждались идеи эпохи крепостничества, а с другой — начиналось формирование российской интеллигенции и наблюдалось стремление проповедовать культ Разума. Порицались праздность и суеверие, а добродетелями были признаны деятельность и ум.

Юношей Менделеев охотно занимался устным счетом и несложными математическими вычислениями: он любил помогать отцу вести хозяйственные расчеты, связанные с деятельностью фабрики. Эту привычку «сводить дебет с кредитом» он сохранил на всю жизнь, постоянно планируя предстоящие

расходы семьи и возможный или необходимый для этого заработок и доходы. Экономике он учился не понаслышке, а в непосредственном деле не только в своей семье, но и наблюдая жизнь друзей дома.

Развитие — это и природный ум, смекалка, практическая хватка, уже приобретенный жизненный опыт. В гимназии Дмитрий учился неровно: иногда он ухитрялся получать двойки при аттестации. Особенно он не любил Закон Божий и латынь — все, что требовало зубрежки и механической памяти. Зато физика и математика давались ему легко. В разные годы он увлекался также историей и географией. С иностранными и русским языками дело шло неплохо, но особого рвения он к ним не испытывал, о чем впоследствии сожалел. Он хорошо рисовал и любил музыку.

В автобиографических заметках есть и такая запись: «Учителя, которых помню: Желудков — чистописания и рисования, Волков — французского языка. В старших классах: Иван Карпович Руммель — математики и физики, Доброхотов — истории, Михаил Логинович Попов (зять наш) — законоведения, латыни. Бывал и на “черной доске” в пятом классе». Но не забудем: переводили, потому что был развит!

В 1849 году Д.И. Менделеев окончил гимназию. В октябре 1847 года скончался Иван Павлович, спустя три месяца от чахотки умерла сестра Аполлинария. Екатерина была замужем за Я.С. Капустиным, переехавшим в Омск. Маша — замужем за учителем Поповым, вскоре они переехали в Томск, туда же после окончания гимназии отправился служить Иван Менделеев. С матерью остались Дмитрий и Елизавета, так как Павел Иванович перебрался в Омск, поближе к Капустиным.

Мария Дмитриевна принимает важное решение: покинуть Тобольск и постараться дать хорошее образование младшему сыну. С этой целью она едет в Москву к брату. Там Менделеевы провели осень и зиму 1849 года. Но положительно решить вопрос о продолжении образования в Московском университете не удалось: помешали формальные причины (принадлежность Тобольской гимназии к Казанскому учебному округу и установка на прием студентов в университет «своего»

округа). Семья принимает решение ехать в Петербург, где живут многие бывшие земляки: Протопоповы, Скерлетовы, Жилины. Помог бывший сокурсник Ивана Павловича, профессор университета математик Чижев. Дмитрия как сына учителя приняли в неприятный год в Главный педагогический институт.

Юный сибиряк оказался в непривычной для себя обстановке. Это было закрытое учебное заведение, с родными можно было видеться только по воскресеньям. А вскоре Дмитрий Иванович остался сиротой: скончалась Мария Дмитриевна, а вслед за ней и Елизавета. Поддержали земляки, особенно Протопоповы, в семье которых жила падчерица П.П. Ершова Феозва Никитична Лещева, будущая жена Дмитрия Ивановича. Не оставили в беде и родные: Ольга Ивановна, которая во втором браке была замужем за декабристом Н.В. Басаргиным, а также декабристы Г.С. Батеньков и И.И. Пущин.

Не боясь впасть в преувеличение, можно смело сказать, что с Сибирью и Tobольском Д.И. Менделеев был связан всю свою жизнь. Судьба «малой родины» и необъятного сибирского региона ему, человеку, верившему в счастливую будущность России и приложившему к сему немало собственных усилий, не могла быть и не была безразличной. Можно наметить даже несколько вех в биографии ученого и сказать, что Менделеев как историческая личность должен быть отнесен к светочам сибирской культуры или, пользуясь образным выражением, предложенным поэтом-символистом К.С. Бальмонтом, — к «гениям-охранителям» России.

Перечислим лишь некоторые из этих вех и событий из жизни великого сибиряка. Студент Менделеев хранил как дорогие реликвии привезенные из Tobольска записи стихов А.С. Пушкина, рисунки, книги. Среди них — материалы по истории Сибири. Они стали темой первых самостоятельных студенческих работ («Историческое описание Tobольска», «О телесном воспитании в Китае»). В студенческие годы в лабораториях и кабинетах института Менделеев выполнил анализ нескольких минералов, в том числе привезенных из Сибири, что стало важным этапом на пути к открытию перио-

дического закона. Изучение сибирских и уральских минералов продолжалось и в дальнейшем, так как открытый Менделеевым закон позволил предсказать свойства целого ряда еще неоткрытых элементов, и начался их поиск, особенно в многообразных рудах, которыми столь богаты Алтай, Урал, Восточная Сибирь.

В 1870—1880-е годы у Менделеева возникла обширная переписка с минералогами, промышленниками и чиновниками Горного департамента. Множество материалов он получил и изучил в те годы. Они составили замечательную минералогическую коллекцию Петербургского университета, а многие его ученики посвятили минералогии свои труды, свою жизнь.

В эти же годы начинают выходить «Основы химии» — учебно-научное пособие-монография, равного которому не знала и не знает педагогическая наука. Это непревзойденное по замыслу и воплощению произведение ученого-творца и педагога-гуманиста содержит такое изложение предмета, которое не только выдержало испытание временем, несмотря на качественное изменение самих естественных наук и педагогических концепций, но и раскрывает огромные возможности в познании обучаемым окружающего мира и в развитии его личности. Об этой роли «Основ химии» неоднократно свидетельствовали отечественные и иностранные ученые.

В конце 1870-х годов Менделеева начинает интересовать широкий круг вопросов, связанных с развитием промышленности России: добыча сырья, размещение производства, транспортные артерии, места сбыта, кадры (образование). Он изучает экономические теории, собирает статистический материал, сам активно участвует в освоении целого ряда производств (нефть, уголь, металлургия, химические удобрения, химическая промышленность). «Посев научный взойдет для жатвы народной», — такой девиз характерен для многих начинаний ученого. Желание активно участвовать в экономическом переустройстве России, характерное для многих ученых пореформенной России, постоянно заставляло преодолевать различные препятствия и трудности. Так, выступив в конце

1879 года на VI съезде русских естествоиспытателей и врачей с речью «Об освоении окраин России», Менделеев оказался под подозрением в «областничестве» (в этом, как известно, обвинялись Г.Н. Потанин, Н.М. Ядринцев и их сторонники), а при попытке наладить глубокую переработку нефти, чтобы рационально использовать «этот дар природы редкий» более полно как сырье для производства не только топлива, но и новых химических продуктов, он встретил жесткое сопротивление некоторых промышленников, не заинтересованных в больших затратах.

Ученый постоянно обращает свой взор на Сибирь: «На этой громадной территории живет всего около 5 млн жителей, хотя южные части края богаты всеми дарами природы, начиная от обилия рек, лесов и плодородных почв и кончая тем изобилием всяких ископаемых, которое заставило сложиться поговорке “Сибирь — золотое дно”. Эти части Сибири составляют великий резерв для переселений размножающегося русского народа, хотя бы и совершенно исключить $\frac{1}{2}$ пространства Сибири, занятые холодными пустынями, прилегающими к Ледовитому океану. Не выдавшая никогда войн и не знавшая крепостной зависимости, Сибирь долгое время была страшна прошедшему о ней молве, но мало-помалу предубеждение рассеивается, а с проведением уже сильно продвинутой Великой Сибирской железной дороги, с прекращением ссылки в Сибирь преступников, она не только служит своими землями для получения хлебов, но и своими минеральными запасами для получения металлов, из которых доньше извлекается исключительно одно золото». Так он писал в середине 1890-х годов. В те же годы вместе с адмиралом Макаровым Менделеев замышлял широкое исследование Северного Ледовитого океана. В записке, поданной на имя С.Ю. Витте, они писали: «Победа над льдами составляет один из экономических вопросов будущности Северо-Востока Европейской России и почти всей Сибири».

Большое значение для понимания условий развития экономики восточной части страны имела поездка Менделеева на Урал в 1899 году. Целью ее было обследование уральской металлургической промышленности. На самом деле при этом

был выявлен гораздо больший круг вопросов, связанных с интенсивным ведением экономики, рациональным использованием природных ресурсов, охраной лесов и водоемов, использованием достижений науки и техники. Как известно, тогда же Менделеев посетил и свой родной город. В отчете о поездке он писал: «В Тобольск меня призывали не только дела, для которых мы разъезжали, но еще и привязанности детства... Давно — ежегодно все собирался побывать на родине, и не пришлось, а потому ехал с особым ощущением, которое поддерживалось и во все пребывание в Тобольске». Прибыв на пароходе «Фортуна» из Тюмени 30 июня 1899 года, Менделеев остановился в доме Корнильевых, с которыми его семья поддерживала добрые отношения. Посетил кладбище, где нашел вечный покой П.П. Ершов, декабристы, его отец, другие родственники и товарищи. Съездил в Аремзяны, застал там кое-кого из сверстников. Посетил кремль, собор, общался с некоторыми служащими. Тобольский фотограф Шустер сделал несколько снимков, которыеполнили менделеевскую коллекцию предметов, связанных с родиной.

О будущности своего родного города он тогда же пророчески писал: «Великая Сибирская дорога пробудила всю Сибирь, но этого одного мало, необходимы другие, и первым по очереди, конечно, будет путь на Тобольск, потому что тут исторически и самой природой скоплены судьбы всей Западной Сибири. Тогда только, когда дойдет железная дорога от центра России до Тобольска, родной мне город будет иметь возможность показать свое превосходящее положение и настойчивую предприимчивость своих жителей, хранящих память о старой силе древней столицы Сибири».

Никогда не забывал Менделеев о своей Родине: и тогда, когда заботился о подготовке кадров, читая в Петербурге публичные лекции для студентов-сибиряков, способствуя созданию первых высших учебных заведений в Сибири, и тогда, когда совершил в августе 1887 года — в год 300-летия Тобольска — полет на воздушном шаре «Русский» для наблюдения полного затмения солнца, и тогда, когда принимал участие в российских и международных промыш-

ленных и всемирных выставках, рассматривая как эксперт изделия и образцы полезных ископаемых, поступавших из Сибири, и тогда, когда, обрабатывая результаты переписи населения России 1897 года, готовил свой труд «К познанию России», наполненный мыслями о процветании страны в XX веке.

Совершая поездки по России и странам мира, он встречал сибиряков, в том числе тоболяков, и всегда вел с ними заинтересованный разговор. От В.Г. Перова он получил в дар три его работы, с В.И. Суриковым неоднократно обсуждал «сибирские картины» художника на средах в доме Менделеевых, с Ф.М. Достоевским имел возможность вспоминать о своих омских родных Капустиных, в доме которых бывал и Федор Михайлович. Дмитрий Иванович регулярно получал труды Тобольского краеведческого музея, поддерживал дружеские контакты с земляками. Многие из них побывали в его петербургской квартире.

Одно из последних произведений ученого — «Заветные мысли». В них, как и в заветании детям, доминирует мысль, связанная с впечатлениями детства: «Труд — не суета, не работа, не ломка сил, а напротив, спокойное, любовное, размеренное деланье того, что надо для других и для себя в данных условиях. Представьте, льдина несет массу людей. Труд будет сообразить и выполнить, как достичь берега, и может случиться, что наибольший труд и лучшую пользу внесет тот, кто сдержит суету, когда увидит, куда должна пристать льдина». Спокойная уверенность сибиряка не раз выручала Менделеева в трудные дни испытаний...

2 февраля 1907 года Менделеев окончил свой земной путь... Многие его научные, технические, экономические, педагогические идеи и прогнозы осуществились, в том числе и в Сибири. Имя Менделеева с благодарностью вспоминают и чтят потомки. Менделеевская периодическая система находится в каждом учебном заведении, где изучают природу. На географической карте мы найдем подводный хребет и вулкан Менделеева, город Менделеевск и поселок Менделеево. Во многих городах, где жил или работал ученый, есть музеи или выставки, ему посвященные, улицы, носящие его имя, про-

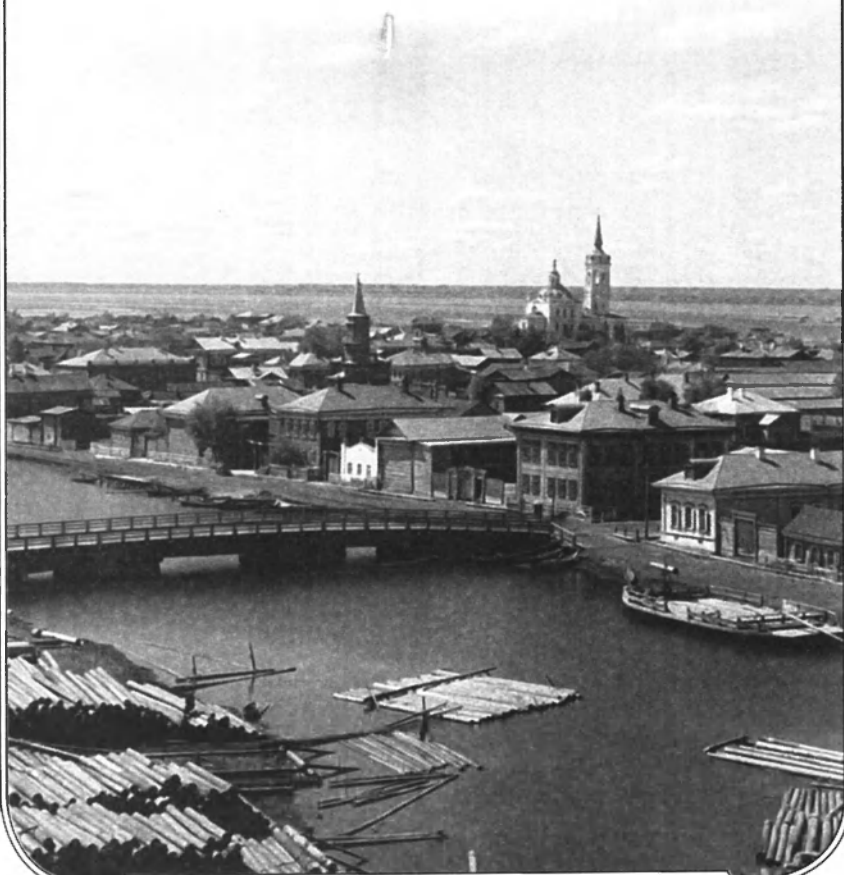
ходят менделеевские съезды и учреждены премии и медали Менделеева.

Менделеевские чтения — многолетняя традиция, существующая и в Тобольском педагогическом институте, носящем имя гениального ученого, как и школа в Аремзянах. На проспекте Менделеева в Тобольске стоит памятник великому земляку.

Тобольск имеет богатые перспективы для развития, возрождения и оправдания прогнозов одного из величайших умов России.

Д-р хим. наук, д-р пед. наук,
профессор *А.А. Макареня*

Тобольские корни Менделеева



РОДИТЕЛИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

Гениальность великого русского ученого Д.И. Менделеева является общепризнанной, а кроется она в его родовых истоках. Большой жизненный опыт, полученный от родителей, нравственные идеалы и жизненные принципы его семьи играли ведущую роль в формировании Д.И. Менделеева как будущего ученого, проявились в его характере, образе жизни, отношении к труду.

Отец великого ученого Иван Павлович Менделеев (1783–1847 гг.), учитель, был личностью незаурядной, примечательной. Он выделялся из среды учительства того времени обширными знаниями, стремлением к постоянному самообразованию, творческим подходом к процессу обучения, стремлением развивать в учащихся самостоятельность мышления.

И.П. Менделеев родился в с. Тихомандрицы Вышневолоцкого уезда Тверской губернии. Его отец Павел Максимович Соколов преподавал арифметику и русскую грамматику в Тверской духовной семинарии, имел четырех сыновей — священников: Василия Покровского, Ивана Менделеева, Тимофея Соколова, Александра Тихомандрицкого. Все они имели разные фамилии, судя по воспоминаниям Д.И. Менделеева, «фамилии давали нередко учителя духовного училища... Фамилия Менделеев дана отцу, когда он что-то выменял, как соседний помещик Менделеев менял лошадей»¹.

И.П. Менделеев, как и его братья, окончил курс духовной семинарии, перед ним открывалась стезя сельского священника. По оценке исследователя И.И. Судницына, все предки

¹ Макареня А.А., Махова Л.В. Письма И.П. Менделеева родным // Химия в школе. 1984, № 6. С. 30.

Д.И. Менделеева, начиная с 1685 г., т.е. в течение полутора веков (не менее 14 его прямых предков по отцу) были церковнослужителями или их женами. Таким образом, в течение восьми поколений формировалась «чистая» генетическая линия сельских интеллигентов, всеми своими качествами (врожденные интеллектуальные задатки, психическая устойчивость и уравновешенность, эмоциональная самодисциплина) приспособленных к сложной мыслительной деятельности (священники, ведь, были обязаны не только читать известные церковные тексты, но и регулярно произносить проповеди на различные темы, близкие к жизни)².

Место, где родился И.П. Менделеев, — север современной Тверской области, в окрестностях г. Удомля. Это был край кристально чистых рек и озер, дремучих лесов и огромных болот, поросших клюквой. «Сюда не могли добраться, — как отмечает автор, — ни татаро-монгольские, ни прочие завоеватели, и по этническому составу преобладали великороссы, видимо сохранившие “чистые генетические линии”, про таких в старину говорили: “Это — порода!”»³

И.П. Менделеев, получив духовное образование, изменил выбранной профессии. Когда в 1803 г. в связи с реформой системы образования был открыт Санкт-Петербургский Главный педагогический институт, его, как лучшего семинариста, отправили продолжать образование. В учебный план института входили такие предметы, как педагогика, психология, дидактика, логика, философия, естественная история, география, политэкономия, коммерческие науки, эстетика, языки и словесность, химия и опытная физика, сельское домоводство, рисование и черчение, что позволяло будущему учителю вести широкий набор учебных дисциплин. В 1807 г. состоялся первый выпуск воспитанников института, в числе которых был И.П. Менделеев.

Служебная деятельность И.П. Менделеева по ведомству народного просвещения началась в Тобольском Главном

² Судницын И.И. Рождение биогеохимии (тайны гениев). М., 2002. С. 24.

³ Там же. С. 26.

народном училище. 24-летний старший учитель изящных наук, философии и политэкономии быстро завоевал признание тобольской интеллигенции. Будучи молодым учителем, он стремился к разнообразию учебного процесса, к его совершенствованию и повышению качества преподавания. Инспекторы, проверявшие училище, отмечали успешную работу учителя И.П. Менделеева, его хорошую подготовку, стремление к улучшению учебного процесса, оснащению учащихся необходимыми пособиями и учебниками. К примеру, в «Исторической записке о состоянии Тобольской гимназии за 100 лет ее существования» отмечается, что учитель Менделеев сообщает директору о нехватке прописей и грамматики у большинства учащихся⁴.

В 1910 г. Тобольское Главное народное училище было преобразовано в первую в Сибири гимназию.

В 1817 г. И.П. Менделеев был назначен директором училищ в г. Тамбов. Там ему удалось собрать группу единомышленников — преподавателей, заинтересованных в улучшении системы обучения в гимназии. Несмотря на ужесточение правительственной политики в области образования они выступали против зубрежки, поощряли интерес и самостоятельность учащихся в обучении, организовывали разумный досуг воспитанников, внедряли учебные кабинеты и приобретали литературу для школьных библиотек. При инспектировании Тамбовской гимназии на вопрос профессора Ф.Х. Эрдмана к учителям, какими методами они пользуются в своей преподавательской деятельности, И.П. Менделеев, единственный, ответил: при прохождении курса — синтетическим, при повторении — аналитическим⁵.

Кроме качественного улучшения учебного процесса в Тамбовской гимназии он занимался переводами. В частности, пе-

⁴ Синицина М.Г. Иван Павлович Менделеев — учитель и директор Тобольской гимназии (1783—1847 гг.) // Д.И. Менделеев и Сибирь: история и современность. Материалы Всероссийских Менделеевских чтений (15—17 ноября 1999 г.). Тобольск, 1999. С. 67.

⁵ Макареня А.А., Суртаева Н.Н. Один из пионеров интеллектуальных умений учащихся — И.П. Менделеев // Исторический опыт народного образования Тюменского края. Материалы областной научной конференции. Тобольск, 1992. С. 24.

ревод «Римских древностей» был направлен для рассмотрения и одобрения в Казанский университет. Впоследствии его научные успехи были отмечены избранием в члены-корреспонденты Российского общества любителей русской словесности.

В 1823 г. по предложению М.А. Магницкого (попечителя Казанского учебного округа) Менделеев был перемещен директором Саратовской гимназии. Первоначально между И.П. Менделеевым и М.А. Магницким сложились вполне дружеские отношения, как явствует из переписки, но впоследствии Магницкий «...при обозрении Саратовских училищ приказал словесно, чтобы он (Менделеев. — Г.С.) просился в Вятку или, оставив свое служение, подал прошение об увольнении от занимаемой должности»⁶. Попечитель Казанского учебного округа был недоволен вольнодумством директора и гуманным отношением к ученикам. В наказание за «проступки» И.П. Менделеева решили перевести в Пензу, а в Саратовскую гимназию на его место был назначен адъюнкт Миллер. Процесс «сбора компроматов» на несговорчивого директора затянулся на два года, И.П. Менделеев не спешил покинуть свой пост. В этот период все многочисленное семейство Менделеевых испытывало душевные муки по поводу утраты старшей дочери и материальные трудности из-за задержки жалованья отцу семейства.

Два года мучений для И.П. Менделеева закончились в связи с увольнением самого Магницкого «за растрату государственных средств и превышение власти»⁷. Благодаря ходатайствам жены Марии Дмитриевны 4 февраля 1828 г. И.П. Менделеев с семьей прибыл в Тобольск, получив назначение директора Тобольской гимназии. Один из биографов Д.И. Менделеева З.Х. Фрицман метко подметил: «Будучи просвещенным человеком, благородного характера и неподкупной честности, Иван Павлович не избежал репрессий николаевского режима: вторичный переезд в Тобольск явился

⁶ Софронов В.Ю. Дело об увольнении директора Саратовских училищ Ивана Павловича Менделеева от должности // Исторический опыт народного образования Тюменского края. Материалы областной научной конференции. Тобольск, 1992. С. 33.

⁷ Там же. С. 34.

для него, и то благодаря усиленным хлопотам его жены Марии Дмитриевны, снисходительной ссылкой за вольнодумство и преступное неповиновение, заключавшееся в нарушении церковных канонов»⁸.

Несмотря на то что Тобольский период деятельности Ивана Павловича в качестве директора был сопряжен с рядом трудностей личного характера, тем не менее, известно, что он и в Тобольской гимназии ввел демократичные методы преподавания, «отошел от муштры и палочной дисциплины, смог сплотить учителей и включить их в научно-педагогическую деятельность»⁹. Иван Павлович был умным руководителем, в письмах он наставлял своего племянника: «Я сам был начальником, нужна строгость, но не менее этого необходима осмотрительность и благоразумие, своею стойкостью, настойчивостью ничего не сделаем мы. Я сам много грешивший, от сего много претерпел. Теперь стал старше, и вижу кое-где и свои промахи, но не воротишь. Мой Вам совет... состоит в том, что везде будешь иметь над собою начальство, следственно от взыскательности, от зависимости никуда не уйдешь... Эгоизм нигде не похвален, да и попытка не пытка. Надобно испытать свои силы. Дай бог, чтобы ты наследовал правоту и честность наших предков. На поле службы не должно в виду иметь перспективного: чины, богатство, жадность, а одно усердие, честность, благородное происхождение своего служения, а за ними и прочее приложится тебе... Век живи, век учись»¹⁰.

В 1834 году — в год рождения сына Дмитрия — Иван Павлович ослеп от катаракты. Несмотря на успешную операцию, зрение полностью восстановить не удалось, и педагогическую службу, которой он посвятил 27 лет своей жизни, пришлось оставить. Тот факт, что сын Ивана Павловича Д.И. Менделеев не только окончил тот же Педагогический институт, что и его отец, т.е. «пошел по его стопам», но и активно участво-

⁸ Макареня А.А., Суртаева Н.Н. Один из пионеров интеллектуальных умений учащихся — И.П. Менделеев. С. 21.

⁹ Синицина М.Г. Иван Павлович Менделеев — учитель и директор Тобольской гимназии... С. 67.

¹⁰ Макареня А.А., Махова Л.В. Письма И.П. Менделеева родным. С. 13.

вал всю свою жизнь в создании новой системы российского образования и просвещения, говорит о великой силе примера в воспитании, а также о педагогическом таланте, который унаследовал сын от отца.

Талантливой, трудолюбивой и дальновидной была и мать Д.И. Менделеева Мария Дмитриевна. После 1834 г. основная забота о содержании семьи легла на Марию Дмитриевну, женщину выдающегося ума и энергии, как оценивали ее современники. Женское воспитание первой половины XIX века в России ориентировало женщину на создание благоприятной атмосферы в семье, воспитание собственных детей, а вопросы экономического содержания семьи оставались приоритетом главы семейства — отца. Занятие Марии Дмитриевны Менделеевой предпринимательством, решительный шаг для спасения своей семьи, показывает высокий уровень ее ответственности, образования, наличие волевого характера, практической сметки, деловитости и многих других качеств, присущих ее предкам из династии Корнильевых.

Основателем рода Корнильевых является Яков Григорьевич, который благодаря своему уму и таланту освободился из крепостных, вошел в доверие к известному правителю Сибири — князю М.П. Гагарину, нажил собственное состояние на торговле хлебом. Капитал отца наследовали четыре сына Якова Григорьевича¹¹. Самым удачливым в торговых делах оказался Василий Яковлевич, дед Марии Дмитриевны Менделеевой. Он занимался хлебной торговлей, винокурением, салотопным делом. В конце XVIII века он приобрел бумажную фабрику у родственника Медведева. Славу Василию Яковлевичу принесла организованная им первая в Сибири частная типография, в которой печатали ставший известным журнал «Иртыш, превращающийся в Иппокрену» (1793—1794 гг.).

Сын Василия Яковлевича Дмитрий Васильевич, отец Марии Дмитриевны Менделеевой, еще при жизни отца вел дела, связанные с типографией, был составителем и издателем «Исторического журнала». В 1795 году унаследовал типографию от отца. Современники отмечали образованность и начитан-

¹¹ Тобольский биографический словарь. Екатеринбург, 2004. С. 303.

ность владельца типографии. Своим детям Василию и Марии Д.В. Корнильев дал хорошее образование.

Брат Василия Яковлевича Алексей Яковлевич в 1750 году построил стекольный завод на р. Аремзянке, который передавался по наследству в роде Корнильевых (последний хозяин — Василий Дмитриевич — брат М.Д. Менделеевой). Просуществовавший около 100 лет завод был устроен основательно, включал девять деревянных строений: гончарные мастерские, кузницу, склад, сушильную, поташный и шлифовальный заводы и другие подсобные помещения. Из Москвы для обучения крестьян были вывезены мастера. Одновременно с заводом росла деревня Аремзянская. Здесь был выстроен господский дом со службами и 20 домов для крестьян, 3 конюшни, контора, несколько магазинов для хлеба, мельница¹². Первоначально на заводе производили разноцветную (голубого, зеленого, лазоревого цветов) стеклянную посуду и хрустальные изделия: бокалы, рюмки, графинчики, уксусники, стаканы, штофы. Выпускалось также зеленое и белое оконное стекло.

В 1824 году на заводе произошел пожар, в результате которого были утрачены многие строения и оборудование. Несмотря на большие убытки в том же году В.Д. Корнильев заново отстроил главное фабричное здание и пустил фабрику в действие. 21 апреля 1825 года ему выдали залоговое свидетельство, а в 1827 году из Тобольского приказа Общественного призрения Василий Дмитриевич получил ссуду на 16 лет в размере 15 тысяч рублей под залог фабрики с 70 душами крепостных и 2 тыс. десятин земли¹³. Обеспечив дальнейшее существование предприятия, он покинул Тобольск, переселился на постоянное место жительства в Москву. Управление заводом по доверенности, данной в 1828 году, В.Д. Корнильев поручил своей сестре М.Д. Менделеевой. До 1834 года Мария Дмитриевна управляла заводом из г. Тобольска, периодически приезжая в село. После того как Иван Павлович ослеп,

¹² Жучкова Л. Штоф из Аремзян // Памятники Отечества. Первая столица Сибири. Кн. 1. М., 2002. С. 97.

¹³ Там же. С. 95.

и семья лишилась основных средств к существованию, семья переселилась в с. Аремзянское.

Из описи движимого и недвижимого имущества, проведенной в 1834 году¹⁴, известно, что Мария Дмитриевна управляла большим хозяйством, в составе следующих строений: бревенчатая гута на 7 печей, мастерская (в 4 горшка печь), дрово-сушильня, 3 печи для каления посуды, гончарная мастерская, поташный завод, материальные сараи и прочие хозяйственные помещения. Господский деревянный двухэтажный дом в пять комнат с кладовой находился вблизи завода. Заводская контора располагалась во флигеле дома. Поодаль от дома находились баня, кухня, скотный двор, сарай для экипажей, погреб с амбарами, сарай для сена, две конюшни со стойлами, теплый хлев для овец. Усадьба вокруг дома и под огородом была обнесена частоколом с воротами.

Когда за предприятие взялась Мария Дмитриевна, завод находился в запущенном состоянии, много лет на нем не производились работы. У М.Д. Менделеевой не было ни опыта, ни средств, к тому же женщина — управительница заводом в первой половине XIX века была редкостью. По воспоминаниям Д.И. Менделеева, «...моя матушка после болезни и затем кончины батюшки вела завод, содержала и устроила детей. Без пресловутого увлечения “женским вопросом” истинно русские женщины, сохраняя всю женственность, сыздавна умеют вести практические дела, нелегкие и для мужчин, а в Сибири и вообще на северо-восточной России, где много старорусского сохранилось лучше, чем в краях, знавших там привитой помещичий быт, это свойство русской женщины выступает с ясностью и уживается с большей начитанностью, не впадая ни в одну крайность современного колобродства»¹⁵.

Мария Дмитриевна, несмотря на отсутствие опыта, смогла увеличить производство посуды. К тридцатым годам XIX века количество выпускаемой продукции на фабрике увеличилось за счет изменения и расширения ассортимента, применения

¹⁴ ГУТО ГА в Тобольске. Ф. 329. Оп. 5. Д. 225. Л. 13–15.

¹⁵ Менделеев Д.И. Путешествие на родину // Альманах «Тобольск и вся Сибирь». № 1. Тобольск, 2004. С. 112.

труда вольнонаемных работников (местные крестьяне работали только в свободное от сельскохозяйственных работ время за особую плату). По сведениям за 1837 год разной стеклянной посуды было изготовлено 164 650 штук на сумму 1407 руб. 50 коп., тогда как в прежние годы управления В.Д. Корнильева, например, в 1823 г., было выпущено 23 520 изделий, а в 1827 г. — 55 216 штук. Вся посуда изготовлялась из зеленого стекла и продавалась от 3 коп. до 1 руб. 20 коп. за штуку в зависимости от величины¹⁶.

Сырье для производства посуды (мышьяк, марганец, лазурь, селитра) вначале поставлялось из Москвы, белая глина для изготовления печей, тиглей и для варки стекла и хрусталя — с Каменского завода Екатеринбургской губернии. Остальное сырье было местным (пепел, песок, дрова, болотный мергель). Сбыт посуды производился в городах Омске, Семипалатинске, Усть-Каменогорске, Таре, Екатеринбурге, Сарапуле, Тобольске и на Ирбитской ярмарке.

Кроме заводских дел М.Д. Менделеева завела большое хозяйство: пашню, огород, коров, домашнюю птицу, мелкий скот и проч., что давало средства на содержание семьи, но в то же время требовало неусыпного ее внимания и заботы. Усилиями хозяйки вся семья должна была приспособиться к новой деревенской жизни. Благодаря переезду в Аремзянское раннее детство Дмитрия Ивановича прошло в здоровой трудовой деревенской обстановке, среди крестьян и заводских рабочих, что имело огромное влияние на формирование характера, склонностей и повлияло на всю его жизнь. Митенька — добродушный, живой, любознательный мальчик был любимцем не только своей семьи, но и всех окружающих. В 1838 году, когда ему было четыре года, он сильно болел натуральной оспой, три дня ничего не видел и был при смерти. После этой болезни Мария Дмитриевна особенно сильно беспокоилась за своего младшего сына. В селе ему жилось вольготно, он часто посещал завод, наблюдал за производством стекла, находясь в кругу мастеров и рабочих. В семье Менделеевых не было высокомерия ни к прислуге, ни к крестьянам, ни к рабочим.

¹⁶ Жучкова Л. Штоф из Аремзян. С. 97.

Дмитрий Иванович на всю жизнь сохранил к ним любовь и уважение.

Мария Дмитриевна много раз корила себя за то, что за своими заботами по Аремзянскому хозяйству она недостаточно времени и внимания уделяла воспитанию детей. В 1839 г. стало известно, что их сын Иван, живя в Москве в университетском пансионе, попал в дурную компанию и участвовал в кутежах, за что был исключен из пансиона. По этому поводу Мария Дмитриевна очень переживала, в письме к дочери отмечала: «Бедность никогда не унижит меня, но краснеть за детей моих такое несчастье, которое может убить меня и приблизить к дверям гроба»¹⁷. Ей казалось, что занявшись делами фабрики, она «упустила детей», доверив их другим людям. Шестеро детей Менделеевых (Виктория, Мария, Николай, две дочери с одинаковым именем Варвара, Илья) умерли во младенческом (до года) возрасте; Мария, Ольга, Екатерина, Аполлинария, Елизавета, Иван, Мария (названа так после смерти первой Марии), Илья, Варвара, Павел, Дмитрий нуждались в ее «присмотре», хотя старшие почти покинули к этому времени родительский дом.

В 1840 году семья была вынуждена переехать на постоянное жительство в Тобольск — пришло время готовить к поступлению в гимназию младших сыновей — Павла и Дмитрия.

Вернувшись в город, оставив в Аремзянах управляющего, М.Д. Менделеева пыталась «свести концы с концами», по-прежнему много работала: «Мой день начинается с шести часов утра приготовлением теста для булок и пирогов, потом приготовлением кушанья, причем перехожу то к кухонному столу, то к письменному, а в дни расчетов по ярлыкам, прямо от стряпни к расчетам... Слезы мои часто каплют на журналы, посудные и статейные книги, но их никто не видит»¹⁸.

Купцы, с которыми приходилось вести торговые расчеты теперь через посредников, обманывали М.Д. Менделееву и

¹⁷ Макареня А.А., Махова Л.В. Письма И.П. Менделеева родным. С. 13.

¹⁸ Там же.

при покупке ею материалов для стекольного производства, и при продаже готовых изделий. Они пробовали переманить лучших вольнонаемных мастеров-стекловаров на другие фабрики. Известно, что конкурентами по стекольному производству были купцы Палаумов в Кургане и Бабушкин в Тобольске. Мария Дмитриевна в письмах жаловалась брату Василию Дмитриевичу о проблемах на заводе: крестьяне уничтожили полсотни стекловарных горшков, из-за этого завод простаивал, неся убытки. Иван Павлович вынужден был сам ехать в Кастюль и Екатеринбург, чтобы достать хорошей глины. М.Д. Менделеева не раз обращалась в Земский суд с жалобой на крестьян, которые отказывались вывозить заготовленный лес, готовить золу для фабрики, продавали в город лес с заводских дач, безжалостно использовали заводских рабочих лошадей в личных крестьянских хозяйствах.

Несмотря на строгость к приписным аремзянским крестьянам, Мария Дмитриевна многое сделала для развития их культуры и просвещения. 7 апреля 1839 г. в с. Аремзянском сгорела церковь, построенная братьями Корнильевыми. По просьбе крестьян М.Д. Менделеева, при поддержке В.Д. Корнильева, в 1844 г. построила новую церковь, деревянную на каменном фундаменте, больше и лучше прежней. Церковь освятили во имя Николая Чудотворца. Мария Дмитриевна подарила церкви Евангелие и три колокола в 6 пудов весом. Общая стоимость церкви обошлась хозяевам в 3 500 рублей¹⁹. Вскоре после освящения в церкви была открыта школа грамоты, в 1885 г. преобразованная в церковно-приходскую школу.

Действовала Мария Дмитриевна по отношению к своим подчиненным нередко прямолинейно, но честно. «Корниловское наследие, — писала М.Д. Менделеева, — основано на камени, и предки наши, никому не делая зла, трудились, с благоразумием распространяя промышленность в Сибири. Столетие существования нашей фабрики в одном роде есть

¹⁹ Рукописные материалы школьного музея «На родине Д.И. Менделеева», папка № 1.

щит против самонадеянной предприимчивости, злобного под-
рыва и расстройств в оборотах»²⁰.

Конец 1840-х годов — самый тяжелый период в жизни Менделеевых. 13 октября 1847 г. скончался отец Иван Павлович Менделеев. 7 июня 1848 г. сгорел стекольный завод, который давал семье средства к существованию. Судьба младшего сына Дмитрия, любознательного и пытливого от природы, беспокоила мать более всего. Несмотря на тяжелое материальное положение, М.Д. Менделеева решила дать своему младшему сыну хорошее образование. Вывезя из Сибири и определив его с большими трудностями в Главный педагогический институт г. Санкт-Петербурга, она посчитала свою миссию выполненной. М.Д. Менделеева умерла в 1850 г. и похоронена на Волковском кладбище С.-Петербурга. Д.И. Менделеев до конца своих дней сохранил благодарную память о своей матери.

Жизнь Ивана Павловича и Марии Дмитриевны стали для Д.И. Менделеева примером всей его жизни. Таланты родителей нашли прямое воплощение в научном творчестве гениального ученого, а также в таких выдающихся чертах его характера, как трудолюбие, настойчивость, гуманное отношение к окружающим, способность жертвовать собой ради достижения цели, в полноценной организации всей жизнедеятельности ученого.

канд. истор. наук Г.К. Скачкова

²⁰ Копцева Т.В. К вопросу о воспитании девочек в купеческих семьях сибиряков на примере М.Д. Менделеевой // Д.И. Менделеев и Сибирь: история и современность. Материалы Всероссийских Менделеевских чтений (15–17 ноября 1999 г.). Tobol'sk, 1999. С. 57.

ГИМНАЗИЧЕСКИЕ ГОДЫ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

В метрической книге Градотобольской Богоявленской церкви о рождении Д.И. Менделеева записано: «Генваря двадцать седьмого дня [1834 г.]: Тобольской гимназии директора надворного советника Ивана Павлова Менделеева от законной его жены Марии Дмитриевой родился сын Димитрий. Восприемники: исправляющий должность начальника VII-го округа жандармский Полковник и кавалер Александр Петров Маслов, коллежская ассесорша Мария Александрова Жилина, тобольский 1-й гильдии купец коммерции советник Николай Стефанов Пиленков, Ялуторовского города 3-й гильдии купца Ивана Петрова Пиленкова жена Ольга Ивановна»¹.

В 1841 году семи лет от роду Дмитрий Менделеев поступил в гимназию. Там уже учились его старшие братья: Иван в 6 классе и Павел во втором. Гимназия — сословное учебное заведение. В ней учились преимущественно дети дворян, чиновников и купцов. Так в 1848—1849 учебном году из 107 учеников 95 принадлежали к привилегированным сословиям и только 12 учеников вышли из семей канцелярских служителей и мещан². Срок обучения составлял 7 лет. В учебном плане значились богословские предметы, математика, физика, история, рисование, география. Особенно большое внимание уделялось языкам — латинскому, немецкому и французскому. Педагогический коллектив был невелик — 15 человек. Большинство учителей происходило из духовного и обер-офицерского званий. В 1847 г. из 15 штатных преподавателей только

¹ГУТО ГА в г. Тобольске. Ф. 156. Оп. 20. Д. 93. Л. 1.

²Замахаяев С.Н., Цветаев Г.А. Историческая записка о Тобольской гимназии 1789—1889 гг. Тобольск, 1889. С. 138.

8 имели высшее образование³. В основном это были воспитанники Главного Педагогического института и Казанского университета. Среди прочих учителей преобладали выпускники Тобольской духовной семинарии и гимназии. Учительские кадры Тобольской гимназии тех лет оставляли желать много лучшего. Нравственный облик и научная подготовка многих педагогов были низкими. Так Е.М. Величковский, учивший Д.И. Менделеева математике в младших классах, на занятия являлся в нетрезвом виде или просто пропускал их. В 1846 году дирекция была вынуждена уволить его из гимназии. Сменивший его учитель математики и физики И.К. Руммель не блистал знаниями и плохо владел методикой преподавания. На уроках общей физики он излагал материал, следуя буква в букву за посредственным учебником Баумгартнера. Такой учитель не мог внушить детям любовь к знаниям.

Латинскому языку учил П.К. Резанов. Он надолго запомнился Дмитрию Ивановичу. В своих «Биографических заметках» за год до смерти великий ученый писал: «Латынь, Петр Кузьмич “Редька” (так звали гимназисты учителя), очень не любили, доходило до драки»⁴. П.К. Резанов образование завершил в Тобольской духовной семинарии. Судя по ученическим переводам с латинского языка на русский, которые правил учитель, он сам плохо знал свой предмет. К тому же старый холостяк, никогда не имевший собственных детей, не понимал и не любил учеников. Те платили ему той же монетой. Вот как писали они позднее об уроках латыни.

«На послеобеденных лекциях Петр Кузьмич нередко дремал и даже засыпал. Придет в класс, бывало, вялый, измятый, сядет с недовольным видом за учительский стол и, подперев голову руками, скажет: “Романов! Спрягайте глагол “амо”. Тот начинает: “Презенс — амо, амас, амат” и т.д., “имперфектум—амабам” и пр., но потом видя, что учитель уже дремлет,

³ ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 121. Л. 20—24.

⁴ Архив Д.И. Менделеева. Автобиографические материалы. Сборник документов. Т. 1. Ленинград, 1961. С. 14.

а иногда даже спит, продолжает: “Амависти, амаверум (ври, на слово поверил), аматурус, аматурасит (Петр Кузьмич — то уж и спит)” и тому подобную ерунду. Случилось, что педагог, как бы очнувшись, и вскрикивает: “А! Что! Как?” Но отвечающий, как ни в чем не бывало, отрежет: “Генрундиум на ум. Кончил-с!”

— Хорошо, Попов! Спрягайте “лего”»⁵.

Своим преподаванием П.К. Резанов внушил гимназистам лютую ненависть к латыни. Они мстили ей, как могли. Иногда после занятий в саду гимназисты совершали экзекуцию над учебниками латинского языка: ставили их к деревьям и яростно разбивали камнями. После окончания курса выпускники поднимались на Панин бугор — холм, возвышавшийся у восточной части города, — и с особым наслаждением сжигали конспекты по этому предмету. Д.И. Менделеев нелюбовь к «латинщине» питал всю жизнь.

Во времена Менделеева гимназию возглавлял педантичный и бездушный формалист Е.М. Качурин. Он завел в гимназии полицейские порядки, вмешивался в частную жизнь учителей, писал доносы генерал-губернатору. В малейшем отступлении от правил и циркуляров видел бунт. Даже длину волос учителей стремился привести к одной мере. Вот его предписание на этот счет: «Во исполнение воли его сиятельства (генерал-губернатора князя Горчакова) предлагаю вновь подтвердить всем преподавателям гимназии, ежели они не желают подвергнуть себя строгой ответственности за неповиновение, чтобы они волосы имели на переду не длиннее одного вершка, а на задней части головы наполовину короче, с объявлением, притом Величковскому, Руммелю и Попову, что ежели они к 1 числу наступающего июня не приведут свои волосы в требуемый порядок, то выдача жалования их будет удержана, впредь до исполнения ими этой обязанности без всяких уклонений и об ослушании их будет немедленно доведено дирекциею до сведения сиятельства»⁶.

⁵ Замахаяев С.Н., Цветаев Г.А. Историческая записка о Тобольской гимназии... С. 88.

⁶ Там же. С. 149.

В одном из писем П.П. Ершов замечал: «У нас, братец, такая строгость, что преподаватель не должен сметь свое суждение иметь, иначе назовут немного не бунтовщиком»⁷.

Такая обстановка, конечно, не способствовала развитию творческих способностей учащихся и воспитанию в них лучших гражданских качеств.

Были среди учителей и такие, которые оставили по себе добрую память. В «Биографических заметках», вспоминая об учителях, Дмитрий Иванович первым назвал преподавателя рисования и чистописания Дениса Петровича Желудкова. Д.П. Желудков вышел из семьи мелкого торговца. Талантливый художник-портретист, он любил искусство и умел увлечь им своих питомцев. Возможно, ему, скромному тобольскому учителю, Д.И. Менделеев был обязан тонким пониманием живописи и любви к ней в зрелые годы.

Тепло отзывались гимназисты об учителе истории и географии Михаиле Ивановиче Доброхотове. Бывший гимназист Паутов писал о нем: «Михаил Иванович знал историю и географию как свои пять пальцев. Знание карты было верх совершенства. Михаил Иванович, бывало, рассказывал из истории и стоя от карты через класс, идет к ней с протянутой рукой и прямо покажет на тот город, который упомянул в рассказе. С каким наслаждением мы вслушивались в его рассказы из истории! С каким удовольствием чертили географические карты!»⁸. Доброхотов не ограничивался учебником, а дополнял свои рассказы сведениями, почерпнутыми из новейшей литературы. По истории Д.И. Менделеев имел только хорошие оценки.

Большой любовью в гимназии пользовался учитель словесности, а потом инспектор, поэт П.П. Ершов. Каждый гимназист знал его произведения.

Ершов приступил к занятиям в 1836 году и сразу же решительно выступил против зубрежки. Русскую литературу

⁷ Михайлова Л.П. Школа Тобольской губернии в конце XVIII — первой половине XIX в. // Воспитание учащихся в процессе учебной и внеклассной работы. Тюмень, 1966. С. 185.

⁸ Замахаев С.Н., Цветаев Г.А. Историческая записка о Тобольской гимназии... С. 131.

он преподавал по лекциям университетских профессоров. Материал дополнял собственными рассказами о Пушкине, Крылове, Бенедиктове, Жуковском, с которыми был знаком по Петербургу.

Ученические сочинения Петр Павлович никогда сам не исправлял, а, заметив в них ошибку, подчеркивал карандашом, поручая самому автору отыскать и исправить погрешность. В сочинениях особенно ценил самостоятельную мысль учеников и никогда не стеснял их обязательными рубриками, вроде вступление, изложение, заключение и т.п. «Пиши, как удобно, лишь бы было дело». Чтобы расширить кругозор учеников и воспитать в них любовь к слову, П.П. Ершов создал гимназический театр. На его сцене были поставлены «Недоросль» Фонвизина, пьесы Ершова «Суворов и станционный смотритель», «Якутские божки», «Сибирский день» и др.

Отношения учащихся и учителей в гимназии были полны взаимного недоверия или даже вражды. Гимназистов секли розгами, сажали в карцер, лишали обеда. Они в свою очередь, как могли, доставляли неприятности учителям, наделяли их кличками. Для Ершова проблемы дисциплины не существовало. «Всегда ровное обхождение, а иногда и участие в играх наших и прогулках, кроме превосходного преподавания словесности, — писал один из его учеников, — заставляли нас любить его, как отца родного. Малейшее его замечание, строгий взгляд уже были для нас жестким наказанием, особенно для учеников 6 и 7 классов»⁹.

Семьи Ершовых и Менделеевых жили в большой дружбе. Петр Павлович высоко оценил своего учителя И.П. Менделеева и во многом следовал его педагогическим принципам. Он был одним из тех, кто проводил И.П. Менделеева в последний путь.

Дмитрий Иванович пронес светлый образ своего наставника сквозь долгие годы жизни. Еще в юности ученый переписал в тетрадь особенно полюбившиеся ему автобиографические стихи П.П. Ершова:

⁹ Михайлова Л.П. Школа Тобольской губернии... С. 131.

Рожденный в недрах непогоды,
 В краю туманов и снегов,
 Питомец северной природы
 И горя тягостных оков,
 Я был приветствован метелью
 И встречен дряхлою зимой,
 И над младенческой постелью
 Кружился вихорь снеговой.
 Мой первый слух был — вой бурана,
 Мой первый взор был — грустный взор
 На льдистый берег океана,
 На снежный гроб высоких гор.
 С приветом горестным рожденья
 Уж было в грудь заронено
 Непостижимого мученья
 Неистребимое зерно...
 Чредой стекали в вечность годы,
 Светлело что-то впереди,
 И чувство жизни и свободы
 Забилось трепетно в груди.
 Я полюбил людей — как братьев,
 Природу — как родную мать
 И в жаркий круг своих объятий
 Хотел живое все созвать...¹⁰

Вероятно, эти стихи были близки биографии самого Менделеева, затрагивали его чувства, отвечали заветным мыслям.

По воспоминаниям И.Д. Менделеева (сына ученого), он «имел в своей библиотеке разных изданий “Конька горбунка”, любил, когда дети читали ему эту книжку, и рассказывал сам в свою очередь об этом славном человеке»¹¹.

Гимназист Менделеев не выделялся среди своих сверстников ни поведением, ни успехами в учебе. Так было, по крайней мере, до 6 класса. Его знания почти по всем наукам оценивались скромной «3», а по латыни бывали и единицы. Позднее он признавался, что в 5 классе «бывал и на “черной” доске», но, благодаря хорошему общему развитию, переводился из класса в класс. В 7 классе учился хорошо и закончил гимназический курс (1849 г.) в числе лучших учеников.

¹⁰ Писаржевский О. Д.И. Менделеев. М., 1951. С. 64—65.

¹¹ Тобольская правда. № 30. 6 февраля 1940 г.

Лучших учеников в те годы посылали казенными стипендиями в Казанский университет. Но Дмитрий Иванович по прилежанию аттестовался далеко не блестяще, поэтому на стипендию рассчитывать не мог. Ему оставался только один путь, на который уже вступили его старшие братья, — путь в серую чиновничью жизнь. Спасла, как всегда, неукротимая воля и предприимчивость матери. Мария Дмитриевна верила в способности своего любимца и не допускала мысли, что тот ограничит образование гимназией. Покончив дела в Тобольске, она повезла 15-летнего сына в Москву, чтобы устроить в столичный университет. Однако в университет поступить не удалось, так как туда принимались только лица, окончившие гимназии в Московском учебном округе. Менделеевы переехали в Петербург. Осенью 1850 года Дмитрий Иванович был зачислен в Главный Педагогический институт — учебное заведение, которое 43 года назад окончил его отец.

Канд. истор. наук *А.А. Валитов*

ПАМЯТНЫЕ МЕСТА

В городе Тобольске — на родине Дмитрия Ивановича Менделеева — много памятных мест, связанных с его именем. Любознательные тоболяки и гости города с большим интересом стремятся знакомиться с ними.

На наш взгляд, знакомство следует начинать со здания бывшей Тобольской губернской гимназии по улице Розы Люксембург (ранее Богоявленской), где родился 27 января (8 февраля) 1834 года Дмитрий Иванович Менделеев в семье директора гимназии Ивана Павловича Менделеева.

Это двухэтажное каменное здание простой и незамысловатой формы было сооружено в начале 20-х годов XVIII века. За время своего существования здание несколько раз меняло свой внешний и внутренний вид. Это происходило в силу того, что оно, выстроенное как купеческий дом, в 80-х годах XVIII столетия было изъято в казну и передано губернатору, затем в 1797 году — Главному народному училищу, а с 1810 года — Тобольской губернской гимназии.

В этом здании провел детские годы великий русский композитор А.А. Алябьев; в гимназии с 1827 по 1830 годы учился, а с 1836 года трудился учителем поэт, автор сказки «Конек-Горбунок» П.П. Ершов; с 1828 по 1834 годы был директором гимназии И.П. Менделеев; с 1841 по 1849 годы учился великий ученый, гений России Дмитрий Иванович Менделеев.

В этом здании, учитывая его историческую ценность, на наш взгляд, следует создать мемориальный музейный комплекс, посвященный нашим великим землякам: А.А. Алябьеву, П.П. Ершову, Д.И. Менделееву, а не ограничиваться только мемориальными досками.

Далее на этой же стороне улицы Розы Люксембург, почти против Прямского взвоза была Богоявленская церковь, возведенная в 1691 году и перестроенная в 1744 году. Эта церковь была одной из красивейших в городе с шатровой колокольней. Она была очень ценной как архитектурный памятник, но еще более ценной как исторический памятник, ибо в ней в 1809 году венчались Мария Дмитриевна Корнильева и Иван Павлович Менделеев, а в 1834 году крестили Дмитрия Ивановича Менделеева. Эта церковь, к великому сожалению, не сохранилась. Но история сохранила нам документ о рождении Д.И. Менделеева.

В настоящее время на территории церкви и ее подворий возводятся современные здания. Но, думается, нужно найти место, где бы установить памятный знак о том, что на этом месте была Богоявленская церковь, в которой крестили Дмитрия Ивановича Менделеева.

Следующим памятным местом является село Верхние Аремзяны, где прошло раннее детство Дмитрия Ивановича Менделеева. В год рождения последнего сына семью Менделеева постигло большое несчастье — отец Иван Павлович потерял зрение и вынужден был перейти на пенсию. Большая семья оказалась в затруднительном положении. Выход нашла мать Мария Дмитриевна, эта хрупкая на вид женщина согласилась управлять семейным стекольным заводом в Аремзянах. По тому времени, надо сказать, этот шаг был не только решительным, но и очень смелым.

Большая семья Менделеевых (отец, мать и шестеро детей, две старшие дочери жили уже самостоятельно) переехала в Аремзяны. Здесь Митя (так любовно называли Дмитрия Ивановича в семье) сделал первые шаги в жизни, сказал первые слова, здесь он познакомился с природой, с жизнью простого народа. Особый интерес у Мити вызывал процесс рождения стекла. Он был частым гостем на заводе, его здесь интересовало все.

В 1838 году на мысе Чукман был воздвигнут памятник в честь атамана Ермака Тимофеевича — предводителя похода в Сибирь, проходившего в 1581–1584 годах. Памятник представляет собой остроконечный мраморный обелиск на гранит-

ном пьедестале. Высота его 16 метров, общий вес — 192 тонны. Автор монумента архитектор А.П. Брюллов.

Летом 1839 года состоялось открытие памятника. Пятилетний Митя Менделеев присутствовал на открытии памятника Ермаку вместе со своей семьей. Ермак стал его любимым героем. Материалы о Ермаке Дмитрий Иванович собирал всю жизнь. В своем дневнике он записал подробную биографию Ермака, а в альбоме хранил портрет Ермака и фотографию его памятника. Позднее именем любимого героя был назван ледокол «Ермак», поскольку Д.И. Менделеев был включен в состав комиссии, занимавшейся вопросами, связанными с постройкой этого ледокола.

Вскоре семья Менделеевых вернулась в Тобольск, так как сыновей нужно было готовить к поступлению в гимназию. Семья Менделеевых поселилась в доме зятя Капустина по улице Болотной (ныне улица Менделеева). Этот дом, к сожалению, не сохранился.

Памятным местом является улица Большая Архангельская (ныне улица Ленина), по которой гимназист Менделеев ходил в гимназию. На этой улице находится церковь Михаила Архангела, в приходе которой жили Менделеевы, и посещали воскресные службы.

Перед зданием Тобольской губернской гимназии через речку Курдюмку перекинут мостик, который по примеру Санкт-Петербурга тоже можно назвать «Поцелуев мост», так как на этом мостике гимназисты мужской гимназии часто назначали свидания своим девушкам. Другими любимыми местами отдыха и свиданий гимназистов были сад Ермака и Панин бугор.

Следующими памятными местами являются места, связанные с приездом Дмитрия Ивановича в Тобольск в 1899 году.

Составляя маршрут поездки на Урал по изучению состояния металлургической промышленности, Д.И. Менделеев запланировал поездку в Тобольск. Он писал: «В Тобольск меня призывали не только дела, для которых мы разъезжали, но еще и привязанности детства. Там я родился и учился в гимназии». В свои 65 лет он чувствовал, что едет проститься с родными местами.

29 июня пароход «Фортуна», на котором плыл Менделеев в Тобольск, отошел от пристани Тюмень. Погода стояла дождливая и холодная. 30 июня к вечеру пароход вышел из Тобола в Иртыш и перед пассажирами открылась величавая панорама Тобольского кремля. «Темно и холодно было снаружи, а внутри светел и тепел приезд на родину через 50 лет», — писал Д.И. Менделеев.

На пристани великого гостя встречали городской голова В.В. Жарников и члены городской Думы. Губернатор на встрече не присутствовал, но через полицмейстера послал приветствие. Дмитрий Иванович принял предложение остановиться в доме Корниловых, дальних родственников — в одном из самых красивых домов нижнего посада города Тобольска по улице Большой Пятницкой (ныне улица Мира).

Среди многих памятников архитектуры города, построенных в середине XIX века, дом Корниловых выделялся причудливым оформлением. Весь фасад дома — в затейливых лепных украшениях, решетка балкона из литого чугуна — в хитросплетениях изящных завитушек и неведомых птиц, печные трубы увенчаны колпаками из гнутой жести, по краям крыши установлены оригинальные каменные вазы.

В это время все семейство купца Корнилова было в отъезде, дома осталась одна старая хозяйка Феликитата Васильевна Корнилова, которая и принимала именитого гостя. Ему была отведена комната с видом на Тобольский кремль. Ужин первого дня приезда, да и в последующие дни, проходил в разговорах и воспоминаниях.

На следующий день Дмитрий Иванович совершил пешую прогулку по городу, посетил здание гимназии, в которой учился, но там был только пансион. На другой стороне улицы Розы Люксембург он увидел величественное трехэтажное здание с колоннами — это был новый учебный корпус Тобольской мужской гимназии, построенный в 1892 году. Дмитрий Иванович зашел в здание гимназии. Директор гимназии П.И. Панов провел почетного гостя по зданию, показал учебные аудитории, библиотеку, внутреннюю церковь, актовый зал. Дмитрий Иванович выразил удовлетворение тем, в каких прекрасных условиях учатся гимназисты. А восхищаясь внешним видом

здания, отметил, что такое здание может украсить любую столицу.

В этом здании в настоящее время располагаются исторический и биолого-химический факультеты Тобольского государственного педагогического института имени Дмитрия Ивановича Менделеева. На этом здании установлена в юбилейный год мемориальная доска в память посещения Д.И. Менделеевым.

2 июля Дмитрий Иванович в сопровождении Феликситаты Васильевны поехал в Софийский собор. Путь его лежал в гору по Никольскому взвозу. Между прочим, этого взвоза не было в то время, когда он жил в Тобольске. Тогда действовали два взвоза: Прямской и Казачий. Никольский взвоз получил свое название от Никольской церкви, которая находилась слева на взгорье около кремлевской стены.

Д.И. Менделеев посетил Софийский собор по случаю панихиды по умершему цесаревичу великому князю Георгию Александровичу. Около собора он встретил группу учителей, это были слушатели курсов повышения квалификации.

Вот как вспоминала об этом старейшая учительница Александра Ивановна Ксенофонтова: «Помню, перед панихидой зазвонил большой соборный колокол. Собрались все слушатели курсов и городские учителя. Пришли рано. А рядом с собором в старинном здании было так называемое древнее хранилище. Посмотрели его и выходим обратно на улицу.

А тут как раз подошел Дмитрий Иванович Менделеев. И спрашивает, не экскурсия ли и что это за экскурсанты. Ну, мы и сказали, что мы учителя с курсов. Дмитрий Иванович тепло поприветствовал нас. Поговорил еще с нами немного, пожелал нам успехов, простился. И мы пошли в собор».

При посещении собора Менделеев был представлен Тобольскому губернатору Л.М. Князеву. Тот в свою очередь познакомил именитого гостя с деятелями местной администрации и представителями интеллигенции. После службы губернатор пригласил Дмитрия Ивановича и представителей местной администрации на обед, который прошел в доме губернатора, что напротив особняка Корниловых, где остановился Д.И. Менделеев.

Губернатор передал Менделееву множество статистических сведений о речном пароходстве, о численности населения в городах и уездах Тобольской губернии и другие материалы.

3 июля Дмитрий Иванович в сопровождении купца Сыромятникова посетил село Аремзяны — так памятное ему яркими детскими впечатлениями.

На следующей день Дмитрий Иванович посетил Тобольский губернский музей (сегодня в этом здании располагается Художественный музей). 4 июня 1887 года, во время празднования 300-летия города, состоялась закладка здания, а 25 сентября 1888 года закончилось строительство, и здание было освящено. Через несколько месяцев музей принимал посетителей. Здание построено по проекту архитектора П.П. Аплечеева.

Дмитрий Иванович при посещении музея ознакомился с экспонатами, в том числе с изделиями Аремзянской стекольной фабрики. Особое внимание он обратил на коллекцию портретов Ермака, коллекции бронзовых вещей, археологические коллекции, этнографические редкости северных народов, гербарии растений и коллекции минералов, планы и карты Тобольской губернии.

Здесь в музее он познакомился и установил деловой контакт с губернским агрономом Н.Л. Скалозубовым и с краеведом, знатоком северных лесов, губернским лесничим А.А. Дуниным-Горкавичем. Деловые и дружеские отношения с музеем и его учеными продолжались в последующие годы. Дмитрий Иванович регулярно получал «Ежегодник Тобольского губернского музея». В своей книге о поездке по Уралу Менделеев широко использовал материалы местных ученых, их фотографии, таблицы фактических обмеров и т.д.

Памятным местом является городское Завальное кладбище, на котором нашли свой вечный приют отец и сестра Дмитрия Ивановича Менделеева. Юный Менделеев часто приходил на кладбище и снова посетил его во время своего пребывания в Тобольске в 1899 году. Он поклонился могилам близких и дорогих их семье людей — М.С. Знаменского и декабристов. Дольше задержался около могилы своего любимого

учителя, друга семьи П.П. Ершова, с которым поддерживал дружеские отношения до конца его жизни.

Долго сидел он около могил родных: отца Ивана Павловича и сестры Аполлинарии. Вспоминал те тяжелые годы, когда в 1847 году скончался отец, а спустя три месяца — сестра. Вспомнил, как было трудно уезжать от родных могил. Дмитрий Иванович наклонился и взял горстку земли с дорогих могил, завернул в носовой платок и положил в карман, чтобы при возвращении в Санкт-Петербург возложить ее на могилу своей матери.

Посещение Завального кладбища и могил близких и родных всколыхнули в Дмитрие Ивановиче воспоминания о людях, которые оказали благотворное влияние на формирование его взглядов, его характера. Он уходил с кладбища умиротворенным, с чувством выполненного сыновнего долга.

6 июля в 14.30 Дмитрий Иванович Менделеев уезжал из Тобольска в Тюмень на пароходе «Тобольск». Его провожали гостеприимная хозяйка Ф.В. Корнилова, губернатор и городской голова. Склонившись в прощальном поклоне, Дмитрий Иванович последний раз окинул взором родной город, грустно было на душе, но он верил в прекрасное будущее Тобольска — это согревало душу.

К великому сожалению, в городе Тобольске, где родился, жил и учился великий ученый — гордость России Д.И. Менделеев, нет музея, ему посвященного, кроме отдельных экспозиций в музее народного образования Тюменской области при Тобольском государственном педагогическом институте имени Д.И. Менделеева, в Верхне-Аремзянской средней школе имени Д.И. Менделеева, в Эстетическом центре микрорайона Менделеево.

Остается надеяться, что в новом здании музея-заповедника будет открыта постоянно действующая экспозиция, посвященная великому земляку, почетному гражданину города Тобольска Дмитрию Ивановичу Менделееву, и на всех памятных местах, связанных с именем великого земляка, будут установлены мемориальные доски.

В год 150-летия со дня рождения великого ученого 8 февраля 1984 года был открыт памятник Д.И. Менделееву на

проспекте его имени. Авторы проекта памятника: скульптор В.Н. Никифоров и архитектор В.А. Нестеров. По случаю открытия памятника состоялся митинг, который открыл председатель городского Совета народных депутатов С.Е. Лебедин. Право открытия памятника было предоставлено заслуженному строителю, Герою Социалистического Труда И.С. Мариненкову и студенту ТГПИ имени Д.И. Менделеева менделеевскому стипендиату В. Яркову.

Заслуженный работник культуры РФ,
директор Музея народного образования
Тюменской области *Г.Т. Бонифатьева*

ДОКУМЕНТЫ

№ 1

*Из метрической записи
Тобольской Богоявленской церкви —
о венчании И.П. Менделеева
с дочерью купца Д. Корнильева девицей Марией*

...Месяца июля 23 числа [1809 г.] венчался Иереем Ефимием Морковитиным Тобольской Гражданской учитель Иван Павлов Менделеев купца Дмитрия Корнильева с дочерью девицей Марией первым браком при Диаконе Василье Лепехине и при причетниках Афанасье Ситникове и Александре Морковитине. При сем браке были тысяцкой Титулярной Советник Иван Андреев Набережнин и поежанин Гражданский учитель Семен Гаретовский...

ГУТО ГА в Тобольске. Ф. 156. Оп. 15. Д. 382. Л. 163. Подлинник.

№ 2

*Из метрической записи Тобольской
Богоявленской церкви —
о рождении Д. И. Менделеева*

...Генваря двадцать седьмого дня [1834 г.]: Тобольской гимназии директора надворного советника Ивана Павлова Менделеева от законной его жены Марии Дмитриевой родился сын Дмитрий. Восприемники: исправляющий должность начальника VII-го округа жандармский Полковник и кавалер Александр Петров Маслов, коллежская ассесорша Мария Александрова Жилина, тобольский I-й гильдии купец коммерции советник Николай Стефанов Пиленков, Ялutorовского города 3-й гильдии купца Ивана Петрова Пиленкова жена Ольга Иванова...

ГУТО ГА в Тобольске. Ф. 156. Оп. 15. Д. 417. Л. 187 об. Подлинник.

№ 3

*Из таблицы 4 класса
Тобольской гимназии за 1846 г. —
об успеваемости Д. Менделеева*

... 98. Менделеев Дмитрий

возраст — 12 лет

звание родителей — на дв[орный] сов[етник]

время поступления в гимназию — 1 сентября 1841 г.

способности — 4

прилежание — 3

успехи [по]:

Закону Божию — 4

русскому языку, словесности и логике — 3

законоведению — 3

[...] *¹

географии — 4

судопроизводству — 4

по истории — 4

по латинскому языку — 3

по немецкому языку — 3

по французскому языку — 3

средний вывод успехам — 3

по рисованию, черчению и чистописанию — 2

поведение — 3

ГУТО ГА в Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 119. Л. 33 об. Подлинник.

№ 4

*Из поздравительной телеграммы Д.И. Менделеева
в адрес Тобольской гимназии*

1889 г.

... Многих веков процветания родной гимназии душевно
желаю.

Профессор Менделеев

Столетний юбилей Тобольской гимназии (1789 — 1889). Тобольск, 1889.
С. 140.

* Неразборчиво. Можно предположить, что оценка «3» по математике.

№ 5

*Информация из «Городской хроники»,
помещенная в газете «Сибирский листок», —
об избрании Д.И. Менделеева
членом-корреспондентом Парижской Академии наук*

18 февраля 1899 г.

...Профессор Д.И. Менделеев избран в члены-корреспонденты парижской академии наук.

Сибирский листок. 1899. 18 февраля (№ 15). Л. 7.

№ 6

*Информация из «Городской хроники»,
помещенная в газете «Сибирский листок», —
об ожидаемом приезде Д.И. Менделеева в Тобольск*

1 июля 1899 г.

... 8 или 9 июля ожидается приезд профессора Менделеева в Тобольск.

Сибирский листок. 1899. 1 июля (№ 51). Л. 1.

№ 7

*Информация из «Городской хроники»,
помещенная в газете «Сибирский листок», —
о присвоении тобольской
городской Думой Д.И. Менделееву
звания Почетного гражданина г. Тобольска*

8 июля 1899 г.

... В воскресенье, 4 июля, в 12 часов дня состоялось экстренное заседание думы, взамен назначенного на 6 число июля. В этом заседании были рассмотрены:

1. Доклад городского головы о чествовании Д. И. Менделеева. — Единогласно постановлено поднести ему звание почетного Гражданина г. Тобольска...

Сибирский листок. 1899. 8 июля (№ 53). Л. 2.

*Информация из «Городской хроники»,
помещенная в газете «Сибирский листок», —
о посещении Д.И. Менделеевым
Тобольского губернского музея*

8 июля 1899 г.

... В воскресенье, 4 июля, проф[ессор] Менделеев посетил местный музей, где в особенности интересовался картами распределения лесов и лесных пород, а также имеющимися образцами лесных пород разных сортов и разных широт. Причем, приват-доцентом Казанского университета А.Я. Гордягиным ему была передана табличка прироста разных пород под разными широтами в губернии. Миссия проф[ессора] Менделеева и самая цель его поездки в Тобольскую губ[ернию] довольно неопределенного характера: по поручению министерства финансов ему предстоит определить возможное будущее порученного для обследования района. Задача, за которую сам Д.И. Менделеев, как Менделеев, не взялся бы — (его собственные слова) — в частности, ему предстоит решить вопрос о возможности и выгоды эксплуатации лесов по р.р. Тавде, Конде и др., для уральских заводов. — Мы с удовольствием отмечаем то обстоятельство, что в лице Д.И. Менделеева находим сторонника взглядов на малую пригодность для проживания населения на урманных пространствах Притавдинского района. — Быть может, мнение его в данном случае послужит убедительным аргументом для возможно большей осмотрительности при решении этого вопроса и во всяком случае подчеркнет необходимость обеспечить прежде старожильческое население землею и угодьями, а потом уж из остатков нарезать участки для переселенцев.

Сибирский листок. 1899. 8 июля (№ 53). Л. 2

№ 9

*Информация из «Городской хроники»,
помещенная в газете «Сибирский листок», —
об отъезде Д.И. Менделеева из Тобольска*

11 июля 1899 г.

... Во вторник, 6 июля, на казенном пароходе «Тобольск» проф. Менделеев выехал в Тюмень, где он останавливаться не будет, а затем проедет в Екатеринбург, где пробудет дней 10—12, после чего выедет на Южный Урал.

Сибирский листок. 1899. 11 июля (№ 54). Л. 2.

№ 10

*Из книги Д.И. Менделеева
«Уральская железная промышленность в 1899 году» —
о посещении автором г. Тобольска*

10 октября 1899 г.

...С самого начала, когда устраивалась наша поездка, я решил ехать в Тобольск главным образом ради того, чтобы по возможности пополнить местными сведениями отсутствие точных данных о лесах тех частей Тобольской губернии, которые прилегают к уральским краям и легко могут вступить с ними в прямые сношения по доставке топлива реками и железною дорогою, этой цели отвечающею. Собираясь проехать в Тобольск Тавдою, впадающею в Тобол, но теперь путь этот остался на долю С.П. Вуколова и В. В. Мамонтова, отправившихся в Богословский округ, и мне следовало ехать чрез Тюмень; оттуда ходят пассажирские пароходы в Тобольск и далее...

В Тобольск меня призывали не только дела, для которых мы разъезжали, но еще и привязанности детства. Там я родился и учился в гимназии; там еще живы кое-кто помнящие нашу семью; там на стеклянном заводе, управляемом моею матушкою, получились первые мои впечатления от природы, от людей и от промышленных дел. Почти ровно 51 год как матушка, устроив почти всех остальных детей, повезла меня,

последыша, в Москву после окончания гимназии. Давно ежегодно все собирался побывать на родине, и не пришлось, а потому ехал с особым ощущением, которое продержалось и во все пребывание в Тобольске.

Тюмень я видел только издали, потому что и станция, и пароходная пристань, куда подошел поезд, не в самом городе. Приехал как раз ко времени отхода поезда...

В Тюмени уже много ссыльных переселенцев; они сюда сходятся главным образом для тех хороших заработков, которые имеют на ярмарке и на товарной пристани при нагрузке и выгрузке. Но когда этот обильный заработок прекращается, тогда начинают «пошаливать», часть же прямо принимается грабить^{1,2} и число преступлений сразу сильно возрастает, чтобы затихнуть ко времени заработков. Тут сказывается значение промышленного роста с яркостью. Самый факт уменьшения преступлений при умножении заработков сообщил г-н уездный начальник и подтвердил г-н следователь, бывший на пароходной пристани.

¹ На пароходе рассказал мне попутчик, следователь, про своего товарища, ехавшего раз зимой на следствие. Его лошадей остановили какие-то грабители. Один вытащил из саней без церемонии легковесного следователя за шиворот, другой подскочил, но посмотрел и говорит: «Брось, это ведь наш следователь; плюнь, тут пожива плохая». Так и отпустили. Другой случай был, если не ошибаюсь, с самим рассказчиком. Поймали не раз бежавшего каторжника, надели кандалы, а он, раз, и стал просить снять кандалы. Следователь и говорит: «Не могу снять, убежишь». А тот ему в ответ: «С кандалами оставишь — и впрямь убегу, а снимешь — останусь, не сбегу». Следователь с недоверием отнесся к такому заявлению, а каторжник все просит и под конец говорит: «Что мне кандалы, хотя сейчас при тебе сниму?». — «Ну, сними», — отвечает. Тот отвернулся, что-то хрустнуло, и кандалы были уже в руках заключенного. Так его и оставили без кандалов, и он не бежал, да прямо и говорил, что слово сдерживает и бегать надоело. Вот среди-то таких образчиков своеобразно вырабатывается склад сибирской жизни; немудрено, что люди опытные сразу отличают сибиряков, и в их характере видна самобытность. Сибирь, замечу, чуть ли не единственная большая страна, не ведавшая никогда войн, не знавшая и крепостного быта. Тут воевать учатся с природой, а как промышленность такой привычки и требует, то, думаю мне, Сибирь должна легко сделаться такою же промышленною страной, как Северо-Американские Соединенные Штаты или английские владения в Австралии.

Пароход “Фортуна”, на который я сел со своим служителем около полудня в холодную и дождливую погоду (29 и 30 июня), вез нас по Туре и Тоболу не очень скоро, но безостановочно и дал обстановку не хуже, чем на волжских легких пароходах, т.е. ехать было уютно и спокойно. А счастье дорожных встреч доставило мне таких интереснейших спутников, что полтора суток пролетели незаметно. Председатель Окружного суда Семен Васильевич Сукачев с супругой и малолетними детьми, которых я встретил еще на волжском пароходе, ехал из Ташкента, открывать новый суд в Тобольске. Прожив в среднеазиатских наших владениях, конечно, он мог рассказать немало поучительного и интереснейшего, тем более, что по своей должности имел много случаев близко узнать местную жизнь. Владислав же Юлиевич Ольшевский, инспектор лесничества, ехал уже не в первый раз изучать и измерять, таксировать и порезывать западносибирские леса. От этого знатока, как нарочно посланного мне на «Фортуну», получил множество указаний драгоценнейшего свойства, именно по тому лесному делу, для которого ехал в Тобольск. Туда же возвращался в Тобольск местный лесной ревизор Александр Васильевич Арефьев, сообщивший много интересного о лесах Тобольского уезда и немало мне помогавший во время моего пребывания в Тобольске. Тут я получил немало сведений и о лесах крайнего севера, доходящих до самых устьев Оби. Так, миссионер, обдорский священник, ездивший зимой 1898/1899 г. в Надым (около 67° сев. широты и около 45° вост. долготы), встретил на пути и у самого Надыма прекрасные кедровые леса...

В приятнейшем обществе интересных спутников незаметно прошли полтора суток, и к вечеру 30 июня вышли мы из Тобола в Иртыш, перед самым Тобольском. Погода стояла отвратительная — дождь, ветер и холодно, а все же, хоть и темнеть начало, все вышли полюбоваться красивым видом Тобольска, когда он показался. Часам к 10 вечера пристали. Темно и холодно было снаружи, а внутри светел и тепел приезд на родину чрез 50 лет.

Меня ждали и встретили на пристани. Городской голова Тобольска Владимир Васильевич Жарников с членами Думы тепло приветствовали еще на самом пароходе давно отбыв-

шего тоболяка. Полицмейстер города от имени губернатора также принес приветствие. Он сообщил и горестную весть о скоротечной кончине наследника цесаревича Георгия Александровича, о котором множество симпатичнейшего слышал я от своего покойного сына Владимира Дмитриевича, служившего на «Памяти Азова» рядом со скончавшимся цесаревичем.

Владимир Васильевич Жарников не позволил мне ехать в гостиницу и повез меня в дом Феликитаты Васильевны Корниловой, приглашавшей остановиться у нее. В богатом доме известных до полярного круга пароходоладельцев и купцов Корниловых меня устроили как нельзя лучше, и за чайным столом я познакомился с приветливейшею, но деловитою, как настоящая сибирячка, хозяйкою дома и главою фирмы, старшие дети которой были сейчас в отъезде, что и внушило мысль приютить меня в этом гостеприимном, новом и в Тобольске богатейшем доме, стоящем прямо, чрез улицу, против губернаторского, который расположен недалеко от Иртыша в нижней части города, против бывшего плаца, теперь засаженного тенистым садом. Беседа наша длилась долго, потому что скоро перешли на старые года, на лиц, которых знавали и хозяйюшка, и городской голова, а я все же помнил, хотя и выехал лет пятнадцати. Но осталось в живых с тех пор очень мало.

На другой день с утра поехал в собор, где все собрались на панихиду по цесаревиче. День был уже много лучше вчерашнего, и я увидел Тобольск с его оригинальными, мне столь памятными постройками, с его «горой», где спереди красуется собор, архиерейский дом и присутственные места. Прежний «прямской взвоз», или кратчайший ход по лестнице из-под горы к присутственным местам теперь закрыт (ходят боковой тропинкой), потому что проходная арка лопнула, грозит упасть и нет денег ее капитально отремонтировать. А все остальное, от деревянных мостовых и «рядов», или базара до церквей и домов, до мощеного въезда на гору и до гимназического здания, где я учился и где теперь только пансион гимназии — все, или почти все, сохранило свой прежний вид, свое впечатление. Оно и понятно из того, что Тобольск обойден железными дорогами, а они одни, быстро изменяя экономические условия, скоро перестраивают города и меняют их содержание и жителей. Тут

же все в общем такое же, каким было за 50 лет. Новое прекрасное здание гимназии вблизи прежнего, разросшийся около памятника Ермаку сад, Тобольский музей около этого сада на горе, прекрасные городские бани, выстроенные Думою, чтобы иметь доход хоть из какого-нибудь источника, новые казармы по выезду из города, да немногие новые частные дома, как дом Ф.В. Корниловой, где я жил, — вот и все перемены во внешности Тобольска, какие заметил в дни, проведенные в нем. Переносит это за 50 лет назад, правда, но чрез следующие 50 лет тут будет, конечно, другая жизнь и обстановка, потому что черед пришел и древней столице Сибири развить свою экономическую обстановку при помощи быстрой железнодорожной связи с остальною Россиею, обновиться новой жизнью даже с внешности.

В соборе после панихиды познакомился с губернатором Леонидом Михайловичем Князевым, о котором уже издали слышал, что заслужил всеобщую любовь в губернии. А как сам узнал и увидел, так и понял, что тут и добрая слава говорит еще мало, когда у администратора обширного и далекого края весь ум добр и бодр и много энергии. Леонид Михайлович познакомил меня затем со всеми главными лицами губернской администрации, с основными условиями современного быта губернии (на $1\frac{1}{2}$ млн жителей собирается в год средним числом около 45 млн пудов хлебных зерен, за вычетом посева, что дает на душу около 30 пудов в год, т.е. с явным избытком) и с многими частностями переселенческого и лесного дел. О последнем из них я услышал от него почти слово в слово то, что сообщил выше по рассказам пароходных спутников. Губернатор дал мне сверх того возможность познакомиться с губернским агрономом Николаем Лукичем Скалозубовым, с доцентом Казанского университета Андреем Яковлевичем Гордягиным, изучающим почвы и сельское хозяйство губернии, и с организатором переселенческих наделов Сергеем Петровичем Каффка, от которых узнал и получил множество сведений, относящихся до лесов и земледелия Тобольской губернии. В общем, при помощи множества частных подтвердилось то, что сообщено уже выше, однако дополнилось картами, диаграммами и множеством подробностей,

указывающих на лесистость частей губерний, прилегающих к Уралу...

Приехал ко мне тогда же, когда шли предшествующие разговоры, местный промышленник Александр Андрианович Сыромятников, семью которого знал в детстве. Он купил часть земель, принадлежавших к тому стекольному заводу в селе Аремзянском, где прошло мое первое детство, и приехал звать туда, чему я был очень рад, так как и без того намерен был ехать в село Аремзянское. Условились на субботу (3 июля).

Так прошло все утро. Обедали у милой хозяйки дома с ее младшими детьми. Их рассказы про кедровые шишки и про «серку» (почти высохшую живицу лиственницы), которую в Сибири жуют все дети, живо напомнили мне и свое детство, а когда на столе явилась ароматная «княженика» — ягода из ягод, когда вспомнилось ее такое множество около завода, где мы жили, что мы, дети, бывало ложились просто на землю, чтобы, поворачивая только голову, наслаждаться ею всласть, — тогда выступили в уме картины давнего прошлого с поразительностью и захотелось поскорее на Аремзянку.

После обеда поехал отдать почтение лицам, с которыми вновь познакомился, и заехал на ту улицу, где был наш уютный дом. Он оказался сгоревшим несколько лет тому назад; на его месте поросла трава и паслись две коровы. А кругом на улице «на горе» и на «бугре», где в наше время на виду всего города действительно «жгли латынь», торжествуя окончание гимназического курса, — кругом все, все то же, начиная с досчатых тротуаров и уличной мягкости. Тут в сотый раз подтвердилось то, что сказано про «дым отечества», и не хотелось оторваться от этой полупустынной улицы. Вот в этом покривившемся доме Мелковых жил тот старичок-портной Яков Васильевич Вакарин, с которым нас, детей, отпускала, бывало, маменька и «под Чуваши», в лагерь, слушать зорю, и даже в Ивановский монастырь. Вот дом, где жили подруги моих сестер Парамоновы. А тут жили почтенные декабристы: Фонвизин, здесь Анненков, тут Муравьев, близкие к нашей семье особенно после того, как один из декабристов, Н.В. Басаргин, женился на моей сестре, вдове Ольге Ивановне. Уж нет никого из тех в живых, и теперь можно говорить, что семьи декабристов в те

времена придавали тобольской жизни особый отпечаток, наде-
ляя ее светлыми воспоминаниями. Предание о них и до сих пор
живет в Тобольске, у которого немало и других светлых воспо-
минаний еще более давней поры. Прекрасные церкви города
свидетельствуют о них. Для примера привожу фотографию с
той Архангельской церкви, в приходе которой мы жили. Она
сохранилась совершенно в том же виде, какой имела в оное
время, т.е. около 1840—1848 гг., со своими нижним, или зим-
ним, и верхним, или летним, этажами, со всею своеобразною
обстановкою, не часто встречающеюся даже в Москве, где
много старых церквей, но повторяющеюся в более отдаленных
селах и городах, например, в Романове-Борисоглебском на
Волге, да здесь в Тобольске.

Наутро (2 июля), после свидания с многими (из которых
упомяну о немного помнивших меня г-не К. Голодникове, еще
ученике моего отца, бывшего директором гимназии до того,
когда ослеп), отправился посмотреть прекрасную новую гим-
назию и гимназический пансион, где в наше время шло ученье
и жили пансионеры, посетил сам многих, обедал у Леонида
Михайловича, в кругу его просвещенных сотрудников, от ко-
торых опять приобрел немало сведений о тобольских казенных
лесах, которые еще не все считаны, но которых наберется, по-
жалуй, не менее 80 млн десятин. Немудрено, что они не дают
казне почти никакого дохода, когда лесное управление здесь
заведено очень недавно и если на просьбу местных жителей,
например, тарского городского головы г-на Машинского, же-
лающих собирать живицу и делать канифоль со скипидаром,
назначают из Петербурга цены, за которые можно на месте
купить все дерево, имеющее некоторую ценность только около
сплавных рек и городов. Уже ради одной этой массы лесов, не
говоря про дешевизну хлебных и рыбных товаров, стоило бы
ввести железнодорожный путь к Тобольску как месту слияния
Тобола с Иртышем и историческому центру края.

Вечер я провел в интереснейшей беседе с хозяйкой и с
супругой тобольского купца Екатериной Константиновной
Алапиной, урожденной Вакариной, пришедшей посидеть к
Ф.В. Корниловой и повидать меня, потому что по отцу своему,
К.Я. Вакарину, бывшему у матушки моей городским приказ-

чиком, хорошо знала всю нашу семью. Екатерина Константиновна, крестница моей сестры Марьи Ивановны, всех помнит, о ком ни спрашивал, и могилы даже всех знает, начиная от нашей семейной и от могилы бывшего нашего инспектора гимназии Петра Павловича Ершова, автора «Конька-Горбунка». Приветливые, даже идеализированные воспоминания о прошлом, отвечающем времени моего детства, и женственно-словоохотливые рассказы о всем современном уживаются у нее как истой сибирячки с большой деловитостью, так как она, по случаю болезни мужа, ведет сама все торговое (железное) дело, как моя матушка после болезни и затем кончины батюшки вела завод, содержала и устроила детей. Без пресловутого увлечения «женским вопросом» истинно русские женщины, сохраняя всю женственность, сыздавна умеют вести практические дела, не легкие и для мужчины, а в Сибири и вообще на северо-восточной России, где много старорусского сохранилось лучше, чем в краях, знавших нам привитой помещичий быт, это свойство русской женщины выступает с ясностью и уживается с большой начитанностью, не впадая ни в одну крайность современного колобродства.

Чувствуя, что увлекаюсь изложением своих субъективных отношений, постараюсь остальные дни моего пребывания в Тобольске описать с возможною краткостью, так как сущность того, для чего ездил в Тобольск, уже высказана выше и она только укрепилась в сознании от разных сведений, полученных в последующие дни.

В субботу (3 июля) рано утром поехал в село Аремзянское, где был стекольный завод, давно сгоревший, веденный моей покойной матерью Марьей Дмитриевной, урожденной Корнилевой. Она там построила в 1844 г. деревянную церковь, еще и теперь бодро стоящую, хотя дом, где мы жили, за ветхостью разобран. Завод был на земле посессионной, отошедшей потом в казну и пошедшей отчасти в надел крестьянам. Рядом часть земли была Корнилевская; ее-то у наследников Корнилевых и купил А.А. Сыромятников, поехавший вместе со мной. Верст 30 до Аремзянки чрез Коноваловку ехал с дождем, но затем глянуло солнышко, и светло было в те три часа, которые провел в селе Аремзянском. Встречу,

пребывание и проводы крестьянами, среди которых оказалось семь сверстников¹³, стоит особо; в церкви, когда о. Михаил служил молебен, пели ученики...

Усталый, но несказанно довольный сделанной поездкой, возвратился я опять с дождем в Тобольск. Утром, после обедни, отправился в Тобольский музей, прекрасно устроенный, содержащий чрезвычайно поучительное собрание местных — до севера включительно — вещей и предметов торгового и промышленного. Тут встретил попечителя музея Леонида Михайловича Князева и Николая Лукича Скалозубова, и теперь пополняющих музей не только такими предметами, как всевозможные портреты Ермака Тимофеевича или всякими образцами местных изделий от мягких ивовых стружек (их скоблят ножом), применяемых самоедами вместо тряпок, до остатков изделий стекольного завода, на пепелище которого я был вчера, но и всякими картами и картограммами губернии, представляющими величайший интерес вследствие обширного развития губернии с севера на юг. Таковы, например, карты разводимых хлебов и их урожаев, границ распределения древесных пород, метеорологические и разные иные. Но карта лесов еще не могла быть сделана, потому что не все части исследованы с такою полнотою, с какою г-н Дунин-Горкавич обследовал леса самого севера Тобольской губернии по обе стороны Оби, начиная с Сургутской волости.

Возвратившись из музея, виделся с председателем Омской судебной палаты г-м Безе, только что приехавшим в Тобольск к открытию заседания Окружного суда...

В понедельник (5 июля) при чудной солнечной погоде, съездив с почтенной Е.К. Алапиной на кладбище помолиться на могиле отца, отправился к острогу, который расположен на площади вблизи собора, потому что Леонид Михайлович предложил осмотреть его мастерские, устроенные в видах улучшения содержания острожников. В это время собирались перед собором хоругви и масса народа, так как в этот день из

¹³ Один из них вспомнил даже, как играл со мной в бабки. Всех нас с о. Михаилом снял фотограф г-н Уссаковский, приехавший с А.А. Сыромятниковым.

Тобольска в Абалацкий монастырь уносят икону Почаевской божьей матери навстречу выносимой из монастыря Абалацкой чудотворной иконе, чрезвычайно чтимой всем местным населением. Вспомнилось опять детство, потому что и тогда все то же совершалось, и все мы вместе со всем городом принимали свое участие. Губернатор был в соборе, куда я боялся пойти из-за неизбежной духоты и тесноты. Но и ждать было чрезвычайно интересно, потому что меня встретили управляющий тюрьмы и тюремный инспектор (г-н Теплов), от которых узнал много поучительнейшего о тюремном быте, который здесь изучить можно хорошо, так как в тюрьме постоянной и пересыльной редко бывает менее 500 заключенных. От садика с цветами до хлеба, сукна и обуви — по возможности все делается острожниками, которые с давних пор в Тобольске славятся как лучшие мастеровые на многие поделки для жителей. Работа не только наполняет время заключения, не только содействует смягчению нравов, не только доставляет внешнюю полезность, но и прямо улучшает быт каждого заключенного теперь и впредь, когда кончится срок заключения, потому что всякая работа — даже на суконном заводе для арестантского же сукна, а тем паче на сторону — оплачивается и после вычета сделанных расходов (на материалы или погашение и ремонт приборов) поступает в пользу арестованных, по учету сделанной работы. Часть этих заработанных денег идет прямо на руки и применяется обыкновенно на улучшение пищи, особенно на покупку чая, сахара, другая же записывается на счет заключенного и выдается ему при выходе. Нередки случаи, когда при выходе у освобожденного оказывается таким образом скопленных 100—150 рублей, которые служат для делового человека началом достатка, скопленного на работах, узанных в остроге.

В то время как мне рассказывали пред воротами острога эти и многие другие частности жизни тобольской тюрьмы, обедня кончилась, началось мимо нас шествие с иконой и пришел Леонид Михайлович. Он повел в находящуюся с краю каторжную тюрьму, где заключены на разные сроки завзятые убийцы и преступники вроде Андижанских среднеазиатцев, учинивших фанатичные убийства в военном лагере, около

Андижан. Между заключенными есть такие, которые приговорены за семь убийств. Таких повесили бы или гильотинировали в иной стране, а тут — они помещены, да как помещены — в уютном, чистом, одноэтажном, светлом здании с множеством разных пристроек, обнесенных высокою стеною и охраняемых вооруженною силою, подчиненною смотрителю, офицеру, живущему тут же в домике у самого входа в тюрьму. Он нас встретил и водил, а входя в каждое помещение по-военному прежде всего командовал: «Смирно!» Бравый, видимо гуманный и много содействовавший улучшению острожной жизни, он с очевидною любовью рассказывал мне, пораженному всем, что увидел, все частности, касающиеся устройства жизни в остроге, эти чистые дворы, красивые садики, дрова, сложенные в виде стога (вероятно для того, чтобы поленицы сложенных дров не скоплялись около заборов), всю эту обдуманность, чистоту и уютность, глядевшую из каждого уголка, видимо, устроенного с любовью.

Прошли мы сперва в православную церковь, рядом с которой помещена католическая, а затем лютеранская. Для магометан и евреев приглашают муллу и раввина, чтобы религиозное настроение умиротворяло запертую жизнь и облегчало внутреннее самосознание. Но главное, ежедневный прием воздействия есть — работа.

Она, насколько возможно, не принудительна; нежелание или даже нерасположение сегодня работать принимается во внимание, и таких оставляют в камерах; много их мы видали там, когда из церквей прошли в светлый длинный коридор, где ходят сторожа и с одной стороны которого расположен большой ряд теперь открытых камер. В каждой камере помещается человек по двенадцати, что ли, или по двадцати — не знаю, для спанья особые койки, свету и воздуха много. При входе, после «смирно», встречало: «Здравия желаем ваше высокопревосходительство». Задумчивости на лицах и в глазах видно много; я видел много суровых и мрачных лиц, но ни одного озлобленного или возбужденного, более же всего примиренных, уже успокоившихся лиц. Половина головы у всех бритая, на ногах кандалы, но они скрыты в суконных шароварах, на плечах свободный суконный армяк с поясом. Из камер пере-

шли в мастерские, и я не видел им конца. Тут в горне накаливают железную полосу, и нам приходится пробираться мимо дюжего молотобойца, там сверлят, точат, опиливают аршинными подпилками прокованные части. Далее идем в столярную, сапожную и ряд других мастерских; везде кучи работающих каторжников. Конечно, присмотр есть, но его явно немного, смотря на сотню каторжников, везде работающих, и для того снабженных всякими ручными инструментами. Это одно уже явно рисует те отношения, которые тут господствуют; в других местах поостереглись бы снабдить арестантов всякими видами всевозможных инструментов, начиная от напильников и ножей до тяжелых молотов. Прошли в кухню, где тоже каторжники предложили пробовать щи-кашу, и такой черный хлеб, которому позавидовали бы многие в Петербурге, в московских деревнях и даже в южнорусских захолустьях, потому что так испечь нелегко. Смотритель, видя мое удивление, вероятно подумав, что мы имеем какое-то сомнение, приказал взять один из груды тут бывших свежих хлебов и распорядился его разрезать. Каторжник громадным ножом молодецки раздвоил хлеб и показал, разламывая его, что он такой же рыхлый и равномерно испеченный. Впечатление еще возросло, когда перешли мы в ряд помещений для производства того серого армяжного сукна, в котором ходят арестанты. От керосинового двигателя и сортировки шерсти до складывания сукна — все ведется каторжниками. Устроил это, мне рассказали, один каторжник — из Лодзи, коротко знавший суконное производство. Надо много заботливости и любви к делу, чтобы вести всю ту сложную организацию, какая неизбежна при сотнях работающих в десятке разных мастерских, и Леонид Михайлович говорит, что во всем этом остроге много обязан нашему руководителю, которого фамилию я, к великому сожалению, забыл. Прошли затем через магазин, где лежат готовые вещи. Между ними много, особенно между деревянной мебелью, вещей, сделанных не только очень хорошо по прочности, но и превосходно по рисунку. Это отчасти и понятно из того, что между каторжниками есть немало лиц из сфер более развитых. Так, когда мы проходили столярную, мне указали на бывшего дерптского

студента, занимавшегося в то время вырезыванием узоров на фанерке.

Разумная гуманность отношения к каторжникам и достигнутые результаты так поразили меня, что я не нахожу слов для выражения. Внутри, правда — на момент, являлось суровое латинское сомнение в полезности такой мягкости отношения к злодеям, но христианско-русское воззрение умилилось пред высшей правдой временного устранения преступников от общества — все же с надеждой их направить на общее благо — работой, молитвой и добродушием, да не одиночным, а общим исключением из нормальной обстановки, так как преступление составляет обыкновенно продукт несчастного сочетания случайностей с неразумным отношением к обществу, что не может вечно пребывать ни у кого, кому Бог не отказал в элементарных свойствах людей. Работа и милость — должны действовать, и это громко слышалось в Тобольской каторжной тюрьме. Довольно воспевался «гнев» Ахиллесов, пора восхвалить «милость», истинно русскую и Царскую.

Из острога с Леонидом Михайловичем поехал к еще молодому высокопреосвященному Антонию, только что возвратившемуся из поездки по епархии, а потом отправился в местное Собрание (клуб) на обед, который члены Городской думы давали приезжим представителям нового суда, а также и мне, удостоив меня избранием в число почетных сограждан родного мне Тобольска, как сообщил за обедом г-н городской голова. Среди участников обеда встретил много лиц, хорошо и лично знавших лесное дело северных уездов губернии. С одним из таких лиц, Александром Ивановичем Печонасом, усталый донельзя я возвратился в приветливую квартиру Ф.В. Корниловой, чтобы порасспросить его о достоинстве и недостатках лесного дела на Тавде, откуда он только что возвратился. Подъезжаем к дому, выходит мой служитель и с радостным лицом сообщает, что сейчас был и вновь придет только что прибывший из Богословского завода и с Тавды С.П. Вуколов. Его я и ждал, мы условились свидеться в Тобольске. Пока он не пришел, А.И. Печонас рассказал, что по низовьям Тавды лес, особенно хвойный и спелый, вырублен, что поднимаются



1. Богоявленская-Богородицкая церковь 1691 г. В 1834 году крестили Дмитрия Менделеева.
Церковь разрушена в пятидесятых годах XX века



*2. Мария Дмитриевна Менделеева.
Портрет*



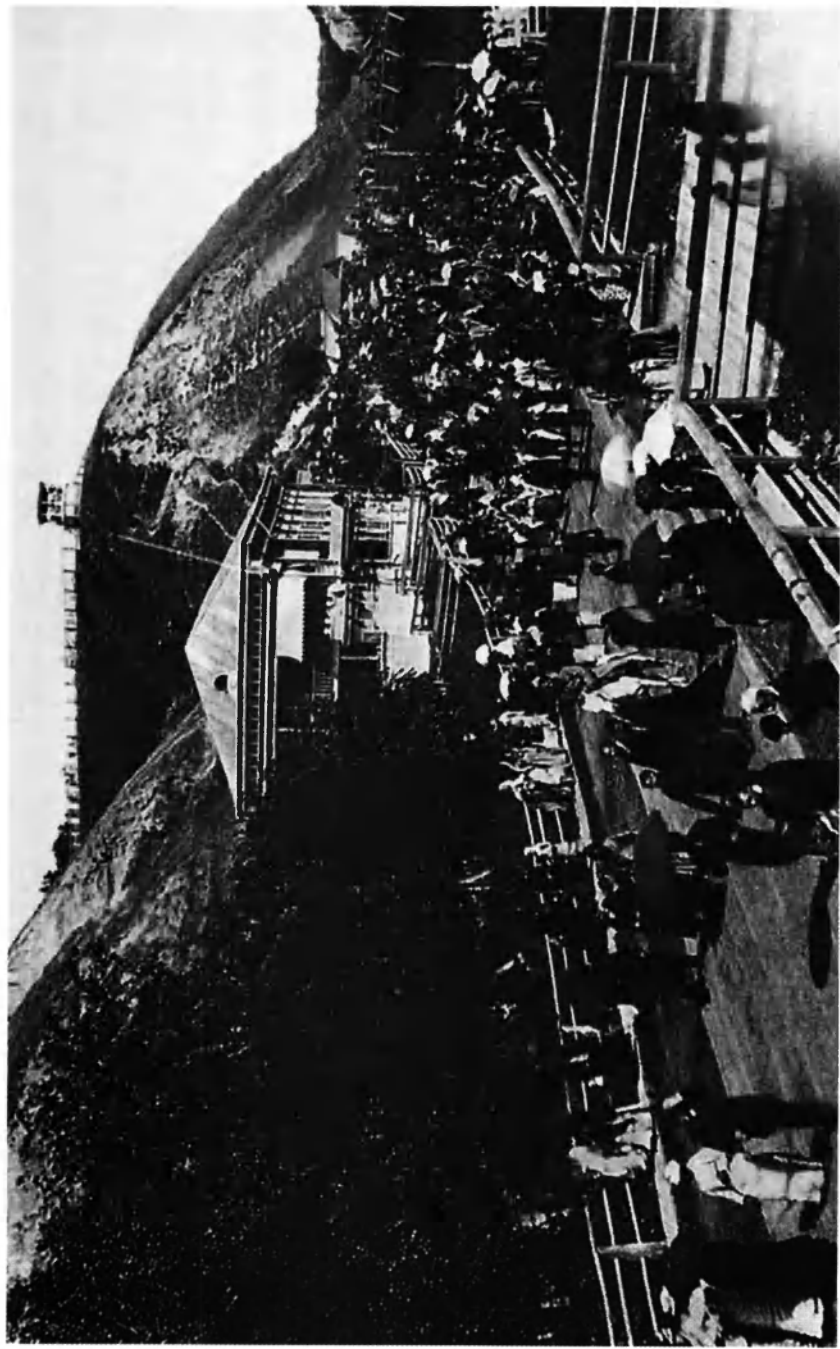
*3. Иван Павлович Менделеев.
Портрет*



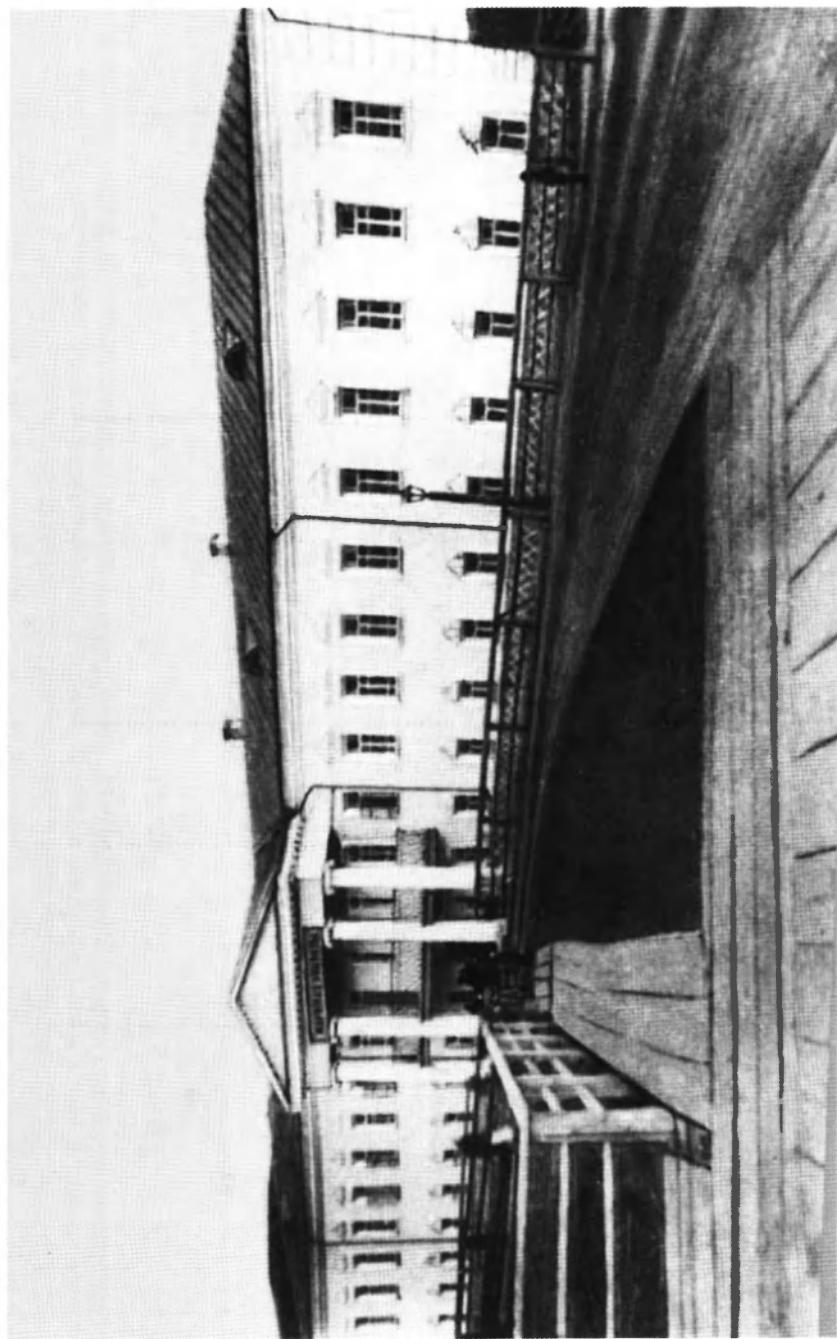
4. Д.И. Менделеев, 1861 г.



*5. Д.И. Менделеев на крыльце церкви среди сверстников
в селе Аремзяны под Тобольском. 1899 г.*



6. Городское гулянье. Праздничный день. Горожане спускаются по Никольскому взвозу от сада Ермака и попадают на Богоявленскую улицу. Фото начала XX века



7. Здание Тобольской гимназии, где учился Д.И. Менделеев



8. Памятник П.П. Ершову



9. Памятник Д.И. Менделееву в с. Аремзяны.
Тобольский район



10. Г. Тобольск с сев.-вост. Вдали видно слияние реки Тобола с Иртышом.
г. Тобольск Тюменской обл.



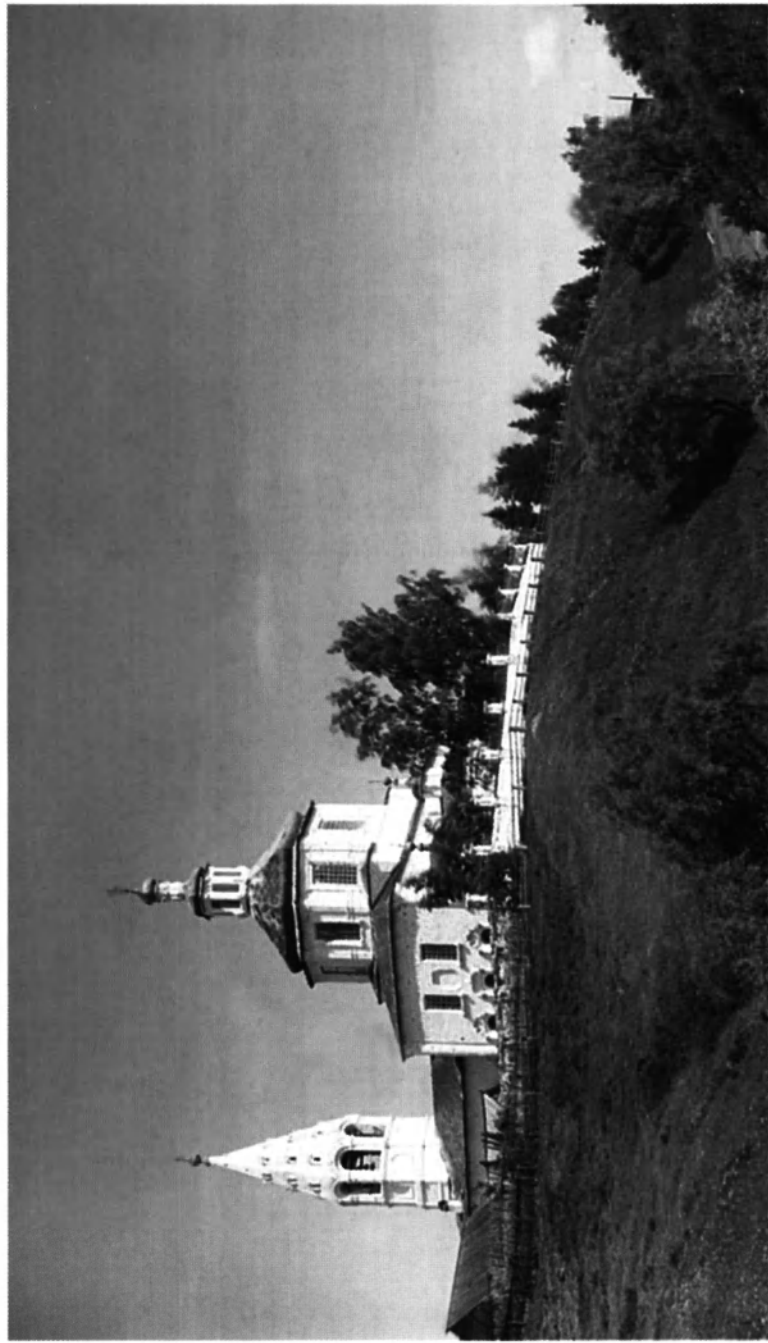
11. Вид на г. Тобольск от Успенского собора с сев.-западной стороны
[р. Тобол—р. Иртыш, г. Тобольск/Тюменская обл.]



*12. Церковь Пресв. Богородицы в г. Тобольске
(310 лет)*



13. Церковь Пресв. Богородицы (с другой стороны)
[р. Тобол—р. Иртыш, г. Тобольск / Тюменская обл.]



14. Церковь Св. Николая Чудотворца в г. Тобольске (350 лет)
[р. Тобол—р. Иртыш, г. Тобольск /Тюменская обл.]



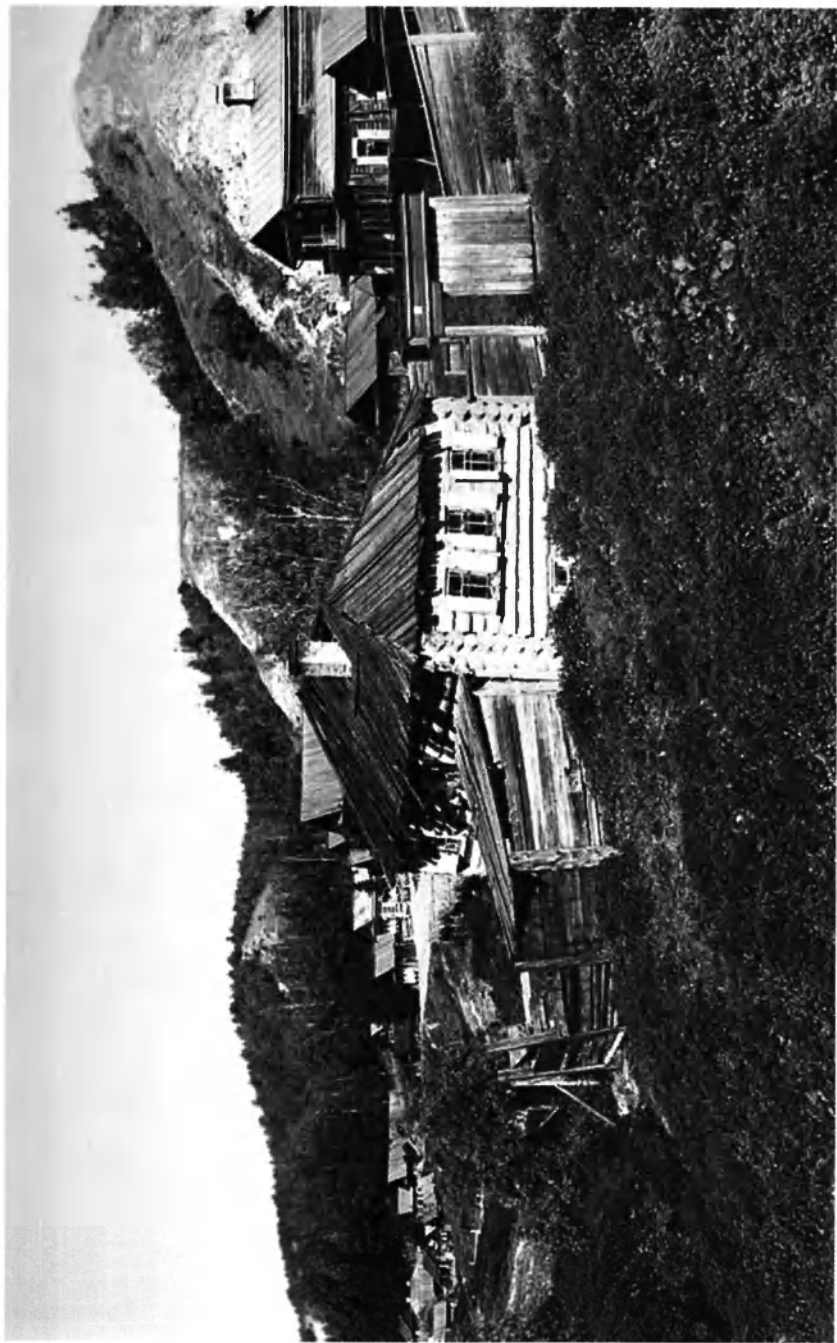
15. Вид на г. Тобольск с колокольни церкви Преображения Господня при духовной семинарии
[р. Тобол — р. Иртыш, г. Тобольск / Тюменская обл.]



16. Слияние Иртыша с Тоболом
[р. Тобол—р. Иртыш, г. Тобольск / Тюменская обл.]



17. Вид на г. Тобольск с севера с колокольни Преображенской церкви
[р. Тобол—р. Иртыш, г. Тобольск / Тюменская обл.]



18. Местечко «Вершины» у г. Тобольска
[г. Тобольск, Тюменская обл.]



19. Местечко «Вершины» у г. Тобольска
[г. Тобольск, Тюменская обл.]



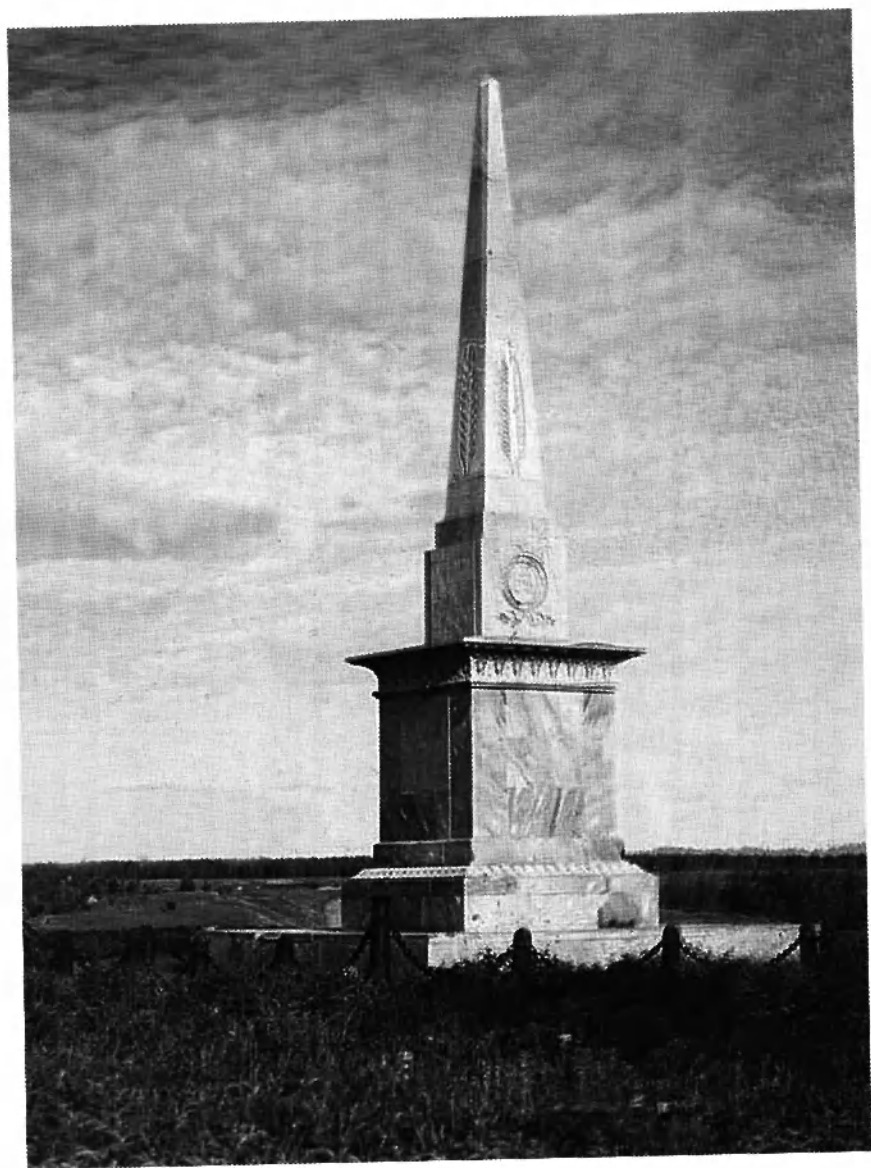
20. Тобольский музей
[р. Тобол—р. Иртыш, г. Тобольск / Тюменская обл.]



21. Правый берег Иртыша у Тобольска с юго-востока
[р. Тобол—р. Иртыш, г. Тобольск / Тюменская обл.]



22. Успенский кафедральный собор в г. Тобольске с запада
[р. Тобол—р. Иртыш, г. Тобольск / Тюменская обл.]



23. Памятник Ермаку в г. Тобольске
[р. Тобол—р. Иртыш, г. Тобольск / Тюменская обл.]



24. Набережная г. Тобольска с севера
[р. Тобол—р. Иртыш, г. Тобольск / Тюменская обл.]

уже все выше и выше по реке вверх ради массы шпал, вывозимых на Сибирскую железную дорогу. Это подтвердил и С.П. Вуколов. Подальше от берега и вверх по Тавде, Лосьве и Сосьве лесов все же много.

Приезд С.П. Вуколова с В.В. Мамонтовым совершился ранее (5 июля), чем я ожидал, и служил прямым указанием того, что пора выезжать из родного мне Тобольска, приветливость жителей которого и воспоминания прошлого могли меня еще долго удерживать. Поэтому решили завтра же, во вторник, выехать, хотя бы на перекладных, в Тюмень, не дожидаясь пятницы, когда отправляется пассажирский пароход. Поэтому назавтра отправился проститься с высокоуважаемым Леонидом Михайловичем, прося его отпустить нас и позволить снять, сверх тех фотографий, которые я успел снять в тюрьме, еще несколько, так как мне хотелось закрепить в образах то особое впечатление, которое оставило во мне виденное в остроге. На эту последнюю просьбу Леонид Михайлович охотно согласился, и С.П. Вуколов отправился снимать фотографии каторжников...

Что же касается до отъезда, то Леонид Михайлович, сделав надлежащие вопросы чрез полицмейстера, предложил отправиться в Тюмень на казенном пароходе, только что захавшем в Тобольск, чему я, конечно, очень обрадовался и за что премного благодарен как Леониду Михайловичу, так и управляющему казенным пароходством Казимиру Иеронимовичу Александровичу, оказавшемуся моим бывшим слушателем из Института путей сообщения. Сделал, насколько успел, прощальные визиты, простился и с милой хозяйкой, меня провожавшей, Ф. В. Корниловой, которая вместе с многуважаемым городским головой В. В. Жарниковым и высококочтимым г-м губернатором поехали нас в ½ часа проводить на пристань.

На пароходе, носящем имя «Тобольск», пришлось проститься с этими милыми людьми и с родным Тобольском. Пять или шесть дней, проведенных в нем, оживили и без того теплое воспоминание о родине, дали мне возможность узнать много поучительного и с новой точки зрения осветили мне предстоящую экономическую роль старой столицы Сибири.

Положение Тобольска само по себе очень красивое, в чисто русском стиле старых наших городов, чрезвычайно выигрывает в экономическом отношении от того, что под ним протекает многоводный Иртыш. У меня в дни пребывания в городе и в минуты отъезда все время рисовался перед глазами могучий Иртыш, из Китая текущий сюда и широким путем лучше всего объединяющий и связывающий всю обскую систему, которая обилует не только рыбой, хлебом, всяким мясом и лесом, но и постепенно наплывающим народом, жаждущим при помощи многих железных дорог вступить в более тесное сближение с остальной Россией, чем было до сих пор. Великая Сибирская дорога пробудила всю Сибирь, но этого одного пути, очевидно, мало, необходимы другие, и первым по очереди, конечно, будет путь на Тобольск, потому что тут исторически и самой природой скоплены судьбы всей Западной Сибири. Тогда только, когда дойдет железная дорога от центра России до Тобольска, родной мне город будет иметь возможность показать свое превосходнейшее положение и настойчивую предприимчивость своих жителей, хранящих память о старой силе древней столицы Сибири.

Менделеев Д.И. Уральская железная промышленность в 1899 году по отчетам о поездке, совершенной с Высочайшего соизволения: С. Вуколовым, М. Егоровым, П. Земятченским и Д. Менделеевым, по поручению г-на Министра финансов, статс-секретаря С.Ю. Витте. [б.м.и.], 1900. С. 418—445 (с сокращениями).

№ 11

*Из воспоминаний краеведа Л. Мальцева —
о встрече его деда с Д.И. Менделеевым
в с. Аремзяны в 1899 г.*

1899 г.

Тогда я был еще мальчиком. Мой дедушка часто мне рассказывал о своем товарище детства Д.И. Менделееве. Вспоминал он и стекольный завод, который был расположен близ нашего села Аремзян, принадлежащий матери ученого М.Д. Менделеевой.

Летом 1899 года по нашей деревне пронесся слух: к нам едет Д.И. Менделеев. Будто бы он в Тобольске и придет в Аремзяны повидаться со стариками — друзьями детства. Вся деревня принялась готовить Дмитрию Ивановичу теплую встречу. На работу никто не выходил. Все оделись в праздничные наряды и вышли на улицу встретить земляка. Был летний жаркий день. Все толпились на улице, разместившись по обеим сторонам улицы длинными рядами. Старики ходили и поучали: «Как подъедет гость, снимайте шапки и низко кланяйтесь».

Вот появляется на улице экипаж, и я увидел Дмитрия Ивановича. Сняв широкую шляпу, поправив длинные седые волосы, Дмитрий Иванович радостно улыбался. Потом он низко поклонился крестьянам, принял из рук старика хлеб-соль и спросил: «Кто меня помнит в детстве?»

Из толпы вышли шесть стариков, таких же седых, как Д.И.: Н.П. Мальцев (мой дед), М.Е. Урубков, Г.А. Урубков, И.А. Соколов, М.И. Васильков и И.П. Мальцев.

Они пригласили гостя в школу и после гостеприимного обеда долго беседовали с Д.И. Менделеевым; сверстники делились воспоминаниями. Один из них вспоминает, как вместе мальчиками они играли в бабки, второй рассказывает, как он, играя в мяч, больно ударил Митю мячом, и тот пожаловался матери.

Дм. Ив., слушая рассказы стариков, от души смеялся. Потом вместе с ними он снялся на фотографическую карточку и собрался к отъезду. Это событие на всю жизнь сохранилось в памяти моей, моих сверстников и жителей Верхних Аремзян, которые старше нас.

Тобольский гений России. В 2 т. Т. 2: Живой Менделеев: Автобиографические материалы и воспоминания современников / Сост. Г. Смирнов; отв. ред. Г. Полунина. Тобольск: Изд-во Общественного Фонда «Возрождение Тобольска», 2003. С. 229.

№ 12

*Из диплома Почетного гражданина
города Тобольска Д.И. Менделеева,
врученного городским головой В. Жарниковым*

26 февраля 1900 г.

Ваше превосходительство,
Милостивый государь Дмитрий Иванович!

Государь император по всеподданнейшему докладу г. управляющего министерства внутренних дел, всемилостивейшее соизволил 16 декабря 1899 года на присвоение Вам звания почетного гражданина города Тобольска, согласно ходатайства Тобольской городской думы в знак внимания городского общества к своему знаменитому учеными трудами уроженцу. Уведомляя Вас о таковом высочайшем соизволении, имею честь по поручению думы от ее и своего имени Вас, Ваше превосходительство, приветствовать. Прошу Вас принять уверение в совершеннейшем к Вам почтении. Влад. Жарников.

Копылов В.Е. Д.И. Менделеев и Зауралье. Тюмень: ТГУ, 1986. С. 79.

№ 13

*Информация из «Городской хроники»,
помещенная в газете «Сибирский листок», —
о чествовании тоболяками Д.И. Менделеева
в связи с семидесятилетием*

11 января 1904 г.

... 27 января в Петербурге будет торжественно праздноваться 70-летие известного химика Д.И. Менделеева, уроженца Тобольской губернии, учившегося в Тобольской гимназии. — Было бы желательно, чтобы город Тобольск в той или иной форме принял возможно широкое участие в чествовании своего знаменитого земляка, и ко дню петербургского торжества были посланы приветственные телеграммы от местных учреждений и частных лиц, — наверно в Тобольске найдутся люди, которые даже были слушателями его лекций, не говоря уже о лично знавших его во дни юности. Комиссия

народных чтений попечительства трезвости могла бы во всех своих аудиториях прочесть биографию знаменитого ученого, а музей, наше единственное ученое общество, мог бы устроить торжественное заседание, посвященное Д.И. Менделееву, для ознакомления публики с тем, что дало европейскую известность юбиляру.

Сибирский листок. 1904. 11 января (№ 4). С. 2.

№ 14

*Из поздравительной телеграммы
Тобольской гимназии в адрес Д.И. Менделеева —
в связи с 50-летием научной
и педагогической деятельности*

1905 г.

...В день исполнившегося пятидесятилетия службы Вашей, Тобольская гимназия, с гордостью вспоминая Вас как бывшего своего воспитанника, шлет Вам сердечные пожелания продолжать еще многие годы свою плодотворную деятельность на пользу и славу науки и всем нам дорогого отечества...

Копылов Д., Ткалич Д. Д.И. Менделеев — почетный гражданин города Тобольска. Тюмень, 1969. С. 21.

№ 15

*Из ответной телеграммы Д.И. Менделеева —
в адрес Тобольской гимназии*

1905 г.

...Возвратившись из заграничной командировки, я получил Вашу сочувственную телеграмму по поводу 50 лет моей служебной деятельности. Тобольская гимназия, в которой я родился и воспитался, так близка моему сердцу, что я до глубины души был тронут приветом, полученным от родного мне учреждения, а потому прошу Вас принять мою глубочайшую благодарность и верить в готовность к услугам...

Копылов Д., Ткалич Д. Д.И. Менделеев — почетный гражданин города Тобольска. Тюмень, 1969. С. 21.

1906 г.

1834—1840

... Дед наш, священник села Тихомандрицы, Вышневолоцкого уезда, Павел Максимович Соколов имел 4-х сыновей: Василия Покровского, Ивана Менделеева, Тимофея Соколова и Александра Тихомандрицкого (Фамилии давали нередко учителя духовного училища. Фамилия Менделеева дана отцу, когда он что-то выменял, как соседний помещик Менделеев менял лошадей и пр. Учитель по созвучию «мену делать» вписал и отца под фамилией Менделеев. Так мне рассказа[ли]).

Отец И[ван] П[авлович] учился в Г[лавном] Педагогическом Институте и поехал учителем словесности в Тобольск, должно быть, около 1808 г., где женился на Марье Дм[итриевне] Корнильевой. Скоро сделался директором Тамбовской, потом Саратовской гимназии (или обратно). Детей было всего 17, а живо-крещенных 14; помню: 1) Ольга (р. 1815, †[умер] 1866), бывшая сперва за купц[ом] Ив[аном] Петр[овичем] Медведевым (Ялуторовск, † 1845), потом за декабристом Ник[олаем] Вас[ильевичем] Басаргиным († 1862, сконч[ался] по возвр[ращении] из ссылки); 2) Екатерина (р[од.] 1818, IX 30, бывшая за Як[овом] Семен[овичем] Капустиным († 1859); 3) Аполлинария (р. 1823, † 1848); 4) Елизавета (р. 1825, † 1851); 5) Иван (р. 1826, † 1862); 6) Марья (р. 1826), за Мих[аилом] Лонгиновичем Поповым; 7) Павел (р. 1832 II 29), и 8) Дмитрий (р. 27/1 1834 г., ск[ончался] ?...). Ранее родились и крещены: Виктория, Мария, Николай (1820), 2 Варвары, Илья (1830); Дмитрий был последыш.

Дед со стороны матери, Дмитрий Василь[евич] Корнильев, владел посессионным стеклянным заводом в Аремзянке, около Тобольска. У него был сын Вас[илий] Дм[итриевич] Корнильев, стал (1848) богачом в Москве. Другой сын Николай на заводе утонул или утоплен в озере.

Родился 27 янв[аря] 1834 г. последышем; отцу было 51 год, а маменьке 41 г. Отец уже ослеп, бывши директором Тобольской гимназии.

1841—1845

В 1841 [году] поступил (7 лет) в гимназию. Принят, чтобы дома последыша не держать одного. Тогда брат Ив[ан] Ив[анович] был уже в 6-м², а брат Паша и Сем[ен] Яков[левич] Капустин жили у нас, и все в пошевниях ездили в гимназию. Учителя, которых помню: Желудков — чистопис[ание] и рис[ование], Волков — франц[узского] яз[ыка], латинского яз[ыка] в старших классах, Ив[ан] Карл[ович] Руммель — мат[ематики] и физ[ики], Доброхотов — истории. Мих[аил] Логин[ович] Попов (зять наш) — законоведение. Латынь: Петр Кузьмич «Редька», от* не любили, доходило до драки. Бывал и на «черной доске» в 5-м классе. В 7-м учился хорошо. Переводили, п[отому] ч[то] был развит.

1846—1850

1849 кончил гимназию в Тобольске и с мамашей, сестрой Лизой и служителем Яковым поехали в Москву, чтобы поступить в Моск[овский] унив[ерситет]. Но государь Николай Павл[ович] приказал принимать только из своего округа, и, несмотря на дружбу Шевырева, Кудрявцева и др[угих] профессоров с дядей В.Д. Корнильевым, меня не приняли. Поехали в Питер. Останов[ились] у Алекс[андры] Петр[овны] Скерлетовой, дети: Ник[олай] Павл[ович], Соф[ья] Павл[овна], Юля и Петя. Сперва в Мед[ико]-хир[ургическую] Академию, [неразборчивое слово] присутство[вал] при вскрытии — дурно, отказал[ся].

В Гл[авном] Пед[агогическом] инст[итуте] Чижев (матем[атик]), товарищ отца, помог, и в год неприятный — приняли. Маменька тотчас скончалась. Я начал уже болеть, но, все выдержав, остался на том же курсе.

* Так в тексте.

Папенька, *Иван Павлович* Менделеев, урожденный Соколов, родился 18 ф[евраля] 1783 г.^{1,4} скончался 13 ок[тября] 1847, на 64-м году в Тобольске, где и похоронен около кладбищ[енской] церкви.

Маменька, *Мария Дмитриевна* Менделеева, урожденная Корнильева, родилась 16 января 1793 г.²⁵ в Тобольске, скончалась 21 сен[ября] 1850 г. в Петербурге (Ертелев переул.), имея 57 ²/₃ лет. Похоронена на Волковском кладбище, близ церкви...

Тобольский гений России. В 2 т. Т. 2.: Живой Менделеев: Автобиографические материалы и воспоминания современников / Сост. Г. Смирнов; отв. ред. Г. Полунина. Тобольск: Изд-во Общественного Фонда «Возрождение Тобольска», 2003. С. 10—11.

№ 17

*Из некролога,
помещенного в газете «Сибирский листок», —
о смерти Д.И. Менделеева*

25 января 1907 г.

Умер Д.И. Менделеев. На людей, имеющих хоть самое отдаленное отношение к науке, эта смерть произведет ощущение лишь чего-то, что красит жизнь, что ее возвышает.

Могучий, красивый, таинственный дуб, царящий над местностью там, куда вы привыкли уходить от суеты повседневной жизни, чтобы набраться новых сил, он успокаивал ваши нервы, вы сжились с ним, казалось, он бессмертен.

Но вот однажды вы пришли, и дуба нет, его сломала буря. Сердце сжалось. Вас он не питал, не грел, но нам было приятно его существование, вы гордились своим дубом.

Менделеев умер.

¹ По указаниям, до меня дошедшим, но мне кажется по памяти, что оба были старше, т.е. родились ранее (прим. Д.И. Менделеева).

² По указаниям, до меня дошедшим, но мне кажется по памяти, что оба были старше, т.е. родились ранее (прим. Д.И. Менделеева).

Проблемы вещества и силы, атомы вещества и тела небесной системы — вот были темы, которых не боялся касаться этот сильный ум.

И в каких только областях знания ни подавал покойный своего голоса, всегда авторитетного и привлекающего внимание.

Публиковать научные работы он начал еще будучи студентом.

Ореолом славы его имя было окружено со времени опубликования знаменитого принципа периодической системы элементов, дававшей возможность предвидеть существование новых, еще не открытых элементов и с точностью предсказывать свойства как их самих, так и их разнообразнейших соединений.

В раннем периоде своей научной деятельности Д.И., один из немногих в то время русских ученых, обратил внимание на сел[ьско]-хоз[яйственные] опыты с искусственными удобрениями и взял на себя в Импер[аторском] Вольном экономическом обществе постановку этих опытов (1866 год).

Далее, он в Пенсильвании и на Кавказе изучает и пропагандирует вопрос о добыче нефти.

Одну за другою публикует свои работы о свойствах жидкостей, растворов, газов.

Изобретает особый тип бездымного пороха.

Публикует первые для того времени оригинальные технические руководства по разным производствам.

Издаёт популярнейший учебник химии «Основы химии».

В 1887 г. во время солнечного затмения поднимается один на аэростате в Клину для наблюдений.

Изучает условия донецкой каменноугольной области.

Изучает условия русской фабрично-заводской промышленности и торговли в России.

Собирает материал о медиумических явлениях и пишет сочинение «О спиритизме».

Производит измерительные исследования в палате мер и весов, открытой в министерстве финансов, и изобре-

тает способы возобновления и сохранения прототипов мер и веса.

Интересуется полярными странами и проектирует с [ныне] покойным Макаровым экспедицию к северному полюсу.

Разрабатывает данные первой русской переписи 1897 года и составляет карту России в новой проекции.

Интересуется лесным хозяйством и ищет законы прироста деревьев и т.д. и т.д.

Нам, тоболякам, должна быть особенно дорога память о Д.И. Менделееве, так как он уроженец Тобольска, учился в Тобольской гимназии, где отец его был директором.

Родился он в Тобольске 27 января 1834 г.

Н.С.

Сибирский листок. 1907. 25 января (№ 17). С. 2—3.

№ 18

*Информация из «Городской хроники»,
помещенная в газете «Сибирский листок», —
о панихиде в домовый гимназической церкви
по случаю смерти Д.И. Менделеева*

28 января 1907 г.

... 23 января в 11 часов утра в домовый гимназической церкви, в присутствии учащихся и преподавателей, отслужена панихида по случаю смерти Дмитрия Ивановича Менделеева, получившего среднее образование в Тобольской гимназии. Перед началом панихиды о. законоучителем было сказано слово о значении покойного в научном и общественном отношении, а по окончании ее директором гимназии было сообщено воспитанникам гимназии несколько личных его воспоминаний о Дмитрие Ивановиче.

Д.Ив. был сын директора местной гимназии. Жил он со своими родителями в том здании, где в настоящее время находится пансион. В одном небольшом каменном доме помещалась тогда гимназия, пансион, больница и штат нижних служителей. Можно судить о той тесноте и скученности, какая была в то время в том помещении. По смерти отца Менделеев

остался на попечении своей матери, которая по окончании им гимназического курса увезла его из Сибири сначала в Москву, а потом в Петербург для определения в высшее учебное заведение.

На склоне уже своих лет, прибывши через 40 лет в Тобольск, Д.Ив. поинтересовался взглянуть на свое родное пепелище. Пансиона, конечно, он не узнал: так переделано было все здание. Видя громадное и удобное помещение пансиона, он вспомнил, что семья его помещалась в трех маленьких низких комнатах, где ныне гардеробная и библиотека для пансионеров. «Мы жили тесновато, а вы, — говорит он, обращаясь к директору, — заняли такое прекрасное здание, которое и для столиц было украшением». Осматривая новое здание гимназии, Д. Ив. попросил показать ему библиотеки, физический кабинет и вообще отдел учебных пособий и рассмотрев все подробно, сказал: «Сколько у вас научного богатства, о чем мы в свое время не смели даже и мечтать. Счастливы дети и юноши, которые под руками имеют такие богатые учебные пособия и вообще вспомогательные средства для своего научного образования». Никого из своих бывших учителей в живых он уже не достал, но о многих спрашивал и о некоторых сохранил хорошие воспоминания. Поинтересовался он посмотреть и на Аремзянку (в 20 верстах от Тобольска), где он провел годы своего детства. Узнавши о желании его побывать в этом селе, крестьяне собрались толпою посмотреть на своего бывшего односельчанина и в некоторых из поседевших стариков он узнал бывших своих товарищей по детству, играм и забавам. В беседе с ним крестьяне сообщили ему, что они хотели послать к нему письмо походатайствовать о каком-то деле, но не знали, куда направить, так как слышали, что он поднимался на шар и куда-то улетел. «Правда, — сказал Дмитрий Иванович, — я летал, но не улетел, а спустился на землю», намекая при этом на то, что в 1887 г., во время полного солнечного затмения, он один на аэростате поднимался в Клину, сам производил рискованную поправку клапанов и сделал шар себе послушным.

Два раза кружком петербургских почитателей устраивались юбилейные чествования Димитрию Ивановичу.

Первый раз по случаю пятидесятилетней службы его науке и государству, а второй — по случаю исполнившихся 70 лет от рождения. Оба раза гимназия приветствовала юбиляра телеграммами, и каждый раз Дмитрий Иванович письменно выражал сердечную благодарность за память о нем в том учебном заведении, где он начал свое образование. Прощаясь с директором, Дмитрий Иванович высказал пожелание, чтобы из гимназии выходило побольше людей, честно относящихся к своему делу, на каком бы поприще они ни работали.

Сибирский листок. 1907. 28 января (№ 19). С. 2.

Научное
и педагогическое
наследие
Д. И. Менделеева



МЕНДЕЛЕЕВСКИЙ ИНСТИТУТ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Указом Совета Министров РСФСР 24 ноября 1969 года Тобольскому государственному педагогическому институту «за многолетнюю, разностороннюю плодотворную деятельность в развитии культуры и просвещения Тюменской области» было присвоено имя великого ученого Дмитрия Ивановича Менделеева.

Возникают естественные вопросы: почему педагогическому вузу, и за какие заслуги оказана такая честь? Достоин ли институт носить это великое имя? Ответы на поставленные вопросы, на первый взгляд, лежат на поверхности.

Во-первых, Д.И. Менделеев родился в г. Тобольске, здесь он окончил гимназию. И именно на базе гимназии, на той же Богоявленской улице, в 1916 году был открыт Тобольский учительский институт, ставший в дальнейшем Педагогическим институтом.

Во-вторых, известно, что Д.И. Менделеев закончил физико-математический факультет Главного педагогического института в Петербурге с присвоением квалификации «старший учитель» по естественным наукам. Он работал учителем естественных наук в гимназиях Симферополя и Одессы, профессором Петербургского технологического института и Петербургского университета. По удивительному совпадению в 1916 году в Тобольском учительском институте тоже было лишь одно отделение — физико-математическое. И в дальнейшем педагогический институт славился своим физико-математическим факультетом.

В-третьих, Д.И. Менделеев известен не только как ученый-химик мирового масштаба, как выдающийся исследователь в разных областях, но и как педагог с более чем

сорокалетним педагогическим опытом, богатым и творческим наследием, актуальным и востребованным во все времена. Поэтому достаточно логично, что имя Д.И. Менделеева может быть присвоено педагогическому вузу. Но почему именно Тобольскому? Чем он славен и чем заслужил эту высокую честь? Чтобы ответить на данные вопросы, обратимся к истории вуза, его современному состоянию и перспективам развития.

История Тобольского государственного педагогического института им. Д.И. Менделеева (ТГПИ) берет свое начало с Тобольского учительского института. Официально Тобольский учительский институт был открыт 14 июля (1 июля по старому стилю) 1916 года. В письме директору народных училищ Тобольской губернии Г. Маляревскому от 23 мая 1916 г. за № 08727 попечитель Западно-Сибирского учебного округа Н. Тихомиров писал: «Ввиду предстоящего с 1 июля настоящего года открытия в Тобольске учительского института, честь имею покорнейше просить Вас, милостивый государь, принять на себя заботу по подысканию для названного учебного заведения временного наемного помещения, а также по оборудованию вновь возникающего рассадника учителей для вверенной Вам дирекции». В период с 15 (28) октября по 3 (16) ноября прошли вступительные экзамены, которые выдержали 10 человек из 13 поступавших. 6 (19) ноября 1916 года состоялось торжественное (и фактическое) открытие института. Институт не располагал собственным помещением и занимал 5 комнат в здании губернской мужской гимназии (в подгорном здании, где сегодня располагаются исторический и биолого-химический факультеты, являющемся визитной карточкой вуза). В 1916 году в институте было лишь одно отделение — физико-математическое, и все студенты были лицами мужского пола. Зато уже в 1917 году существующие запреты в области образования для женщин под напором февральской революции рухнули и на первый курс поступили 32 студентки и лишь 2 студента. В 1917–1918 учебном году в институте расширился спектр специальностей и отделений. К физико-математическому добавились естественно-географическое и

словесно-историческое отделения. На естественно-географическое отделение поступило 11 человек, на словесно-историческое — 9, на физико-математическое — 24. Набор в 1918—1919 учебном году был несколько меньше, чем в предыдущий год, и составил 20 человек, из которых 4 слушателя мужского пола и 16 — женского. Общее число слушателей (студентов) института с учетом выбывших и отчисленных составило 58 человек. В 1919 году институт окончили 8 человек с присвоением звания учителя высших народных училищ по физике и математике, кроме того, несколько человек закончили курс обучения экстерном. Летом этого же года институт был временно эвакуирован в г. Томск (в стране шла гражданская война, и был отдан соответствующий приказ об эвакуации). Так закончился первый период (1916—1919 гг.) в истории Тобольского учительского института.

Летом 1919 года институт был временно эвакуирован из Тобольска, но не закрыт, так как с юридической точки зрения закрыть учебное заведение может лишь учредитель, т.е. на тот период времени Министерство народного просвещения. Насколько нам известно, министерство никаких распоряжений и приказов по этому поводу не издавало. Уже в 1920 году силами вернувшихся из эвакуации преподавателей института с использованием материально-технической базы института и мужской гимназии был открыт педагогический техникум. Очевидно, это было велением времени. Новая форма учебного заведения — педагогический техникум более соответствовала социально-экономическим реалиям того периода, задаче ликвидации безграмотности, которая стояла перед страной. Поэтому учительский институт лишь изменил свою организационную форму — стал называться техникумом, но, по сути, продолжал свою работу по подготовке педагогических кадров для региона. Возглавил педагогический техникум преподаватель естествознания, физики и географии Тобольского учительского института А.В. Расторгуев.

Таким образом, в период с 1920 по 1939 год институт продолжает существовать и развиваться, но в иной организационной форме и в ином статусе — педагогического техникума.

Кстати, образовательный уровень выпускников педагогического техникума не слишком отличается от образовательного уровня выпускников учительского института. В первом случае выпускники получают среднее профессиональное образование, во втором — неполное высшее. Педагогический техникум, кадровую основу которого составляли преподаватели и выпускники Тобольского учительского института, сыграл важную роль в развитии общего и педагогического образования в регионе. При его непосредственной помощи и участии были созданы: татарское педагогическое училище в Тобольске, педагогические училища народов Севера в Остяко-Вогульске (ныне Ханты-Мансийск) и Обдорске (Салехарде). Преподаватели техникума вели большую учебно-методическую и краеведческую работу. К середине 30-х годов XX века в стране была решена задача получения всеобщего начального образования и на передний план вышла другая — получение неполного среднего образования. В связи с этим возникла острая необходимость восстановления учительских институтов, существовавших до 1917 года. В июне 1939 года для обеспечения учителями неполных средних школ Тобольского административного округа, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого национальных округов был восстановлен Тобольский учительский институт с тремя отделениями: физико-математическим, русского языка и литературы, историко-географическим. Институт получил учебный корпус, библиотеку, был сформирован коллектив сотрудников и преподавателей, возглавил который бывший директор техникума И.В. Зайцев. При этом надо заметить, что в городе была сохранена подготовка педагогических кадров для начальной школы на базе педагогического училища. Таким образом, педагогический техникум в Тобольске дал начало развитию двух педагогических школ: высшего педагогического образования (на базе института) и среднего педагогического образования (на базе педучилища). Обе эти школы долгое время развивались параллельно, взаимно дополняя и обогащая друг друга, и в настоящее время вновь объединились в одну общую образовательную систему, единый образовательный комплекс.

В новый исторический период развития Тобольского учительского института (с 1939 по 1954 г.) произошло немало

важных и знаковых событий, но самые значимые, с нашей точки зрения, происходили в первые военные годы. Осенью 1941 года в Тобольск были эвакуированы Омский педагогический институт и институт народов Севера из Ленинграда. На базе Тобольского учительского института стал действовать объединенный педагогический институт, в котором трудились известные педагоги и ученые из Москвы, Ленинграда и Омска. Приезжие специалисты укрепили кадровый потенциал института и оказали серьезное влияние на его будущее развитие. Во-первых, зародившиеся научные, деловые, творческие связи между учебными заведениями в дальнейшем развивались и укреплялись. Во-вторых, это было пробой пера в подготовке педагогических кадров с высшим образованием в Тобольске. И еще нам хочется обратить внимание на тот факт, что, несмотря на сложное положение на фронте, тяжелую финансовую и экономическую ситуацию военного времени, подготовка учителей не прекращалась ни на один день. Руководители страны и руководители образования прекрасно понимали важность и значимость подготовки учителя, понимали, что в этой важнейшей сфере деятельности государства не должно быть сбоев и провалов, ибо любую войну в конечном итоге выигрывают не солдаты, генералы и маршалы, а учителя, которые занимаются их образованием и воспитанием.

После войны страна восстановила разрушенное хозяйство, экономику, промышленность, и на повестке дня появилась задача поэтапного перехода к всеобщему среднему образованию. В школах в большом количестве были востребованы учителя с высшим педагогическим образованием, способные преподавать в 9—10 классах. Как известно, уровень квалификации выпускников учительских институтов этого не позволял. В связи с этим в сентябре 1954 года Тобольский учительский институт был преобразован в педагогический и изменил свой статус.

Период с 1954 по 1969 год отмечен укреплением кадрового потенциала и материально-технической базы вуза, серьезным повышением уровня научно-исследовательской работы. В 1962 году на базе ТГПИ совместно с Академией наук СССР была открыта станция наблюдения искусственных спутников Земли. В середине 60-х годов были решены

вопросы начала строительства нового учебного корпуса и общежития, что существенно укрепляло позиции вуза и расширяло его возможности. Появилась собственная спортивно-оздоровительная база. Этот период был очень важен в истории института, так как именно тогда был заложен фундамент для дальнейшего развития учебного заведения. Немалую лепту в укрепление базы внес мудрый, умелый и прозорливый руководитель Виктор Михайлович Дерябин, который возглавлял вуз с 1964 по 1970 год. В 1969 году страна широко и торжественно отмечала 100-летний юбилей открытия Д.И. Менделеевым Периодического закона. Именно в связи с этим и за многолетнюю, разностороннюю, плодотворную деятельность Тобольского педагогического института в развитии культуры и просвещения Тюменской области вузу было присвоено имя великого ученого.

Время с 1970 по 1990 год можно по праву считать одним из наиболее важных периодов в истории ТГПИ им. Д.И. Менделеева. Здесь сошлись вместе несколько важных объективных и субъективных факторов, обеспечивших стремительное развитие института. Это прежде всего мощнейшая потребность региона в педагогических кадрах, которая была обусловлена развитием нефтегазового промышленного комплекса в Тюменской области, Ханты-Мансийском и Ямало-Ненецком автономном округах. В этот период был введен в эксплуатацию новый учебный корпус, который в три раза увеличил учебные площади. Строительство большого девятиэтажного студенческого общежития существенно расширило возможность для количественного и качественного роста вуза. С 1977 по 1990 год ТГПИ им. Д.И. Менделеева возглавлял молодой, энергичный ректор, талантливый руководитель и организатор, ныне депутат Тюменской областной думы Юрий Михайлович Конев, который сумел вывести его в первую десятку педагогических вузов Российской Федерации. Действительно, в этот период в жизни института произошли большие изменения. В 1980 году в вузе обучалось 2085 студентов, в том числе 1020 — по очной форме, в 1989 году в вузе уже 3746 студентов, из них 2171 — по очной форме обучения. В 1979 году открывается исторический факультет, в 1982

году начинается обучение учителей биологии и химии, в 1986 году начинается подготовка учителей начальных классов, в 1988 году организуется отделение иностранных языков при филологическом факультете.

12 июля 1988 года распоряжением Совета Министров СССР № 1407р открывается филиал ТГПИ в г. Нижневартовске, обучение в филиале ведется по 4 специальностям. Ныне филиал превратился в самостоятельный вуз, учрежденный субъектом Российской Федерации — Ханты-Мансийским автономным округом, — Нижневартовский государственный гуманитарный университет.

В 1989 году в вузе открывается специальность «физическая культура». Таким образом, в 1989 году в вузе обучались студенты по 9 специальностям очной формы и по 5 — заочной. Кроме того, в 1989 году в институте была открыта первая специальность аспирантуры «методика преподавания химии», научным руководителем которой стал доктор химических и доктор педагогических наук, профессор А.А. Макареня.

Постсоветский период (с 1991 по 2009 г.) является одним из сложнейших периодов в жизни вуза, который довольно долго не мог адаптироваться в новых социально-экономических условиях. С 2001 года появилась устойчивая динамика развития, которая особенно заметна в последнее время во всех сферах деятельности вуза.

Сегодня ТГПИ им. Д.И. Менделеева является ведущим в системе подготовки педагогических кадров для Тюменской области, включая Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа. Свыше 50% работников системы образования этих регионов являются выпускниками ТГПИ им. Д.И. Менделеева. Структура подготовки специалистов в вузе включает высшее профессиональное (23 специальности, 12 направлений), послевузовское (22 специальности по 8 направлениям аспирантуры), дополнительное (3 специальности), среднее профессиональное образование (7 специальностей) и довузовскую подготовку; общее количество обучающихся составляет более семи тысяч.

Обучение в институте осуществляется на 14 факультетах: филологическом, математическом, физики и информатики,

историческом, биолого-химическом, педагогическом, иностранных языков, физической культуры, художественно-графическом, социально-психологическом, среднего профессионального образования, а также на факультетах повышения квалификации и переподготовки кадров, дополнительного профессионального образования, довузовского образования.

Научно-педагогический потенциал института составляют 249 преподавателей, из которых 30 докторов наук, профессоров, 130 кандидатов наук, доцентов. Количество специалистов, имеющих ученые степени и звания, составляет 64% от общего числа педагогов.

За историю развития вуза сложились направления научных исследований, сформировались научные школы (педагогические, исторические, биологические, филологические науки), создана инфраструктура научной деятельности (научно-исследовательские лаборатории, аспирантура, диссертационный совет, музей народного образования Тюменской области, психологический центр и др.) и материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение проводимых научных исследований.

В институте функционирует система менеджмента качества подготовки педагогов. Организационной структурой, обеспечивающей качество подготовки специалистов в ТГПИ им. Д.И. Менделеева, является соответствующий отдел. Задачу развития персонала в вузе выполняют факультет дополнительного профессионального образования, факультет повышения квалификации и переподготовки кадров, аспирантура, лаборатория дистанционного обучения и центр информационно-образовательных технологий.

Деятельность вуза, связанную с трудоустройством и адаптацией выпускников, проводит центр содействия трудоустройству студентов и выпускников, который целенаправленно работает над созданием системы, позволяющей студентам и выпускникам института иметь динамичную информацию о спросе и предложениях на рынке труда в регионе.

Немаловажное значение для деятельности вуза имеет тот факт, что ТГПИ им. Д.И. Менделеева находится в духовном и культурном центре Западной Сибири, является единствен-

ным самостоятельным светским высшим учебным заведением федерального уровня в г. Тобольске, более 90 лет готовит специалистов для всей социально-культурной сферы города и региона, в первую очередь — для системы образования. Значительна роль вуза и в перспективе развития г. Тобольска как историко-культурного и туристического центра Западной Сибири.

Для более четкого позиционирования вуза, определения его роли и места в социокультурном пространстве города и региона коллективом института была разработана и утверждена на разных уровнях «Комплексная программа развития Тобольского государственного педагогического института им. Д.И. Менделеева на 2003–2008 годы», которая была реализована в указанный период времени. Комплексная программа явилась своеобразным прообразом инновационной образовательной программы «Педагогический вуз как территориальный культурно-образовательный центр», которая была разработана, утверждена и принята к исполнению в 2006 году в рамках реализации национального проекта «Образование». В 2009 году Ученым советом принята новая Комплексная программа развития вуза на период до 2012 г. И инновационная, и Комплексная программы, реализуемые в настоящее время, определяют основные направления, систему целей и стратегию развития вуза, необходимые ресурсы для выполнения поставленных целей и сроки их достижения.

Коллективом ТГПИ им. Д.И. Менделеева реализуется модель развития педагогического вуза как территориально-культурно-образовательного центра. Организационную структуру культурно-образовательного центра составляют структуры внутренней (института) и внешней (социокультурного пространства) сфер, а также различные совместные структуры. В культурно-образовательный центр входят не только образовательные учреждения различного направления и уровня (начального, среднего и высшего профессионального образования, учреждения дополнительного образования и др.), органы управления образованием, но и учреждения науки, культуры, спорта, бизнес-сообщество, а также институты власти, гражданские институты. Таким образом, вуз стано-

вится своеобразным территориальным центром культуры, образования, науки, спорта.

Цель и задачи стратегического развития института реализуются через инновационные проекты и целевые программы: стратегический менеджмент, модернизация структуры подготовки, образовательные технологии, развитие научного потенциала, информатизация, социальное партнерство и интеграция, воспитание личности будущего педагога и др.

Разработка, принятие коллективом миссии и долгосрочных политик, определяющих стратегические направления деятельности вуза в рамках проекта «стратегический менеджмент», является неперенным условием развития. В рамках данного проекта предусматривается дальнейшее совершенствование организационной структуры института в соответствии с современными требованиями и ситуацией на рынке труда, создание новых учебных, вспомогательных и административных подразделений, развитие и внедрение новых технологий управления вузом, создание системы финансового менеджмента и др. Реализация всех названных мероприятий направлена на создание оптимальной функциональной и организационной структур управления, формирование корпоративной культуры, развитие государственно-общественного управления деятельностью образовательного учреждения, а также студенческого самоуправления.

Развитие структуры подготовки специалистов в институте основывается на современном состоянии и тенденциях развития образования в международном масштабе и в региональном аспекте.

В системе довузовской подготовки предусматривается дальнейшее развитие территориального центра тестирования школьников в рамках единого государственного экзамена (ЕГЭ), создание центра довузовской подготовки, расширение направлений научно-исследовательской деятельности с одаренными детьми в рамках действующей «Малой академии наук», создание лингвистического центра и др.

В системе вузовской подготовки предполагается расширение спектра новых направлений, специальностей и специализаций высшего и среднего профессионального образования, а

также развитие магистратуры. Особое внимание будет уделено подготовке специалистов по адаптивной физической культуре, сервису и туризму, экологии и природоохранной деятельности, что обусловлено перспективами социально-экономического развития города и региона. Планируется уделять особое внимание подготовке педагогов для начального и среднего профессионального образования, так как система профессионального образования региона остро нуждается в квалифицированных педагогах специальных дисциплин, а вузы Тюменской области не занимаются подготовкой педагогов профессионального обучения.

В послевузовской подготовке также планируется расширение спектра образовательных услуг. В направлениях аспирантуры наиболее перспективным видится развитие специальностей по психолого-педагогическим наукам, так как это соответствует профилю вуза, и в Тюменской области всеми вузами признается приоритет ТГПИ в данном направлении. Также созданы все условия для открытия докторантуры по историческим и педагогическим наукам.

Проектом «Образовательные технологии» предусматривается внедрение в учебный процесс современных инновационных форм, методов и технологий обучения, что является важнейшим условием повышения качества подготовки специалистов и их конкурентоспособности на рынке труда. Особая роль в этом отношении принадлежит использованию информационно-коммуникационных технологий, которые, открывая доступ обучаемым к единому информационному и учебно-виртуальному пространству, способствуют повышению эффективности образовательного процесса. В институте достаточно активно внедряется дистанционное обучение, что обусловило работу преподавателей по формированию фонда электронных учебно-методических комплексов, а также материалов обучающего и контролирующего характера на электронных носителях. Банки данных учебно-методических комплексов и других учебно-методических материалов, ориентированных на инновационные технологии и методы обучения, сосредоточены на учебном сервере института и доступны преподавателям, студентам и аспирантам.

Использование информационных технологий и дистантного обучения невозможно без достаточной информатизации вуза в целом, на что направлены принятые к исполнению концепция и целевая программа. Основными структурами информатизации в институте являются центр информатизации и лаборатория дистанционного обучения. Указанные структуры под руководством проректора по информатизации определяют методологию, стратегию и основные направления информатизации, формирование и развитие ее материально-технической составляющей.

Развитие вуза немыслимо без организации на должном уровне научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся (студентов, аспирантов, соискателей). В рамках соответствующего проекта предусматривается оптимизация инфраструктуры научных исследований, переход на программно-целевое финансирование научной деятельности, дальнейшее развитие научных школ, разработка системы более тесной кооперации вузовской науки с академическими и отраслевыми научными учреждениями и др. В ТГПИ им. Д.И. Менделеева сегодня реализуется целевая научно-техническая программа «Развитие научного потенциала вуза» с общим объемом годового финансирования порядка 5 млн рублей.

На современном этапе социально-экономического развития страны воспитание признано одним из приоритетных направлений в образовании. Воспитание студенчества в ТГПИ им. Д.И. Менделеева реализуется на основе «Концепции профессионально-педагогического воспитания». В соответствии с концепцией сформированы следующие структуры: институт кураторов академических групп, специальные педагогические кафедры, органы студенческого самоуправления (студсовет института, студсоветы факультетов, студсовет общежития; студклуб, спортклуб, совет по профилактике правонарушений и др.), студенческие творческие объединения; совет выпускников, совет ветеранов; редакционный совет газеты «Менделеевец. ru» и др. Высшим координационным органом управления воспитанием в институте является Совет по воспитательной работе.

В воспитательной работе большое внимание уделяется развитию и формированию духовно-нравственной культуры выпускников. Принципы регионализации и персонификации, лежащие в основе организации воспитательной работы в вузе, позволяют формировать у студентов патриотические чувства, любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности и гордости за достижения отечественной науки, дух корпоративизма. Серьезный акцент в вузе делается на поддержку и создание традиций, использование государственных символов: герба, гимна, флага России, Тюменской области и г. Тобольска; разработана и успешно используется вузовская атрибутика и символика.

В институте разработаны и внедряются целевые программы, отражающие отдельные направления воспитательной деятельности: «Первокурсник», «Трудовое лето», «Творчество», «Социальная поддержка студентов», «За здоровый образ жизни» и др. Данные программы успешно реализуются совместно с городскими и региональными учреждениями и организациями. Достаточно активна деятельность творческих студий, действующих при студенческом центре культуры и досуга ТГПИ им. Д.И. Менделеева (танцевальные коллективы «Flash», «Импульс», «Другой формат», команда КВН «Апельсин», театр нетрадиционной моды «Unreal», студия пантомимы и пластики «Воздушная прогулка», вокальная студия, театральная творческая мастерская, «Свободный молодежный театр» и др.). Показательны результаты деятельности этих творческих коллективов: они традиционно являются лауреатами и дипломантами городских, областных, всероссийских конкурсов. В областном фестивале «Студенческая весна» коллектив ТГПИ им. Д.И. Менделеева систематически является лауреатом в различных номинациях и входит в число лидеров среди вузов Тюменской области. Все это способствует реализации творческого потенциала субъектов образовательного процесса, формированию атмосферы креатива и сотворчества.

Важное направление деятельности вуза — спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Для дальнейшего развития уже сложившейся в институте системы физического воспитания создан совет по физической культуре

и спорту, который на сегодняшний день является координатором всей спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.

Вуз имеет солидную материальную базу: семь спортивных залов, оснащенных инвентарем, две лыжные базы, тренажерный зал, теннисный зал, фитнес-зал, стадион и летние открытые площадки с искусственным покрытием, спортивный лагерь и др. Спортивный комплекс института является центром проведения спортивно-массовых соревнований различного уровня.

Таким образом, можно констатировать, что деятельность ТГПИ им. Д.И. Менделеева с момента его образования и по нынешний день неразрывно связана с развитием города и региона. За свою историю Тобольский педагогический институт подготовил более 40 тысяч специалистов, которые составляют основу кадрового потенциала системы образования и социальной сферы Тюменской области. В настоящее время ТГПИ им. Д.И. Менделеева позиционируется как региональный инновационный вуз, способствующий социально-экономическому и культурному развитию Западно-Сибирского региона и Тюменской области, через воспитание все новых поколений интеллигенции, востребованных на рынке труда и участвующих в решении задач регионального развития.

Преподаватели, сотрудники и студенты ТГПИ являются продолжателями педагогических традиций и педагогических взглядов Д.И. Менделеева, который ратовал за развитие общего и педагогического образования в России, был сторонником гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения. В вузе живы, поддерживаются и развиваются традиции, которые закладывал Дмитрий Иванович, мечтая о высшем училище по подготовке учителей: жажда знаний, дух исследования, гражданская устремленность и ответственность. ТГПИ им. Д.И. Менделеева по праву вот уже 50 лет носит это великое имя.

Профессор, ректор Тобольского государственного педагогического института им. Д.И. Менделеева С.В. Слинкин

В 2009 году научно-педагогическая общественность отмечает 175-летие со дня рождения Д.И. Менделеева, отдавая дань признательности его заслугам в деле развития науки, образования и культуры России, склоняя голову перед его гражданственностью, патриотичностью, делом служения Отечеству.

Д.И. Менделеев, будучи великолепным ученым, опытным педагогом с 45-летним стажем педагогической деятельности, оставил большое научное наследие, которое, несомненно, является непревзойденным достижением, в том числе и в области педагогической науки. Достижения и открытия Дмитрия Ивановича в научной области хорошо известны и общепризнанны. Знакомясь с системой его педагогических взглядов, поражаешься актуальности, злободневности его идей. Более того, их перспективности, востребованности и методологичности сегодня. Педагогические идеи Дмитрия Ивановича предвосхитили практически все идеи современной философии образования, идеи реформирования и модернизации образования, методологию современных психолого-педагогических парадигм и концепций.

Кажется, нет таких проблем, которые не волновали бы Д.И. Менделеева:

- связь просвещения и развития общества, роль образования в развитии общества в целом и в России в частности;
- ответственность государства в развитии образования;
- содержание образования, особенно естественно-научного;
- особенности национального (российского) образования;
- значение начального, среднего и высшего образования для общества, государства и личности;

- становление и развитие личности как основная задача системы образования;
- необходимость реформирования системы образования в соответствии с изменениями в жизни общества;
- роль и значение науки в обществе, значимость научных исследований, необходимость сочетания преподавательской и научной деятельности в высшей школе, в профессиональной деятельности учителя;
- первостепенная роль педагогического образования в развитии всей системы образования, ответственность педагогов высшей школы;
- роль самообразования и постоянного повышения квалификации педагогами, их права и обязанности;
- значимость занятий научной деятельностью молодыми людьми, значимость привития им вкуса к научным исследованиям...

Список может быть с легкостью продолжен.

Безусловно, педагогическому вузу, носящему имя Д.И. Менделеева, вузу, расположенному на малой родине этого ученого, предначертано внимательно и бережно относиться к его наследию, его заветам. Бережное отношение предполагает и изучение данного наследия, и его популяризацию, и дальнейшее развитие, и использование в практической деятельности.

Коллектив Тобольского государственного педагогического института им. Д.И. Менделеева осознает и понимает всю меру ответственности и за имя, которое носит вуз, и за обозначенные выше задачи сохранения и развития научных и научно-педагогических традиций, заложенных великим земляком. Весьма эффективной, испытанной временем формой коллективного творчества, направленной на это, является научно-практическая конференция — Менделеевские чтения. Инициатива организации и проведения Менделеевских чтений в институте принадлежала бывшему ректору института, впоследствии профессору Тюменского государственного университета В.М. Дерябину. Основная идея проведения Менделеевских чтений состояла в упорядочивании научных исследований преподавателей кафедр, придании им гласности, сравнимости,

разумной состязательности, объединении научных сил, заинтересованных в решении региональных комплексных проблем педагогической теории и практики.

История проведения Менделеевских чтений начинается с 1969 года. За истекшие 40 лет менялись форма, направленность и содержание, характер обсуждаемых проблем, уровень проведения данной научно-практической конференции. Одно оставалось неизменным: стремление сохранить, развить, воплотить идеи Д.И. Менделеева в соответствии с реалиями социально-экономической и социально-культурной ситуации в советском, позднее — российском обществе.

Первые Менделеевские чтения были подготовлены ТГПИ и Тюменским отделением Всесоюзного химического общества (ВХО), они посвящались 100-летию открытия периодического закона. В докладах, с которыми выступили известные ученые П.В. Дунаев, К.Г. Конопелько, В.И. Семишин, преподаватели института Ю.В. Девятаев, В.И. Евсеев, М.Г. Калинин, М.А. Рубинов, нашли отражение преемственность и взаимосвязь традиций и новаций в развитии химии как науки и учебной дисциплины. Диалектику научного познания раскрывали темы: периодический закон химических элементов Д.И. Менделеева и пути развития современной химии; Д.И. Менделеев и современная физика; значение периодического закона Д.И. Менделеева для изучения биологических объектов; биологическая активность микроэлементов и их расположение в периодической системе Д.И. Менделеева. Участники первых чтений высказались за их продолжение на более высоком организационном, научном и методическом уровне. Итоги последующих Менделеевских чтений убедительно подтвердили их целесообразность и дееспособность.

Можно проследить следующие направления эволюции и развития данной научно-практической конференции.

Содержание научно-практической конференции. Эволюция содержания проявилась в постепенном переходе от обсуждения проблем, связанных с развитием химической науки и естественнонаучного знания, к более широкому спектру, в том числе и гуманитарному (филология, история) и проблемам психолого-педагогической науки и образования. За прошед-

шие годы несколько раз наблюдалось возвращение к первоначальной идее зарождения Менделеевских чтений, однако наиболее востребованными оказались гуманитарные научные проблемы, связанные с развитием образования. Безусловно, в этом находит отражение специфика института.

Уровень организации Менделеевских чтений. Конференция начиналась как внутривузовская, межкафедральная и межфакультетская, затем она становится региональной и, наконец, всероссийской.

География и количество участников конференции. Повышение статуса конференции привело к значительному расширению и географии, и количества участников конференции. Увеличение количества участников сопровождалось, соответственно, значительным повышением научного потенциала (возрастанием среди участников докторов и кандидатов наук), количеством представляемых докладов. Это, в свою очередь, способствовало более широкой дискуссии ученых на конференции, повышению глубины обсуждаемых проблем и вопросов, выработке более взвешенных, научно-обоснованных решений и рекомендаций.

Практическая направленность результатов конференции. Менделеевские чтения всегда характеризовались практической направленностью обсуждаемых проблем, поиском ответов на вопросы, поставленные жизнью, отражением в содержании конференции направленности и характера научных исследований, проводимых учеными института, позднее — учеными региона и РФ.

Условно историю проведения Менделеевских чтений можно разделить на несколько периодов, которые являлись своеобразными этапами эволюционного развития, о котором речь шла выше, отличались и уровнем, и направленностью, и кругом обсуждаемых проблем.

Первый период — семидесятые и восьмидесятые годы. Это период зарождения и становления конференции, которая проводилась на уровне института. Подавляющее большинство конференций того времени посвящалось определенной знаменательной дате, что вполне в духе времени. Например: 1974 год — 35-летие образования института; 1975 год —

250-летие Академии наук СССР; 1976 год — 60-летие Ленинского комсомола; 1979 год — 40-летие Тобольского государственного педагогического института имени Д.И. Менделеева; 1980 год — XXVI съезд КПСС.

Посвящение конференции определенному событию или дате не было формальным; обсуждаемые проблемы рассматривались под определенным углом зрения, на пленарных заседаниях ставились соответствующие доклады. Такая традиция была продолжена и в последующем. В указанный период на конференции обсуждались результаты исследований по естественным и гуманитарным наукам.

Свидетельством высокой продуктивности ежегодных чтений служил тот факт, что на каждой конференции заявлялось от 40 до 80 докладов. Традиционными секциями в обсуждаемый период были: общественных наук (руководители Ю.П. Прибыльский, В.М. Худяшев и др.); педагогики и психологии (руководители С.А. Лицерева, И.Я. Каплунович, А.А. Ярошенко и др.); русского языка (руководители В.Л. Козлова, Л.Н. Константинов и др.); русской и зарубежной литературы (руководители Н.А. Новгородова, В.Д. Лебедев и др.); математического анализа (руководитель Я.Ш. Каплунович, А.Н. Зарубин и др.); алгебры, геометрии и методики преподавания математики (руководитель О.Н. Новицкий); общей и теоретической физики (руководители Ф.М. Дягилев, Ю.В. Девятаев); методики преподавания физики и астрономии (руководитель А.Г. Гаитов). Впоследствии секции стали проводиться на факультетах и межфакультетских кафедрах, их количество значительно возросло.

С 1979 года на Менделеевских чтениях стало своеобразной традицией обсуждение наиболее актуальной для деятельности института проблемы «крупным планом», чему посвящались специальное пленарное заседание или секция. В течение ряда лет внимание было сосредоточено на трех комплексных проблемах:

- исторический опыт освоения Сибири и Севера;
- совершенствование качества подготовки учителей средней (с акцентом на сельскую) школы;
- воспитание личности школьника и студента.

Сделаем краткий обзор того, каким образом решались названные проблемы в деятельности института и в организации научных исследований.

Ценный вклад в реконструкцию исторического опыта коренного населения сибирского и северного регионов внесли: И.Г. Глушков, А.В. Головнев, Д.И. Копылов, А.М. Кошкарева, В.Д. Лебедев, Е.П. Мартынова, А.М. Невский, И.Ф. Платонова, И.А. Сыркина, О.П. Ширшова. Проведенные ими в те годы и позднее археологические, этнографические, социологические, демографические, культурологические и лингвистические изыскания прояснили генезис материальной и духовной культуры автохтонных этносов края, существенно дополнили и обновили научный потенциал краеведческих знаний. Достойную оценку на Менделеевских чтениях заслужили разработки глубинных исторических явлений: специфика социального и духовного прогресса сибирских татар, хантов, манси, ненцев, селькупов; особенности языка, фольклора, искусства, литературы аборигенов края; влияние русской культуры на интеллектуальное развитие местных национальностей, становление школьной системы образования; участие тюменцев в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., их вклад в победу над фашизмом.

Содержательные исследования краеведов, привнесенные в учебно-воспитательный процесс, сыграли немаловажную роль в формировании исторического мышления школьников и студентов, в их патриотическом воспитании. Наиболее способные археологи, этнографы, историки Тобольска участвовали в составлении и выполнении долгосрочной целевой научной программы «Сибирь» Сибирского отделения АН СССР. Вместе с тем преднамеренная официозная деформация отечественной историографии, цензурные ограничения и запреты многих источников в те годы сковывали и затрудняли деятельность краеведов.

В конце 70-х годов Тобольский пединститут приступил к выполнению социального заказа — подготовке учителей для сельских школ Тюменской области. Соответственно возникла необходимость в научно-методическом обеспечении данного заказа. Ведущее место в этой работе занимали методисты

физико-математического и филологического факультетов, преподаватели кафедры педагогики и психологии. Практический опыт по совершенствованию качества обучения будущих сельских учителей подробно и обстоятельно рассмотрен на Менделеевских чтениях в 1977 — 1980 гг. Предметом дискуссий служили наиболее значимые вопросы: тенденции развития общеобразовательной сельской школы; проблемы совершенствования подготовки будущего учителя к воспитательной работе в сельской школе; опыт подготовки учителей математики и физики для сельских школ; природоохранительная работа со студентами в системе профессиональной подготовки учителя; осуществление межпредметных связей преподавания специальных дисциплин в вузе; опыт работы выпускников ТГПИ в сельских школах Вагайского, Тобольского и Уватского районов.

Воспитание личности учащихся осуществлялось, главным образом, в процессе преподавания общественных, психолого-педагогических и специальных дисциплин, было связано с преодолением устойчивых идеологических и психологических стереотипов, догматизма и субъективизма в общественном, индивидуальном сознании, с утверждением приоритета личности и общечеловеческих идеалов. Занимаясь обновлением мировоззренческих и нравственных основ воспитания, исследователи обращались к философскому наследию предшественников, к современной теории личности и конкретно-региональному опыту. Значительных успехов в решении проблемы воспитания достигли профессор А.З. Насыров, доценты Ф.М. Дягилев, С.А. Лицерева, Н.А. Новгородова, Л.А. Жирова, В.М. Худяшев — неперенные и активные участники Менделеевских чтений. Тематика и содержание их выступлений свидетельствуют о глубине и многообразии научных интересов: «Философские взгляды Д.И. Менделеева», «Вопросы научной этики в трудах и опыте Д.И. Менделеева», «Проблема формирования общественной активности учащихся в трудах Крупской, Макаренко, Шацкого, Блонского», «Развитие философского мышления студентов в процессе преподавания теории литературы», «Формирование политической культуры личности» и др. Безусловно,

и названия, и содержания докладов соответствуют духу-времени.

Второй период развития Менделеевских чтений — вторая половина восьмидесятых — девяностые годы. На рубеже восьмидесятых годов Менделеевские чтения подготовили благоприятные условия для перехода к новым, более сложным и эффективным формам коллективного научного творчества. В 1984 году, когда страна отмечала 150-летие лет со дня рождения Д.И. Менделеева, на его родине, в стенах Тобольского вуза состоялись Всесоюзные Менделеевские чтения при участии АН СССР и ВХО имени Д.И. Менделеева, на которых с докладом «Д.И. Менделеев — великий сын России» выступал ректор института Ю.М. Конев. Тобольский вуз был награжден Почетной грамотой ВХО имени Д.И. Менделеева за активное участие в подготовке и проведении юбилейных мероприятий на родине Дмитрия Ивановича — в Тобольске, в связи с 150-летием со дня его рождения.

В 1987 году, в год 400-летия Тобольска состоялись Менделеевские чтения, которые привлекли в город его именитых летописцев из Москвы, Ленинграда, Владимира, Новосибирска, Омска, Свердловска, Томска, Тюмени. Ученые, используя новые содержательные источники, проследили, как протекал двуединый исторический процесс возвышения Тобольска и возрастания его роли в жизни Сибири. Исходные, ключевые позиции были изложены в докладах М.Е. Бударина «Тобольск в отечественной историографии» и Д.И. Копылова «Основные этапы истории дореволюционного Тобольска», послужившие основой коллективной дискуссии. Докладчики, их сторонники и оппоненты сошлись в главном: Тобольск со времени его основания в течение двух последующих столетий вершил судьбы Азиатской России, сыграв пионерскую, цивилизующую роль в ее научном познании, постепенном освоении, административно-политическом устройстве управления.

В 1991 году состоялась всесоюзная научная конференция по менделееведению «Научное и педагогическое наследие Д.И. Менделеева и его роль в истории культуры страны», в работе которой приняло участие свыше 100 ученых и педагогов Урала, Сибири и других регионов страны. Сибирские

корни Д.И. Менделеева, сущность и значимость его научного и педагогического наследия осветили А.А. Макареня, Г.И. Егорова, О.А. Иванова, К.Г. Колосова, О.Л. Орехов, Ю.В. Рысев, О.А. Шананина и другие. В работе чтений принял участие племянник ученого Д.И. Менделеев.

Третий период развития Менделеевских чтений составляет рубеж XX—XXI веков. В этот период Менделеевские чтения проводятся и на региональном и на всероссийском уровне, в их организации и проведении определяются постоянные стратегические партнеры, начинает формироваться единое научное и образовательное пространство.

В 1999 г. состоялись всероссийские Менделеевские чтения «Д.И. Менделеев и Сибирь: история и современность», посвященные 165-й годовщине со дня рождения и 100-летию со времени присвоения Д.И. Менделееву звания Почетного гражданина г. Тобольска. Конференция выходит далеко за пределы вуза; ее организаторами являются помимо ТГПИ им. Д.И. Менделеева Российское научно-производственное объединение «Росучприбор», национальный союз производителей CD-ROM и мультимедиа, Тобольский индустриальный институт (филиал Тюменского государственного нефтегазового университета в г. Тобольске), комитет по культуре администрации Тюменской области, Тобольский государственный историко-архитектурный музей-заповедник, общественный фонд «Возрождение» г. Тобольска. Конференция собрала около двухсот ученых, педагогов, сотрудников научно-просветительских учреждений Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Ишима, Калуги, Красноярска, Нижневартовска, Омска, Пензы, Салехарда, Сургута, Тобольска, Тюмени, Увата, Якутска и др. городов. Тематика и содержание докладов освещают тобольский период жизни семьи Д.И. Менделеева, его творческий вклад в подъем производительных сил Азиатской России, прогресс отечественной науки и народного просвещения, раскрывают и характеризуют исторический опыт и актуальные проблемы социально-экономического, социально-политического, социально-демографического, этнокультурного и духовного развития сибирского региона. Тематика докладов на данных Менделеевских чтениях сконцентрирована вокруг

следующих основных проблем: Д.И. Менделеев и наука; исторический опыт освоения Сибири; образование и культура; терминологические аспекты научно-технического прогресса; использование современных педагогических технологий и информационных систем в образовании. В рамках Менделеевских чтений прошла научно-практическая конференция «Современный химический практикум».

В 2003 году состоялись очередные Менделеевские чтения регионального уровня, организованные институтом совместно с Тобольским историко-архитектурным музеем-заповедником «Педагогический вуз как культурно-образовательный центр в условиях Урала и Сибири». Тематика конференции согласована с Уральским отделением РАО, она включена в программу «Образование в Уральском регионе: научные основы инноваций». Можно сказать, что данная конференция была рубежной, поскольку обсуждаемая проблема становится впоследствии ведущей психолого-педагогической темой исследований в институте, возглавляет которую ректор С.В. Слинкин.

Хотя тематика звучит впервые, можно отметить явную преемственность в круге обсуждаемых проблем:

высшее педагогическое образование в современных социокультурных и экономических условиях (академик РАО В.И. Загвязинский, С.В. Слинкин, Г.И. Егорова, Е.М. Акулич, М.М. Акулич, Н.В. Гутова, И.В. Белич, Г.И. Семенова и др.);

социальное становление личности в образовательном процессе (Н.Н. Суртаева, Н.Г. Милованова, Э.И. Кольчева, И.Н. Манакова, Т.В. Рублева, Т.В. Копцева, В.И. Руденко и др.);

проблемы интеграции и стратегии развития региональных образовательных систем (В.Н. Полищук, Т.А. Яркова, Н.И. Кузнецова, Т.И. Шахматова, Н.В. Промоторова и др.);

личность педагога и современные подходы к его профессиональной подготовке (А.Ф. Закирова, И.Г. Пчелинцева, Т.В. Коршун, Е.А. Морозов, В.Г. Ярков и др.);

современные педагогические и информационные технологии в решении социально-культурных проблем (О.Б. Епи-

шева, В.В. Ключова, Г.А. Ечмаева, В.И. Басманов, Е.И. Федингин и др.);

социально-экономические условия развития образовательных систем (Ю.П. Прибыльский, Е.А. Дунаева, А.А. Макареня, Г.К. Скачкова, Г.Т. Бонифатьева, О.И. Еремеева и др.).

В рамках конференции состоялась выставка — презентация учебно-методической литературы информационно-методического образовательного центра «Дрофа-Сибирь», мастер-класс «Компьютерные технологии в образовании и профориентологии» (Т.А. Ченцова, М.Г. Бобкова), круглый стол «Социокультурные технологии в подготовке учителя» (Е.М. Акулич).

Содержание и организация конференции свидетельствуют о поиске современных форм организации научно-технического мероприятия, привлечении различных заинтересованных партнеров, попытках дать ответ на вызовы времени относительно использования современных информационно-коммуникационных, социокультурных, человековедческих технологий в системе образования.

2004 год ознаменован проведением всероссийских Менделеевских чтений «Образование в Западно-Сибирском регионе: история, современность, перспективы», посвященных 60-летию Тюменской области, 50-летию ТГПИ им. Д.И. Менделеева. Перед конференцией были поставлены следующие основные задачи:

- анализ актуальных проблем состояния и перспектив развития региональной системы образования;
- определение роли педагогического вуза в формировании социокультурной среды региона;
- обмен опытом по вопросам развития непрерывной подготовки специалистов в условиях формирования единого образовательного пространства.

Опыт проведения всех предыдущих конференций, преемственность содержания позволили решить поставленные задачи. Этому способствовал и солидный состав участников. В работе данной конференции приняли участие более 180 человек, в том числе 23 доктора наук, более 60 кандидатов наук,

руководители органов управления образованием, представители учреждений культуры, преподаватели высших и средних профессиональных учебных заведений, аспиранты, студенты.

Широкий круг участников подтверждает актуальность вопросов, рассматриваемых в рамках конференции:

- история становления системы образования Западно-Сибирского региона;
- система непрерывной подготовки специалиста в условиях формирования единого образовательного пространства;
- проблемы подготовки конкурентоспособной, компетентной личности специалиста с учетом основных направлений модернизации российского образования;
- содержательные и технологические аспекты высшего профессионального образования;
- инновационные процессы в региональном образовании;
- психолого-педагогическое сопровождение инновационных процессов в региональном образовании;
- здоровьесбережение как одно из направлений региональной образовательной политики.

Участниками конференции на основании обсуждения указанных проблем было принято всеобъемлющее решение. В частности, было рекомендовано:

- считать актуальным и своевременным обсуждение научных и практических проблем развития системы регионального образования, конструирования единого образовательного пространства;
- продолжить исследование проблем развития региональной системы образования; сформировать банк региональных проблем, требующих научно-педагогического обоснования;
- инициировать взаимодействие педагогических коллективов и органов власти, направив усилия на поддержание программ развития региональной системы образования;
- рассмотреть вопрос создания координационного центра для реализации единой политики в сфере регионального образования и решения возникающих проблем;

- приступить к разработке программ целевых заказов на разработку того или иного образовательного направления с учетом научного потенциала исследовательских коллективов;
- содействовать разработке методологических подходов и методов реализации ГОС СПО и ВПО в рамках сопряженных учебных планов.

Практически все рекомендации конференции впоследствии были реализованы. Безусловно, жизнь внесла некоторые коррективы, но важны идеологическая и методологическая направленность изменений в образовательной системе города и региона. В частности, идея формирования единого научно-образовательного пространства воплотилась в организации по инициативе ректора ТГПИ им. Д.И. Менделеева С.В. Слинкина Ассоциации поддержки педагогического образования Тюменской области (АППОТО), объединяющей профессиональные педагогические образовательные учреждения области и Совет руководителей профессиональных образовательных учреждений г. Тобольска; данные общественные организации стали соучредителями последующих Менделеевских чтений. Исследование проблем развития региональной системы образования, формирование банка региональных проблем в сфере образования и педагогической науки было возглавлено кафедрой педагогики во главе с заведующей кафедрой кандидатом педагогических наук доцентом Т.А. Ярковой. Данной кафедрой стала проводиться еще одна научно-практическая конференция «Педагогика в глобализирующемся пространстве науки». Разработке и реализации программ развития образовательных учреждений различного уровня в большой степени способствовал национальный проект «Образование». В ТГПИ им. Д.И. Менделеева также была разработана инновационная образовательная программа «Педагогический вуз как культурно-образовательный и научный центр», с которой вуз участвовал во всероссийском конкурсе вузов, реализующих инновационные образовательные программы. Инновационная образовательная программа затем была воплощена в Комплексной программе развития института на 2009–2012 гг., которая реализуется в настоящее время и определяет перспективу развития вуза.

В 2005 году совместно с ВХО им. Д.И. Менделеева и ТюмГУ проводились очередные всероссийские Менделеевские чтения. Наблюдается некий возврат к обсуждению проблем химического и естественнонаучного образования и связанным с ними практическим задачам нефтегазодобывающего комплекса и экологии в Западной Сибири. Основная цель данной конференции — координация деятельности химического сообщества по развитию перспективных научных направлений и практическому применению химической науки для решения актуальных народно-хозяйственных задач. В соответствии с поставленной целью выделены основные направления работы конференции. Вопросы, связанные с образованием, обсуждались достаточно узко в рамках секции «Проблемы массового и профессионального химического образования», что не в полной мере удовлетворило коллектив института, участников конференции, вследствие чего на последующих Менделеевских чтениях вновь обратились к более широким социальным, экономическим, педагогическим проблемам.

Следующий, заключительный период организации Менделеевских чтений, начинается с 2006 года, когда они стабильно превращаются во всероссийскую научно-практическую конференцию с названием «Образование и культура как фактор развития региона» и превращаются в своеобразный «бренд» института.

Достаточно стабильным становится и состав оргкомитета, и состав организаций-партнеров, занимающихся подготовкой данной конференции. Определяется круг проблем, обсуждаемых участниками конференции: образование и культура Сибири, история и этапы становления; педагогическое наследие семьи Д.И. Менделеева; педагогическое образование в регионе: история, традиции и перспективы; инновационные процессы в современном образовании; социально-экономические аспекты образования; проблемы качества современного педагогического образования; системные изменения и актуальные проблемы непрерывного педагогического образования; воспитание и развитие личности в системе педагогического образования; регионализация образования и его национальные приоритеты; роль высшего и среднего педагогического образования в реа-

лизации национального проекта «Образование»; теоретико-методологические основы модернизации профессионального образования. Данные проблемы были заявлены на последующих конференциях.

В 2006 году Менделеевские чтения были посвящены 90-летию Тобольского учительского института, привлекли широкий круг участников, отличались разнообразием мероприятий и формами их проведения. На пленарном заседании были заслушаны доклады ректора ТГПИ С.В. Слинкина («Развитие педагогического вуза в социокультурном пространстве города и региона»), руководителя лаборатории истории духовной культуры Западной Сибири В.Ю. Софронова («Возвращение из забвения: история открытия Тобольского учительского института»), профессора ОмГПУ Н.В. Чекалевой («Системные изменения в модернизации российского образования»), профессора МГОУ В.П. Симонова («Оценка качества образования в структуре качества жизни личности»), профессора СурГПУ Р.Х. Шаймарданова («Личностное развитие в системе образования»), профессора УрГПУ А.С. Белкина («Инновационные процессы в образовании: состояние и проблемы»), директора ТГИАМЗ Е.М. Акулича («Роль социокультурной среды исторического Тобольска в формировании ценностных качеств учащихся и студенческой молодежи»), которые отчетливо показали роль педагогического образования в развитии российского общества, вклад ТГПИ им. Д.И. Менделеева в региональное развитие. В рамках данной конференции были организованы разнообразные выставки и презентации, посвященные отдельным сторонам деятельности института за его богатую историю; организована работа мастер-классов, на которых педагоги института делились своим опытом профессиональной деятельности; проведены круглые столы и секции и др. В целом конференция превратилась в настоящий научный и профессиональный праздник.

Начиная с 2007 года Менделеевские чтения проводятся под эгидой Ассоциации поддержки педагогического образования Тюменской области, привлекая научно-педагогическую общественность как региона, так и Российской Федерации, поскольку имеют всероссийский уровень, сохраняя лучший

опыт и традиции, накопленные за годы проведения данной научно-практической конференции. Их характеризует большое количество участников, широкая география, высокий научный и кадровый потенциал.

Сорокалетний опыт проведения Менделеевских чтений позволяет сделать вывод об их позитивной роли в становлении научно-педагогического потенциала вуза.

Во-первых, чтения во многом стимулировали качественный рост профессионального уровня и научной квалификации преподавателей, что привело к значительному росту научного потенциала института.

Во-вторых, значительно возросла активность и продуктивность творческой деятельности преподавателей, аспирантов, соискателей, о чем свидетельствуют их многочисленные труды, опубликованные в различных издательствах страны, в том числе в центральных, реферируемых журналах, журналах, рекомендованных ВАК РФ.

В-третьих, Менделеевские чтения укрепили многосторонние, взаимовыгодные связи тобольского вуза с научными и образовательными учреждениями региона и страны.

В-четвертых, конференция явилась, является и будет являться замечательной научной школой для молодых ученых, аспирантов, соискателей, способствуя развитию послевузовского образования в вузе, эффективности работы аспирантуры.

В-пятых, на данной научно-практической конференции поднимались и обсуждались вопросы, которые предвосхищали реформирование и модернизацию российской и региональной систем образования. На Менделеевских чтениях принимались решения, способствующие развитию образования в регионе. И в том, что Тюменская область является одним из лидеров в развитии системы образования, несомненно, есть вклад и Менделеевских чтений.

Канд. пед. наук *З.И. Колычева*,
канд. филол. наук *Н.А. Новгородова*,
д-р истор. наук *Ю.П. Прибыльский*

ОБРАЩАЯСЬ К НАСЛЕДИЮ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

Историческая столица Сибири — Тобольск, где прошло детство и отрочество Дмитрия Ивановича Менделеева, сыграл изначальную роль в становлении его личности, морально-волевых, нравственных и гражданских качеств. Сибирские корни ученого: семья и гимназия, наставники и друзья, щедрая природа и богатая культурная среда — питали живительными соками его творческую энергию.

Тоболяки бережно хранят память о великом земляке, гордятся им, настойчиво изучают его наследие, стремятся увековечить его имя. Музей народного образования Тюменской области при Тобольском государственном педагогическом институте имени Д.И. Менделеева с момента основания осуществляет организационные, методические, познавательные, воспитательные функции в области изучения, систематизации и популяризации жизни и творчества Д.И. Менделеева. Филиал музея действует в средней школе имени Д.И. Менделеева в селе Верхние Аремзяны, где прошло его раннее детство.

В музее создан фонд ученого, в котором сосредоточены литература о нем, его труды, книги о Тобольске и Сибири, фотографии и документы, записи воспоминаний старожилов, именные медали, значки, произведения искусства, документальный фильм «Д.И. Менделеев». На основе фонда оформлена постоянно действующая комплексная экспозиция, посвященная жизни и деятельности Дмитрия Ивановича Менделеева.

Экспозиция включает два раздела. *Первый* раскрывает истоки формирования личности великого ученого, тобольский период его жизни. Эпиграф раздела — слова А.С. Пушкина «Гордиться славою своих предков не только можно, но

и должно». В разделе представлены материалы родословной семьи Менделеевых, текст записи из метрической книги 1834 года Градотобольской Богоявленской церкви о рождении Д.И. Менделеева.

Далее следуют материалы о селе и Аремзянском стекольном заводе, где прошло раннее детство Дмитрия Ивановича. Под картиной художника В. Игловикова «Село Аремзяны» — слова Менделеева: «Там, на стекольном заводе, управляемом моей матушкой, получились мои первые впечатления от природы, от людей, от промышленных дел».

Менделеев окончил Тобольскую губернскую гимназию. В экспозиции фотографии и документы о гимназии и учителях. Оживляет экспозицию интерьер кабинета физики гимназии с подлинными приборами, наглядными пособиями и учебниками того времени. Дмитрий Иванович всегда помнил свою Альма-матер, об этом говорят его телеграммы в ее адрес. В экспозиции тексты поздравительных телеграмм от Д.И. Менделеева.

Тему продолжают фотографии представителей городской интеллигенции и декабристов, отбывавших ссылку в Тобольске, которые оказали большое влияние на формирование личности и взглядов юного Менделеева.

Таким образом, раздел экспозиции, посвященный сибирскому периоду жизни Д.И. Менделеева, позволяет выяснить глубинные, корневые истоки его научного творчества.

Второй раздел экспозиции посвящен педагогической деятельности и многогранному творчеству Д.И. Менделеева. Эпиграфом к этому разделу являются слова О.Э. Озеровской «Изучать гения — это значит изучать возможности и могущество человека». В разделе фотографии и документы учебных заведений, в которых преподавал Д.И. Менделеев: Одесская гимназия, кадетский корпус, Санкт-Петербургский технологический институт, Санкт-Петербургский университет. Под фотографией аудитории университета, где читал лекции Менделеев, его слова: «Ко мне в аудиторию ломились не ради красных слов, а ради мыслей».

Тему продолжают материалы научных открытий ученого, высказывания великих людей о нем и его значении в развитии российской и мировой науки. Менделеев известен всему миру

как первооткрыватель одного из основных законов природы — периодического закона химических элементов. В экспозиции фотокопия картины А. Ярошенко «Д.И. Менделеев в период работы над периодической системой», рукопись первого варианта периодической таблицы Менделеева и его слова: «Периодическому закону будущее не грозит разрушением, а только надстройки и развитие обещает».

Дмитрий Иванович не прерывал живой связи с родным городом, но лично посетил его только в 1899 году, когда возглавил научную экспедицию на Урал. Материалы о пребывании в Тобольске и посещении села Аремзяны представлены в экспозиции. 8 июля 1899 года городская дума присвоила Д.И. Менделееву звание почетного гражданина города Тобольска.

Завершают второй раздел материалы признания заслуг Менделеева: фотографии его в мантии докторов Эдинбургского, Оксфордского университетов, высшие российские награды, которыми он был удостоен, список его дипломов на почетные звания.

Комплексную экспозицию оживляют произведения изобразительного искусства местных авторов: горельефы великих земляков, скульптурное изображение Д.И. Менделеева, картины «Тобольск середины XIX века», «Народная аудитория», портреты Д.И. Менделеева и П.П. Ершова, ковровые изделия с гербами Тобольска и Ишима, композиция из керамики по сказке Ершова «Конек-Горбунок», карта поездок и путешествий Д.И. Менделеева.

Таким образом, комплексная экспозиция, посвященная великому ученому, отражает этапы его жизни и деятельности, раскрывает его научный подвиг, который принес отечественной науке неувядаемую славу и мировое признание.

Постоянно действующую экспозицию ежегодно дополняют выставки по разным аспектам жизни и многогранной деятельности Д.И. Менделеева. Так, к 175-летию со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева в музее оформлены две выставки по темам: «Д.И. Менделеев и Тобольск», «Научный подвиг Д.И. Менделеева». На основе постоянно действующей экспозиции и выставок в музее проводится большое

количество познавательных-воспитательных мероприятий: экскурсии, уроки, беседы, минутки общения с великим земляком, интеллектуальные игры и викторины.

Материалы о Дмитрие Ивановиче Менделееве дают нам, сотрудникам музея, возможность в ходе этих мероприятий показать, как формировался характер, интеллект будущего ученого. Менделеев уехал из Тобольска после окончания гимназии вполне сформировавшимся человеком, готовым к жизни, с твердыми нравственными и гражданскими убеждениями.

Педагог Менделеев придавал огромное значение развитию народного просвещения, подготовке «светочей науки» — учителей. Его слова «Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян» взяты девизом к деятельности музея учителя. Сотрудники музея принимают активное участие в вузовских и Всероссийских Менделеевских чтениях, разрабатывают методические рекомендации и сценарии всех познавательных мероприятий, посвященных жизни и деятельности Дмитрия Ивановича Менделеева.

Начиная с 1996 года ежегодно в феврале месяце проводятся по инициативе музея народного образования месячники в городе и районе под девизом: «Наследие Дмитрия Ивановича — сохраним»: конкурсы, викторины, вечера, Менделеевские чтения, интеллектуальные, познавательные игры, Менделеевские гостиные и другие мероприятия. Школьники города и района принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в музее.

По инициативе музея городская дума, отмечая 100-летие со времени избрания Менделеева Почетным гражданином Тобольска, объявила 1999 год юбилейным Менделеевским годом. В течение года в музее проводились беседы и уроки Менделеева, викторины «Счастливый случай», «Химия вокруг нас», познавательные игры «Колесо истории», «Умники и умницы».

Отчет музея о проведении «Года Менделеева» был заслушан на заседании городской думы. За проделанную работу музей награжден Почетной грамотой городской думы.

В год 170-летнего юбилея со дня рождения Д.И. Менделеева и 135-летия открытия им периодического закона в музее в течение всего года проводились экскурсии и беседы о жиз-

ни и творчестве великого ученого, уроки о мировом значении научного открытия им периодического закона, был совершен лыжный переход в село Верхние Аремзяны, проведены конкурсы, викторины.

При большой активности школьников и студентов прошла викторина на тему «Д.И. Менделеев — педагог, его педагогические идеи». Популярностью пользовались Менделеевские гостинные, посвященные теме: «Д.И. Менделеев и русская культура». Сколько выдумки, творческих находок продемонстрировали в ходе их учащиеся школ города и района!

В 2007 году — в год памяти Менделеева — с большим успехом прошли городские и районные игры «Кроссворд», посвященные великому ученому, педагогу. Школьники с огромным интересом разгадывали кроссворды и составляли свои варианты. Один из вариантов кроссворда о Менделееве был опубликован в журнале «Тобольск». Проведены для школьников и студентов экскурсии-викторины «По менделеевским местам города Тобольска».

В течение всего юбилейного 2009 года проводились экскурсии, беседы, киноуроки о жизни и творчестве Д.И. Менделеева, со студентами института проведены «Научные гостинные». К юбилею проведен творческий конкурс школьников по теме «Чем мне дорог Д.И. Менделеев», по результатам которого в музее оформлена выставка.

Участники мероприятий, посвященных Д.И. Менделееву, и гости музея высоко оценили значение этих мероприятий. Вот некоторые из отзывов:

— *Благодарю директора музея Бонифатьеву Г.Т. и ее коллег за удивительные познавательные мероприятия, проведенные в рамках месячников Менделеевской культуры для учащихся школ города.*

Руководитель методического объединения
учителей химии В.Н. Арканова

— *Присутствовала на познавательной игре «Колесо истории». Получила истинное удовольствие от того, как много знает о Д.И. Менделееве наша молодежь.*

Ветеран педагогического труда Н.П. Колмакова

— *Тобольск — уникальное явление в созвездии старинных городов России. Здесь родился необычайный сын Отечества — Дмитрий Иванович Менделеев. Здесь изначально хранится память об этом великом человеке. Вы живете на такой земле, дышите воздухом, которым дышал великий Ученый. Благодарим Вас за все, что сделано и хранится в музее.*

Директор музея-усадьбы
Д.И. Менделеева «Боблово» Л.М. Титова

— *Мы, благодарные потомки, горды и счастливы тем, что можем пользоваться и изучать величайшие открытия нашего великого земляка Дмитрия Ивановича Менделеева.*

Студенты 5 курса исторического факультета

Опыт использования наследия Менделеева в учебно-воспитательном процессе регулярно обсуждается на заседаниях методических объединений учителей химии, биологии, истории, начальных классов, библиотекарей школ.

По результатам менделеевских месячников в музее созданы альбомы: «Городские мероприятия памяти Д.И. Менделеева», «Почетные граждане города Тобольска»; методические комплекты интеллектуальных познавательных игр, конкурсов, викторин; коллекции детских творческих работ по темам: «Д.И. Менделеев и Тобольск», «Мой Менделеев», «Великая периодическая».

Таким образом, проводимая работа по популяризации жизни и творчества нашего великого земляка способствовала активизации интереса учащейся молодежи к познанию тобольского периода жизни Д.И. Менделеева, истоков формирования личности великого ученого-патриота, стремлению следовать его благородному примеру, воспитанию любви к Родине и гордости за своих земляков.

Заслуженный работник культуры РФ,
директор Музея народного образования
Тюменской области Г.Т. Бонифатьева

Библиографический указатель



І. ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

Общие вопросы

«На поле службы не должно
иметь в виду... чины, богатство,
знатность».

«Посев научный взойдет для
жаты народной».

Д.И. Менделеев

Менделеев Д.И. Дополнения к познанию России. СПб., 1907. 109 с.

Менделеев Д.И. Границ познанию предвидеть невозможно. М., 1991. 589 с.

Менделеев Д.И. Заветные мысли: полное издание (впервые после 1905 г.). М.: Мысль, 1995. 416 с.

Менделеев Д.И. Избранные лекции по химии. М., 1968. 223 с.

Менделеев Д.И. Избранные сочинения /Под ред. акад. А.Н. Баха, проф. Б.Н. Выропаева и др. Л., 1934. Т.2. 518 с.; Т. 3. 465 с.

Менделеев Д.И. Исследование водных растворов по удельному весу. СПб., 1887. 521 с.

Менделеев Д.И. Исследование водных растворов. Соотношение свойств с атомным весом элементов. Естественная система элементов. Периодическая законность химических элементов. Л., 1931. 59 с.

Менделеев Д.И. К познанию России: с приложением карты России. 3-е изд. СПб., 1906. 159 с.

Менделеев Д.И. Литературное наследство. Т. 1. Л., 1938. 130 с.

Менделеев Д.И. Научный архив. Освоение Крайнего Севера. М.; Л., 1960. Т. 1: Высокие широты Северного Ледовитого океана. М.; Л., 1960. 428 с.

Менделеев Д.И. Научный архив. Растворы. М.; Л., 1960. 179 с.

Менделеев Д.И. Новые материалы по истории открытия периодического закона. М.; Л., 1950. 147 с.

Менделеев Д.И. [Попов Д., псевд.]. Об единице // Соч. Л.; М., 1954. Т. 24. С. 241—244.

Менделеев Д.И. О сопротивлении жидкостей и о воздухоплавании. Вып. 1. 1880. 160 с. и 80 с. прил.

Менделеев Д.И. Опытное исследование колебания весов и возобновление прототипа или основной образцовой русской меры массы в 1893—1898 гг. Л., 1931. 100 с.

Менделеев Д.И. Основы фабрично-заводской промышленности. СПб., 1897. Вып. 1. 196 с.

Менделеев Д.И. Основы химии: В 2 ч. 2-е изд. СПб., 1872.

Менделеев Д.И. Содержание томов 1—25 собрания сочинений: (Приложение к т. 24). Л.; М.: Изд-во АН СССР, 1954. 104 с.

Менделеев Д.И. Сочинения: В 25 т. Л.; М.: Изд-во АН СССР, 1946—1954.

Менделеев Д.И. Сочинения. Т. 8. Работы в области органической химии. Л.; М.: Изд-во АН СССР, 1948. 664 с.: ил., 1 л. портр.

Менделеев Д.И. Сочинения. Т. 24. Статьи и материалы по общим вопросам. Л.; М.: Изд-во АН СССР, 1954. XXXII с.; 462 с., 1 л. портр.

Менделеев Д.И. Сочинения. Т. 25. Дополнительные материалы. Л.; М.: Изд-во АН СССР, 1952. 804 с., 1 л. портр.

Менделеев Д.И. Уральская железная промышленность в 1899 году по отчетам о поездке, совершенной с Высочайшего соизволения: С. Вуколовым, М. Егоровым, П. Земятченским и Д. Менделеевым, по поручению г-на Министра Финансов, статс-секретаря С.Ю. Витте, [б.м.и.], 1900. 501 с.

Бах А.Н. Дмитрий Иванович Менделеев — гордость русской и мировой науки // 75 лет периодического закона Д.И. Менделеева и Русского химического общества. М.; Л., 1947. С. 5—7.

Библиография трудов Д.И. Менделеева // Дмитрий Иванович Менделеев. М., 1957. С. 210—245. Алф. указ. к библиогр. работ Д.И. Менделеева: с. 247—254.

Васильковский П.Е. Мнение Д.И. Менделеева // Васильковский П.Е. Диковинки Земли. СПб., 1913. С. 95. О происхождении нефти.

Волков В.А. и др. Менделеев Дмитрий Иванович, 8.2.1834—2.2.1907 // Волков В.А., Вонский Е.В., Кузнецова Г.И. Выдающиеся химики мира: Библиогр. справ. М., 1991. С. 294—296: ил.

Гений и гражданин России: библиографический указатель литературы. Тобольск, 1999. 58 с.

Д.И. Менделеев. 150 лет со дня рождения, 1834–1984: торжеств, заседание, посвящ. 150-летию со дня рождения Д.И. Менделеева, Москва, Большой театр СССР, 8 февраля 1984 г. М., 1986. 244 с.

Д.И. Менделеев (1834–1907). Указатель литературы / Под общей ред. проф. М.Н. Попова. М., 1941. 47 с.

Дмитрий Иванович Менделеев // Я познаю мир: Дет. энцикл.: Химия. М., 1997. С. 24–27.

Дмитрий Иванович Менделеев: Жизнь и труды /АН СССР. Отд-ние хим. наук. Всесоюз. хим. о-во им. Д.И. Менделеева. М.: Изд-во АН СССР, 1957. 256 с.; ил., 3 л. вкл. Алф. указ. к библиогр. работ Д.И. Менделеева: с. 247–254.

Дмитрий Иванович Менделеев: (К 160-летию со дня рождения) // Календарь знаменательных и памятных дат Тюменской области на 1994 г. Тюмень, 1993. С. 15–17.

Естествоиспытатели и атеизм: Критика религии выдающимися естествоиспытателями XIX–XX вв. М.: Мысль, 1973. 278 с. Ч. Дарвин, И. Сеченов, Д. Менделеев и др.

Жуковский Н.Е. О работах Д.И. Менделеева по сопротивлению жидкостей и воздухоплаванию. Б.м., Б.г. 9 с.

Каменноградская О.П. Письма и телеграммы, адресованные Д.И. Менделееву: библиографический указатель. Л., 1984. 215 с.

Караваев Н.М. Д.И. Менделеев о каменном угле // Дмитрий Иванович Менделеев. М., 1957. С. 137–145. Библиогр.: с. 146.

Кедров Б.М. Мировая наука и Менделеев: К истории сотрудничества физиков и химиков России (СССР), Великобритании и США. М.: Наука, 1983. 253 с.; ил., 1 л. портр.

Курбатов В.Я. Менделеев. Л.: Детгиз, 1954. 102 с: ил. (Шк. б-ка).

Летопись жизни и деятельности Д.И. Менделеева / Отв. ред. А.В. Сторонкин. Л.: Наука, 1984. 540 с: ил. Указ. имен: с. 531–539. Библиогр.: с. 16–19 (100 назв.).

Макареня А.А. Д.И. Менделеев и физико-химические науки: Опыт науч. биогр. М.: Атомиздат, 1972. 256 с., 8 л. вкл. Библиогр.: с. 247–254.

Макареня А.А., Рысев Ю.В. Д.И. Менделеев: Пособие для учащихся. М.: Просвещение, 1977. 136 с.: ил. (Люди науки).

То же. 2-е изд., перераб. М., 1983. 112 с.

Рец.: Байкова В.М. Учащимся о Д.И. Менделееве // Химия в школе. 1984. № 5. С. 74.

То же. 3-е изд., перераб. М., 1988. 126 с.: ил.

Макареня А.А., Рысев Ю.В. Научная деятельность Д.И. Менделеева // Макареня А.А., Рысев Ю.В. Д.И. Менделеев. М., 1977. С. 56–108.

Макареня А.А., Семенов И.Н. Идеи Д.И. Менделеева в наши дни: В помощь лектору / О-во «Знание» РСФСР. Науч.-метод. совет отд-ния по пропаганде хим. знаний. М., 1983. 40 с. Библиогр.: 3-я с. обл.

Рец.: Вивюрский В.Я. Идеи Д.И. Менделеева в наши дни // Химия в школе. 1984. № 6. С. 72.

Мезенин Н.А. [Д.И. Менделеев] // Мезенин Н.А. Парад всемирных выставок. М., 1991. С. 36–38, 57–58, 64, 70, 83, 96, 112.

Менделеев С.А. Погодин // БСЭ. 3-е изд. М., 1974. Т. 16. С. 67–69. Библиогр.: с. 69.

Д.И. Менделеев — великий русский химик: Сб. ст. М., 1949. 156 с.

Менделеев Дмитрий Иванович (1834–1907) / А. Сухов // Сибирская советская энциклопедия. М., 1932. Т. 3. Стб. 391–393.

Д.И. Менделеев: Опыт библиографии / Всесоюз. науч. инж.-техн. о-во химиков. Библиогр. отд.; Сост. Р.А. Кондратович; Под ред. В.Г. Георгиевского и Н.Н. Орлова. М.; Л.: Госхимтехиздат, 1932. 64 с. Имен., предм. указ.

Менделеевский сборник. СПб., 1999. 207 с.

Младенцев М.Н. Д.И. Менделеев: жизнь и работа. М.; Л., 1937. 23 с.

Научное и педагогическое наследие Д.И. Менделеева и его роль в истории культуры страны: Материалы I Всесоюз. конф. по Менделееведению (Тюмень-Тобольск, 28 мая — 3 июня 1991 г). Тюмень, 1991. 238 с.

От редактора: [Мировоззрение Великого ученого] // Менделеев Д.И. Сочинения. Л.; М., 1954. Т. 24. С. IX–XXXII.

Памяти Д.И. Менделеева. К 25-летию со дня смерти. Л., 1932. 7 с.

Петров А.Д. Взгляд Д.И. Менделеева на природу и пути образования углеводородов нефти // Дмитрий Иванович Менделеев. М., 1957. С. 130–136. Библиогр.: с. 136 (13 назв.).

Петрянов И.В., Рич В.И. Для жатвы народной: Докум. повесть. М.: Сов. Россия, 1983. 272 с. (К 150-летию Д.И. Менделеева).

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.П. Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева // Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: Неорганическая химия. М., 1993. С. 119.

Слетов П.В. Д.И. Менделеев / Слетов П.В., Слетова В.А. М., 1933. 84 с.

Смирнов Г.В. Менделеев. М., 1974. 334 с.

Соловьев Ю.И. Истинный сын России // Менделеев Д.И. Границ познанию предвидеть невозможно. М., 1991. С. 5–47.

Стариков В. Д.И. Менделеев. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1984. 252 с., 8 л. вкл. Библиогр.: с. 251–252 (25 назв.).

Статьи, письма, книги и другие произведения, касающиеся Д.И. Менделеева и его портреты: Список произведений в книгах библиотеки Д.И. Менделеева // Менделеев Д.И. Сочинения. Л.; М., 1952. Т. 25. С. 799–803.

Тищенко В.Е. Воспоминания о Д.И. Менделееве // Ленинградский университет в воспоминаниях современников. Т. 1. Л., 1963. С. 131–140.

Тищенко В.Е., Младенцев М.Н. Дмитрий Итнович Менделеев, его жизнь и деятельность: университетский период 1861–1890 гг. М., 1993. 426 с.

Тобольский гений России: В 2 т. / Г. Смирнов; Отв. ред. А. Полунина. Тобольск: Обществ. фонд «Возрождение Тобольска», 2003.

Т. 1. Неизвестный Менделеев: Избр. соч. 448 с.

Т. 2. Живой Менделеев: Автобиограф. материалы и воспоминания современников. 256 с.

Фигуровский Н.А. Дмитрий Иванович Менделеев. 1834–1907. М.: Наука, 1983. 287 с.

Чубуков А.С., Чернов Б.И. Вклад Д.И. Менделеева в русскую науку // Роль Тобольска в освоении Сибири. Тобольск, 1987. С. 144–146.

Чугаев Л.А. Д.И. Менделеев. Жизнь и деятельность. Л., 1924. 58 с.

Юбилейному Менделеевскому съезду в ознаменование 100-летней годовщины со дня рождения Д.И. Менделеева. Л.: ОНТИ. Госхимтехиздат, 1934. 126 с.: ил., схемы, портр.

Статьи из журналов

Балезин С.Л. Научный подвиг Д.И. Менделеева // Химия в школе. 1979. № 1.

Бондаренко Л.Б. Менделеев: начало пути // Наука в России. 2003. № 5. С. 80–83.

Бочарова М. 27 января 1959 г. исполняется... // Политехи. обучение. 1959. № 1. С. 95. Библиогр.: 2 назв.

Вальден П.И. Памяти Д.И. Менделеева // Природа. 2009. № 1. С. 6–8.

Дмитриев И.С. Скучная история: О неизбрании Д.И. Менделеева в Императ. Акад. Наук в 1880 г. // Вопр. истории естествознания и техники. 2002. № 2. С. 231–280.

Жданов Ю. Громаден и красив: (150 лет со дня рождения Д.И. Менделеева) // Техника и наука. 1984. № 1. С. 8–9: портр. Значение ученого для науки.

К 150-летию Д.И. Менделеева // Химия в школе. 1984. № 1. С. 3–32; № 2. С. 6–16.

Кедров Б.М. Идея дискретности в учении о веществе и свете // Там же. 1984. № 4. С. 12–16.

Куняев С. Гений и гражданин России // Смена. 1976. № 6. С. 24–25; портр. (Далекое – близкое).

Курашов В.И. Д.И. Менделеев и проблема взаимодействия естественных наук // Химия в школе. 1984. № 3. С. 14–16. Библиогр.: С. 16 (12 назв.).

Лисневский Ю.И. От атомных весов к порядковым номерам // Химия в школе. 1984. № 1. С. 25–30.

Лунин В.В. Гениями рождаются [Д.И. Менделеев] // Природа. 2009. № 1. С. 4–5.

Менделеев Д.И. Мысли о власти // Диалог. 1994. № 1. С. 22–24.

Природа. 2009. № 1. Специальный выпуск, посвященный 175-летию Д.И. Менделеева. 128 с.

Соловьев Ю.И. Д.И. Менделеев: 150 лет со дня рождения // Математика в школе. 1984. № 1. С. 12–14.

Соловьев Ю.И. Менделеев о мире и международном сотрудничестве // Химия в школе. 1984. № 1. С. 17–20.

Чугаев Л.А. Дмитрий Иванович Менделеев. Биография русского гения // Экология и жизнь. № 1. 2009.

Шептунова Э.И. Д.И. Менделеев: гипотеза о происхождении нефти // Химия в школе. 1998. № 4. С. 89–93.

Эмануэль Н.М. Менделеев и современная химия: Докл. на XIII Менделеевском съезде (Ленинград, май 1984) // Химия в школе. 1984. № 5. С. 6–10.

Статьи из газет

Гилевич А. «Границ познанию предвидеть невозможно» // Тобольская правда. 1998. 2 дек. (№ 186). С. 3.

Груздева В. «Феномен Менделеева» // Тобольская правда. 1999. 20 апр. (№ 58). С. 3.

Жаворонков Н. Великий труженик науки: К 150-летию со дня рождения Д.И. Менделеева // Известия. 1984. 8 февр.

Иванов А. Слово о гении // Комсомольская правда. 1969. 1 март. С. 4.

Ильина М. Д.И. Менделеев как мыслитель // Тобольская правда. 1999. 29 июня. С. 2–3.

Казанцев С.В. Три службы Родине // ЭКО. 1999. № 8. С. 16–24.

Казанцев С.В. Химик, экономист, патриот // ЭКО. 1999. № 9. С. 53–61.

Посев научный для жатвы народной: К 150-летию со дня рождения Д.И. Менделеева // Правда. 1984. 6 февр. С. 3.

То же // Тобольская правда. 1984. 8 февр. С. 2–3; портр., ил.

Солнцева А. «8 февраля — дата особая»: [Д.И. Менделеев] // Тобольская правда. 1999. 13 февр. (№ 23). С. 1.

150-летию Менделеева посвящается: [торжественное заседание в Большом театре] // Комсомольская правда. 1984. 9 февр.

Так начинали / В. Степаненко; Ледокол Д. Менделеева / В. Сергеев; Грани великого таланта / Ю. Мишин // Сов. спорт. 1983. 9 февр.

Третьяков Л.И., Марьяновская Ю.В., Масовер Н.Ю. Д.И. Менделеев и А.М. Бутлеров: этапы совместной научной деятельности // Химия в школе. 2002. № 4. С. 93–96.

Федоров Р. «Для жатвы народной»: К 150-летию Д.И. Менделеева // Сов. Сибирь. Тобольск. 1984.

Фокин А. Подвиг ученого патриота: К 150-летию Д.И. Менделеева // Красная звезда. 1984. 7 февр.

II. УЧЕНИЕ О ПЕРИОДИЧНОСТИ И РАСТВОРАХ

Общие вопросы

«Лучше держаться той гипотезы, которая со временем окажется неверной, чем никакой»

Д.И. Менделеев

Менделеев Д.И. Сочинения. Т. 5: Жидкости. Л.; М.: Изд-во АН СССР, 1947. 310 с.; 1 л. портр.; ил.

Менделеев Д.И. Сочинения. Т. 7: Геофизика и гидродинамика. Л.; М.: Изд-во АН СССР, 1946. 648 с.; ил., 1 л. портр.

Менделеев Д.И. Сочинения. Т. 14: Основы химии. Ч. 2. Л.; М.: Изд-во АН СССР, 1949. 942 с.; ил., 1 л. портр. Указ. элементов: с. 920. Азбучный указ.: с. 921—936.

Менделеев Д.И. О приложимости третьего закона Ньютона к механическому объяснению химических замещений и о формуле бензола // Сочинения. Л.; М., 1948. Т. 8. С. 635.

Менделеев Д.И. Попытка приложения к химии одного из начал естественной философии Ньютона // Там же. С. 637—659.

Менделеев Д.И. Растворы /Ред. К.П. Мищенко; Примеч. А.А. Равделя. М.: Изд-во АН СССР, 1959. 1163 с. (Классики науки).

Дмитрий Иванович Менделеев: Библиогр. указ. тр. по период. закону и общ. вопр. химии и физики. Л.: Наука, 1969. 330 с.

Кедров Б.М. Итоги развития менделеевских взглядов на элементы // Кедров Б.М. Развитие понятия элемента от Менделеева до наших дней. М.; Л., 1948. С. 220—234.

Кедров Б.М. Намеченные Д.И. Менделеевым перспективы // Там же. С. 53—71.

Кедров Б.М. Прогнозы Д.И. Менделеева в атомистике. Кн. 1. Неизвестные элементы. М.: Атомиздат, 1977. 264 с.

Кедров Б.М. Прогнозы Д.И. Менделеева в атомистике. Кн. 3. За гранью системы элементов. М.: Атомиздат, 1979. 184 с., 1 л. портр.; 4 л. вкл. Библиогр.: с. 173—177 (106 назв.). Имен. указ.: с. 178—182.

Кедров Б.М. Развитие понятия элемента от Менделеева до наших дней: Опыт историко-логического исследования. М.; Л.: Гостехтеоретиздат, 1948. 248 с., 1 л. портр. (Филос. пробл. соврем. естествознания).

Макареня А.А. Д.И. Менделеев о радиоактивности и сложности элементов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Атомиздат, 1965. 104 с. Библиогр.: с. 13, 33, 54–55, 86–87, 102–103.

Макареня А.А. Д.И. Менделеев о сложности элементов и строении системы элементов // Макареня А.А. Д.И. Менделеев о радиоактивности и сложности элементов. М., 1965. С. 14–33. Библиогр.: с. 33 (24 назв.).

Макареня А.А. О работе Д.И. Менделеева «Попытка химического понимания мирового эфира» // Там же. С. 69–79.

Макареня А.А. Отношение Менделеева к гипотезе Праута // Там же. С. 10–13. Библиогр.: с. 13 (16 назв.).

Макареня А.А. Участие Д.И. Менделеева в дискуссии о природе радиоактивности // Там же. С. 62–69.

Дмитрий Иванович Менделеев. Библиогр. указ. тр. по вопросам народного просвещения, промышленности, сельского хозяйства и метрологии. Л., 1973. 316 с.

Дмитрий Иванович Менделеев. Библиогр. указ. тр. по экономике, мореходству, воздухоплаванию и автобиографических материалов. Л., 1974. 379 с.

Миценко К.П. О работах Д.И. Менделеева в области изучения растворов // Менделеев Д.И. Растворы. Л., 1959. С. 1110–1136, 1 л. портр.

Пещевецкий Б.И. Д.И. Менделеев и теоретическое мышление в естествознании // Классическое естествознание и современная наука. Новосибирск, 1991. С. 120–125.

Соловьев Ю.И. Химическая теория растворов Д.И. Менделеева // Соловьев Ю.И. История химии. М., 1983. С. 293–295.

Статьи из журналов

Буцкус П.Ф. Д.И. Менделеев — химик-органик // Химия в школе. 1978. № 5. С. 9.

Кедров Б.М. Д.И. Менделеев как химик-теоретик и практик // Там же. 1984. № 1. С. 8–14.

Крицман В.А. Д.И. Менделеев о химических реакциях // Там же. 1984. № 3. С. 16–18. Библиогр.: с. 18 (10 назв.).

Курашов В.И. О структуре современных основ химии в свете менделеевских идей // Там же. 1984. № 2. С. 16.

Пименова Р.А. Д.И. Менделеев как географ и экономист: к 160-летию со дня рождения // Вестник Моск. ун-та. Сер. 5. География. 1994. № 1. С. 3–9.

Розен Б.Я. Д.И. Менделеев о соде // Там же. 1985. № 1. С. 24–25. Библиогр.: с. 25 (4 назв.).

Синюков В.В. Д.И. Менделеев: Гидратная теория растворов // Там же. 1998. № 7. С. 71–75.

Синюков В.В. Теория растворов Д.И. Менделеева и ее современное значение // Там же. 1984. № 4. С. 16–19. Библиогр.: с. 19 (15 назв.).

Староста В.И. К юбилею открытия натрия и калия // Химия в школе. 2008. № 10. С. 72.

Соловьев Ю.И. О химической теории растворов Д.И. Менделеева // Там же. 1977. № 1. С. 24; № 2. С. 23.

Ушаков С.И. Гравитация в научном творчестве Д.И. Менделеева // История науки и техники. 2003. № 1. С. 32–36.

Великий закон

«По видимости периодическому закону будущее не грозит разрушением, а только надстройкой и развитие обещает...»

Д.И. Менделеев

Менделеев Д.И. Научный архив. Т. 1. Периодический закон. М.: Изд-во АН СССР, 1953. 867 с.: ил., 1 л. портр., 9 л.

Менделеев Д.И. Периодический закон / Под ред. и со статьей о современном положении периодического закона Б.Н. Меншуткина. М.; Л., 1926. 254 с.

Менделеев Д.И. Периодический закон. Дополнительные материалы / Ред. и комм. Б.М. Кедрова. М., 1960. 711 с.

Менделеев Д. Попытка приложения к химии одного из начал естественной философии Ньютона и периодическая законность химических элементов / Добавление к основам химии. Два лондонских чтения. СПб., 1889. 59 с.

Азимов А. Периодическая таблица // Азимов А. Краткая история химии. М., 1983. С. 92–107.

Ария С.М. Великий закон природы: Периодическая система элементов Менделеева и ее значение в наши дни. М.; Л.: Детгиз, 1953. 111 с.: ил., 2 л. вкл. (В помощь школьнику).

Ария С.М. Открытие периодического закона // Ария С.М. Великий закон природы. М.; Л., 1953. С. 3–42: ил., 1 л. вкл.

Байков А.А. Периодический закон Д.И. Менделеева и его творец // 75 лет периодического закона Д.И. Менделеева и Русского химического общества. М.; Л., 1947. С. 11–30.

Главное творение гения // Я познаю мир: Дет. энцикл.: Химия. М., 1997. С. 27–28.

Гольданский В.И. Новые элементы в периодической системе Д.И. Менделеева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Гостехиздат, 1955. 168 с.: ил. Библиогр.: с. 168 (12 наз.). (Попул. физ.-мат. б-ка).

То же. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Атомиздат, 1964. 280 с.

Гольданский В.И. Порядковый номер элементов в периодической системе Д.И. Менделеева и планетарная модель атома // Гольданский В.И. Новые элементы в периодической системе Д.И. Менделеева. М., 1955. С. 7–13.

Григорович В.К. Периодический закон Менделеева и электронное строение металлов. К 100-летию со дня открытия периодического закона. М., 1966. 287 с.

Джуа М. Периодическая система элементов [таблица Менделеева] // Джуа М. История химии. М., 1975. С. 269–283: ил.

Иваненко Д.Д. Периодическая система химических элементов и атомное ядро // Дмитрий Иванович Менделеев. М., 1957. С. 66–100. Библиогр.: с. 99–100 (31 наз.).

Иоффе А.Ф. Физический смысл периодической системы // 75 лет периодического закона Д.И. Менделеева и Русского химического общества. М.; Л., 1947. С. 97–114.

Кедров Б.М. День одного великого открытия. М.: Соцэкгиз, 1958. 560 с.: ил., 1 л. портр., 6 л. вкл.

То же. М., 2001. 638 с.

Кедров Б.М. Микроанатомия великого открытия: К 100-летию закона Менделеева. М.: Наука, 1970. 248 с.: ил., 1 л. портр.

Кедров Б.М. Периодический закон Менделеева и понятие элемента // Кедров Б.М. Развитие понятия элемента от Менделеева до наших дней. М.; Л., 1948. С. 29–52.

Кедров Б.М., Трифонов Д.Н. О современных проблемах периодической системы. М.: Атомиздат, 1974. 73 с.

Козиков И.А. Д.И. Менделеев о судьбах России // Русская нация: историческое прошлое и проблемы возрождения: Сб. ст. М., 1995. С. 95–104.

Козиков И.А. Д.И. Менделеев о российском государстве // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12. Полит. науки. 1995. № 4. С. 50–58.

Макареня А.А. Периодический закон Д.И. Менделеева и современная химия /О-во «Знание» РСФСР. ЛО. Л., 1969. 38 с. Библиогр.: с. 37–38.

Макареня А.А., Трифонов Д.Н. Периодический закон Д.И. Менделеева: Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1969. 160 с.: ил.

Д.И. Менделеев, 1834—1934: Периодический закон химических элементов: [Сб. ст. и отчетов о докл. Д.И. Менделеева, посвящ. закону хим. элементов / Сост.: М.П. Дукельский, А.В. Раковский, Ю.Б. Румер]. М.; Л.: Госхимтехиздат, 1934. 233 с., 1 л. портр.

Д.И. Менделеев и современная химия: тез. докл. науч.-практ. конф. Уфа, 1984. 155 с.

Морозов Н. Д.И. Менделеев и значение его периодической системы для химии будущего. М., 1908. 103 с.

Периодическая система элементов Д.И. Менделеева: Попытки классификации химических элементов до Д.И. Менделеева // Юбилейному Менделеевскому съезду в ознаменование 100-летней годовщины со дня рождения Д.И. Менделеева. Л., 1934. С. 9—125: портр., 6 л. табл.

Периодический закон Д.И. Менделеева и его философское значение: Сб. ст. М.: Госполитиздат, 1947. 246 с.

Периодический закон и строение атома. М.: Атомиздат, 1971. 239 с.

Петрянов И.В., Трифонов Д.Н. Великий закон. М.: Педагогика, 1976. 127 с.: ил., портр. (Б-чка дет. энцикл.: Ученые школьнику). То же. 2-е изд. М., 1984. 128 с.

Потеряхин В.А. Система химических элементов: История и современные проблемы. Уфа, 1999. 215 с.

Регель А.Г., Глазов В.М. Периодический закон и физические свойства электронных расплавов. М.: Наука, 1978. 307 с.

Семишин В.И. Литература по периодическому закону Д.И. Менделеева (1869—1969). М.: Высш. школа, 1969. 240 с., 1 л. портр. Авт. указ.: с. 218—238.

Семишин В.И. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. М.: Химия, 1972. 188 с.: ил. Библиогр.: с. 187.

75 лет периодического закона Д.И. Менделеева и Русского химического общества / АН СССР. Отд.-ние хим. наук и ВХО им. Д.И. Менделеева. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1947. 268 с.: ил., 15 л. портр. Библиогр.: с. 261—265.

Соловьев Ю.И. Периодический закон // Соловьев Ю.И. История химии. М., 1983. С. 250—289.: ил.

Спицын В.И. Современное развитие периодического закона Д.И. Менделеева // Дмитрий Иванович Менделеев. М., 1957. С. 46—65: ил. Библиогр.: с. 65 (10 назв.).

Степанов Б.И. История великого закона. 3-е изд. М.: Учпедгиз, 1956. 192 с.: ил. (Б-ка школьника).

Сто лет периодического закона химических элементов (1869–1969). Доклады съезда /Ред. акад. Н.Н. Семенов. М., 1969. 378 с.

Столетие периодического закона Д.И. Менделеева. 1869–1969: тез. докл. на конф., посв. 100-летию периодического закона Д.И. Менделеева. Оренбург, 1969. 80 с.

Ферсман А.Е. Периодический закон Менделеева и его значение в естествознании // 75 лет периодического закона Д.И. Менделеева и Русского химического общества. М., 1947. С. 49–56.

Ферсман А.Е. Роль периодического закона Менделеева в современной науке. М., 1947. 36 с.

Ферсман А.Е. Роль периодического закона Менделеева в современной науке / Под ред. С.А. Шукарева. Л.; М.: Госхимиздат, 1946. 34 с.: ил.

Фигуровский Н.А. Периодический закон Д.И. Менделеева // Фигуровский Н.А. История химии. М., 1979. С. 151–158: портр.

Химия и периодическая таблица / Ред. К. Сайто; Пер. с яп. Ф.Д. Алашева, Ким Дин Хи под ред. А.А. Слинкина. М.: Мир, 1982. 320 с.: рис.

Шукарев С.А. Периодическая система как основа современной химии // 75 лет периодического закона Д.И. Менделеева и Русского химического общества. М., 1947. С. 31–48.

Статьи из журналов

Бердоносов С.С. Еще раз о периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева // Химия в школе. 2005. № 6. С. 39.

Григорьев И. День великого открытия: [К 150-летию со дня рождения Д.И. Менделеева] // Наука и религия. 1984. № 2. С. 12–15: портр., ил.; № 3. С. 14–16.

Диогенов Г.Г. Распространенность элементов в земной коре и периодическая система Д.И. Менделеева // Химия в школе. 1979. № 1. С. 5.

Зейлигер Д.О., Ступкина М.Е. Естественнонаучное значение периодического закона Д.И. Менделеева // Там же. 1979. № 2. С. 13.

Кожухнер М.А. Периодическая система элементов // Квант. 1984. № 7. С. 2–8.

10. Д.И. Менделеев и Тобольск

Крючок Л.Н. и др. Подтвердившееся предвидение Д.И. Менделеева: [К 120-летию со дня открытия периодического закона] / Л.Н. Крючок, А.А. Макареня, Н.Н. Суртаева // Химия в школе. 1989. № 2. С. 88–93.

Макареня А.А. Периодический закон Д.И. Менделеева // Там же. 1980. № 4. С. 6; № 6. С. 13.

«Обелиск, покрытый непонятными письменами»: [К 100-летию открытия периодического закона Менделеева] // Костер. 1969. № 3. С. 56–57: портр.

Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Строение вещества // Химия в школе. 1976. № 1. С. 30; № 3. С. 39; 1978. № 3. С. 46; № 6. С. 28; 1979. № 2. С. 34; № 5. С. 28; № 6. С. 30, 31; 1980. № 4. С. 29; № 5. С. 23, 36.

Периодическому закону — будущее не грозит разрушением...: К 150-летию со дня рождения Д.И. Менделеева // Природа. 1984. № 2. С. 26–39: портр.

Содерж.: Великий химик-диалектик / Б.М. Кедров; Музей Д.И. Менделеева при Ленинградском университете / Р.Б. Добротин.

Подольный И.А., Подольный Б.Ю. Система химических элементов в научной картине мира // Химия в школе. 2004. № 6. С. 15; № 7. С. 17; № 8. С. 14.

Полосин В.С., Максименко М.Н. Объемная динамическая модель периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева // Химия в школе. 1996. № 3. С. 66–68.

Романова Н.В. Обзор изменения свойств элементов периодической системы Д.И. Менделеева // Там же. 1989. № 2. С. 7–12.

Трифонов Д.Н. За строками дневника Менделеева: («Надстройки» и «Развитие» периодического закона) // Там же. 1998. № 3. С. 90–95. Библиогр.: с. 95 (7 назв.).

Трифонов Д.Н. К истории открытия периодического закона Д.И. Менделеевым: (Версия открытия) // Там же. 1991. № 4. С. 14–19. Библиогр.: с. 19 (7 назв.); № 5. С. 7–10. Библиогр.: с. 10 (4 назв.).

Трифонов Д.Н. Д.И. Менделеев: Учение о периодичности // Там же. 1997. № 6. С. 91–93. Библиогр.: с. 93 (5 назв.).

Трифонов Д.Н. Страницы истории учения о периодичности // Там же. 1989. № 2. С. 13–17. Библиогр.: с. 17 (5 назв.).

Фигуровский Н.А. Торжество научного предвидения: (К 150-летию со дня рождения Д.И. Менделеева): [Периодический закон] // Там же. 1983. № 6. С. 3–6. Библиогр.: с. 6 (7 назв.).

Фокин А. Периодический закон и химическое общество: (К 150-летию со дня рождения Д.И. Менделеева) // Техника и наука. 1984. № 1. С 1—3.

Цеханский Р.С. Место водорода в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева // Там же. 1980. № 5. С. 7—147.

Шевцов В.Я. О менделеевском содержании понятия «химический элемент», периодического закона и периодической системы // Там же. 1989. № 4. С. 85—91. Библиогр.: с. 91 (9 назв.).

Статьи из газет

Как же все-таки?: [Открытие Д.И. Менделеевым закона периодичности элементов] / А.А. Иностранцев // Комсомольская правда. 1969. 1 марта. С. 4.

Ладин В. Там, за краем таблицы // Там же.

Новый элемент в таблице Менделеева: Коротко о научных открытиях // Культура и жизнь. 1973. № 1. С. 37.

III. МЕНДЕЛЕЕВ И НАРОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

Общие вопросы

«Желательно, чтобы русский народ свое трудолюбие умножил для разработки природных запасов богатой своей страны».

Д.И. Менделеев

«Нам ли не желать России полного расцвета жизни».

Д.И. Менделеев

Менделеев Д.И. Границ познанию предвидеть невозможно. М.: Сов. Россия, 1991. 592 с. (Публицистика классиков отечественной науки).

Рец.: Скорыходов М. Познание России // Слово. 1991. № 12. С. 83.

Менделеев Д. Дополнения к познанию России. Посмертное изд. СПб.: Изд. А.С. Суворина, 1907. 108 с., 1 л. портр.

Менделеев Д.И. Заветные мысли // Сочинения. Л.; М., 1954. Т. 24. С. 249–254.

Статьи из журналов

Менделеев Д. Познать себя и весь мир: I. Общие вопросы развития человечества. II. Внешний мир России. III. Размышления о благе народном // Смена. 1976. № 6. С. 24–26: портр. (Далекое-близкое).

Дорогомилев Б. К полюсу напролом! [Замыслы С.О. Макарова и Д.И. Менделеева]: (К 150-летию со дня рождения Д.И. Менделеева) // Техника и наука. 1984. № 1. С. 44–46: ил.

Кара-Мурза С. Евроцентризм как идеология разрушения структур российской цивилизации // Alma mater. 1993. № 5. С. 9–15.

Макареня А.А., Семенов И.Н. Д.И. Менделеев о проблемах природных ресурсов и окружающей среды // Там же. 1984. № 1. С. 20—22. Библиогр.: с. 22 (10 назв.).

Неизвестный Менделеев / Публ. и предисл. И. Мочалова // Новый мир. 1994. № 6. С. 175—197.

Содерж.: Заветные мысли; К познанию России; Дополнения к познанию России.

Потресов В. «Боишься согрешить замалчиванием»: [О взглядах Д.И. Менделеева на историческое развитие России в книге «Заветные мысли», издание 1903—1905 гг.] // Огонек. 1992. № 7. С. 19.

Хомяков А. Он думал о России: [Д.И. Менделеев о состоянии общественной и экономической жизни России] // Наука и жизнь. 1993. № 7. С. 2—7. (Корифеи науки).

Статьи из газет

Макареня А. Д.И. Менделеев — патриот своей Родины: К 165-летию со дня рождения ученого, педагога-гуманиста и общественного деятеля // Тобольская правда. 1999. 6 февр., № 19. С. 2: портр.

Менделеев тоже хотел обустроить Россию: [О книге «Заветные мысли»] // Кн. обозрение. 1995. 1 авг., № 31. С. 25: ил. См. также: с. 27, 35, 40, 395.

1. Менделеев — метролог

Менделеев Д.И. Сочинения. Т. 20. Метрологические работы. Л.; М.: Изд-во АН СССР, 1950. 866 с., 1 л. портр., 1 л. вкл.

Д.И. Менделеев и метрология: Сб. ст. М., 1969. 92 с.

Менделеев Д.И. Опытное исследование колебания весов и возобновления прототипа или основной образцовой русской меры массы в 1893—1898 гг. /Предисл. М.А. Шателена. Л.: Гостехиздат, 1931. X, 190, 100 с.

Менделеев Д.И. Труды по метрологии /ВНИИ метрологии. Л.; М.: Стандартгиз, 1936. 474 с.: ил., 1 л. портр., 2 л. вкл. Хронол. перечень тр. по метрологии: с. 465—473.

Деятельность Д.И. Менделеева в Санкт-Петербургском университете и научных обществах, участие в работе международных генеральных конференциях по мерам и весам и Международного комитета мер и весов в Париже. Л., 1985. 167 с.

Иванов А.А. D.I. Mendeleiev dans travaux metrologiques = Д.И. Менделеев как метролог. Л.; М.: Стандартизация и рационализация, 1934. 80 с.

Д.И. Менделеев: его научное творчество и работы в Главной палате мер и весов / СССР. ВСНХ. Гл. палата мер и весов. М.; Л., 1926. 48 с.

Менделеев-метролог. М.: Изд-во Ком. стандартов мер и измер. приборов, 1969. 115 с.

Д.И. Менделеев — основатель Главной палаты мер и весов // Имени Менделеева: очерк о Всероссийском Ордена Трудового Красного Знамени НИИ Метрологии им. Д.И. Менделеева. СПб., 1992. С. 16—30.

Менделеев Д.И. — основоположник современной метрологии: Сб. статей. М., 1978. 239 с.

От редакции: [О неопенимом вкладе Д.И. Менделеева в развитие метрологической науки] // Менделеев Д.И. Сочинения. Л.; М., 1950. Т. 22. С. 11—23.

Шостын Н.А. Д.И. Менделеев и метрология // Дмитрий Иванович Менделеев. М., 1957. С. 184—205: ил. Библиогр.: с. 206 (21 назв.).

Шостын Н.А. Д.И. Менделеев и проблемы измерения. М., 1947. 200 с.

2. Экономические взгляды Д.И. Менделеева

Менделеев Д.И. Экономические работы. Ч. 1—4 // Сочинения. Л.; М., 1950—1952. Т. 18—21.

Менделеев Д.И. Проблемы экономического развития России. М.: Соцэкгиз, 1960. 615 с.

Менделеев Д.И. С думою о благе российском: избранные экономические произведения. Новосибирск, 1991. 230 с.

Немчинов В.С. Экономические взгляды Д.И. Менделеева // Дмитрий Иванович Менделеев. М., 1957. С. 101—114, 1 л. портр. Библиогр.: с. 114.

Синеок А.Н. Социально-экономический анализ факторов экономического роста в трудах Д.И. Менделеева. Автореф. дис. ... канд. экон. наук. Барнаул, 1999. 24 с.

Чубук И.Ф. Экономические взгляды великого русского ученого-патриота Д.И. Менделеева. Л., 1951. 26 с.

Статьи из журналов

Антонов М.Ф. Гений русской экономической мысли [О Менделееве] // Молодая гвардия. 2000. № 3 (электронный ресурс).

Антонов М. Экономика, экономисты и экономизм // Наш современник. 1989. № 2. С. 137–147.

Экономические взгляды Д.И. Менделеева см.: с. 142–143, 144, 146.

Вороненков В.В. Д.И. Менделеев об экономических преобразованиях в России // Химия в школе. 1998. № 3. С. 88–90.

Семенов И.Н. «Будучи убежденным протекционистом» // Наука в России. 1993. № 3. С. 90–93.

Соловьев Ю.И. Д.И. Менделеев о путях экономического развития России // Там же. 1990. № 5. С. 14–17. Библиогр.: с. 17 (3 назв.).

Соловьев Ю.И. Д.И. Менделеев о путях развития России // Вестник РАН. 2000. Т. 70, № 1. С. 57–59.

Хомяков А. Он думал о России: Д.И. Менделеев о состоянии общественной и экономической жизни России // Наука и жизнь. 1993. № 7. С. 2–7.

3. Менделеев Д.И. и сельское хозяйство России

Менделеев Д.И. Сочинения. Т. 16: Сельское хозяйство и переработка сельскохозяйственных продуктов / Под общ. ред. В.Г. Хлопина. Л.; М.: Изд-во АН СССР, 1951. 480 с.: ил., 1 л. портр., 2 л. вкл.

Менделеев Д.И. Работы по сельскому хозяйству и лесоводству. М.: Изд-во АН СССР, 1954. 620 с.

Вольфович Ф.С., Соболев Ф.С. Д.И. Менделеев и сельское хозяйство // Дмитрий Иванович Менделеев. М., 1957. С. 147–167. Библиогр.: с. 167–168.

Статьи из журналов

Берсенева С.М. Д.И. Менделеев о проблемах охраны природы // Химия в школе. 1999. № 7. С. 84–91.

Гилис М.Б. Работы Д.И. Менделеева по сельскому хозяйству // Химия в школе. 1984. № 6. С. 17–18. Библиогр.: с. 18 (3 назв.).

Чаплыгин Б. Д.И. Менделеев и сельское хозяйство // Наука и жизнь. 1983. № 2. С. 73–76: ил.

4. Д.И. Менделеев и промышленность России

«Если без науки не может быть современной промышленности, то без нее не может быть и современной науки».

Д.И. Менделеев

Менделеев Д.И. Сочинения. Т. 9. Пороха. Л.; М.: Изд-во АН СССР, 1949. 314 с., 1 л. портр.

Менделеев Д.И. Сочинения. Т. 12. Работы в области металлургии. Л.; М.: Изд-во АН СССР, 1949. 1094 с.: ил., 1 л. портр.

Менделеев Д.И. Сочинения. Т. 17. Технология. Л.; М.: Изд-во АН СССР, 1952. 858 с.: ил., 1 л. портр.

Менделеев Д.И. Сочинения. Т. 11. Топливо. Л.; М.: Изд-во АН СССР, 1949. 584 с.: ил., 1 л. портр.

Менделеев Д.И. Учение о промышленности Д. Менделеева. Вступление в библиотеку промышленных знаний. СПб., 1901. 200 с.

Менделеев Д.И. О пироколлодийном порохе // Морской сборник. 1895. Т. 268. № 7. Неофиц. отд. С. 37–81.

Менделеев Д.И. О пироколлодийном порохе // Морской сборник. 1896. Т. 271. № 2. Неофиц. отд. С. 33–55.

Менделеев Д.И. О пироколлодийном порохе // Морской сборник. Т. 272. № 3. Неофиц. отд. С. 39–72.

Авербух А.Я. Д.И. Менделеев и развитие отечественной промышленности: (В помощь лектору) /О-во «Знание» РСФСР. ЛО. Л., 1984. 32 с. Библиогр.: с. 32.

Бардин И.П., Рикман В.В. Работы Д.И. Менделеева в области металлургии // Дмитрий Иванович Менделеев. М., 1957. С. 115–129: ил. Библиогр.: с. 128–129.

Исследования Д.И. Менделеева по деструктивной переработке нефти и перспективы развития НХК г. Тобольска // Роль Тобольска в освоении Сибири. Тобольск, 1987. С. 152–153.

Куракин А.Ф. Д.И. Менделеев и современная теория развития промышленности // Там же. С. 147–149.

Слинкин С.В. Вклад Д.И. Менделеева в изучение и освоение природных ресурсов Урала и Сибири // Там же. С. 149–151.

Фиошина М.А. Вклад Д.И. Менделеева в химию и технологию порохов: Учеб. пособие. М., 1999. 61 с.

Статьи из журналов

Датюк Ю.В. Д.И. Менделеев и зарождение отечественной радиохимии: (К 150-летию со дня рождения) // *Химия в школе*. 1983. № 6. С. 6–9. Библиогр.: с. 9 (4 назв.).

Джаксыбаев С.И. Экибастуз и Д.И. Менделеев: из истории развития Экибастуза, угольного бассейна // *Уголь*. 2001. № 1. С. 65–67.

Захаров С. Две мемориальные доски: [Д.И. Менделеев] // *Урал*. 1984. № 2. С. 131–133. Посещение Д.И. Менделеевым г. Екатеринбурга.

Крюкова Н.С. Роль Д.И. Менделеева в развитии нефтяной промышленности в России // *Химия в школе*. 2009. № 1. С. 77.

Макареня А.А., Семенов И.Н. Идеи и прогнозы Д.И. Менделеева о развитии промышленности и техники // *Химия в школе*. 1984. № 2. С. 6–10: портр.

Матишев В. Менделеев, русские купцы и нефтяное дело / Матишев В., Фукс И. // *Нефть России*. 1995. № 2. С. 39–40.

Омаров Ш.М., Курбанов К.Б. Д.И. Менделеев и переработка бакинской нефти: (К 150-летию со дня рождения) // Там же. 1983. № 6. С. 9–11.

Семенов И.Н. Д.И. Менделеев о развитии промышленности в России // Там же. 1989. № 2. С. 17–23. Библиогр.: с. 23 (2 назв.).

Чернышёва В.М. Д.И. Менделеев о промышленном развитии Урала: (К 150-летию со дня рождения) // Там же. 1983. № 6. С. 15–17. Библиогр.: с. 17 (4 назв.).

Статьи из газет

Клочкова Э.Н. «Без свечотча науки и с нефтью будут потемки»: [Д.И. Менделеев и нефтяная промышленность] // *Сибирская панорама*. Тобольск, 1997. 14 февр. (Страницы истории).

IV. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ И ВЗГЛЯДЫ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

Общие вопросы

«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян».

Д.И. Менделеев

«Лучшее время жизни и ее главную силу взяло преподавательство. Из тысяч моих учеников много теперь посюду видных деятелей, профессоров, администраторов, и, встречая их, всегда слышал, что доброе в них семя полагал, а не простую отбывал повинность».

Д.И. Менделеев

«Сперва надо уметь покориться и снести тяжесть, затем только она не будет заметна и станет ваша, как платье, а там при умении и труде многим можно овладеть. Как было трудно сперва уметь поддерживать огонь и как теперь легко. Так все придет, только трудитесь. Приобретайте главное свое богатство — умение себя побеждать».

Д.И. Менделеев

«Только тот учитель и будет действовать плодотворно действовать на всю массу учеников, который сам силен в науке, ею обладает и ее любит».

Д.И. Менделеев

«Учение — себе, плод учения — другим. Другого смысла нет в учении, иначе его не надо было».

Д.И. Менделеев

«Школа составляет громадную силу, определяющую быт и судьбу народов и государств, смотря по основным предметам и принципам, вложенным в систему школьного образования».

Д.И. Менделеев

Менделеев Д.И. Статьи Д.И. Менделеева о народном просвещении России и проблемы современного образования. СПб, 1998. 80 с. (Памятники рус. мысли; Вып. 1).

Менделеев Д.И. Заветные мысли: [Фрагм. из кн.]: О народном просвещении России, 1901 г. // Свет: Природа и человек. 1990. № 5. С. 61–66.

Менделеев Д. К познанию России: Выдержки /Подгот. к публ. В. Леньшин // Вестник высш. шк. 1992. № 7/9. С. 87–96.

Алборова И.С., Крючок Л.Н. Педагогическое мастерство Д.И. Менделеева // История, современное состояние и перспективы развития методики преподавания химии. Тобольск, 1990. С. 83–85.

Кафтанов С.В., Троицкий Д. Педагогические взгляды Д.И. Менделеева // Дмитрий Иванович Менделеев. М., 1957. С. 169–183. Библиогр.: С. 183.

Макареня А.А. Истоки педагогических идей Д.И. Менделеева // Народное образование Тюменского края: Историогр., источниковедение: Материалы науч. конф. Тюмень, 1993. С. 30–38.

Макареня А.А. Избранные труды. Т. 1: Научное и педагогическое творчество Д.И. Менделеева. Тюмень: ТОГИРРО, 2000. 575 с.

Макареня А.А., Рысев Ю.В. Заветы Д.И. Менделеева молодежи // Макареня А.А., Рысев Ю.В. Д.И. Менделеев. М., 1977. С. 132–134.

Макареня А.А., Рысев Ю.В. «Направление русского образования должно быть жизненным и реальным» // Там же. С. 120–125.

Макареня А.А., Семенов И.Н. Третья служба Родине — служба на ниве просвещения // Макареня А.А., Семенов И.Н. Идеи Д.И. Менделеева в наши дни. М., 1983. С. 35–40. Библиогр.: 3-я с. обл.

Макареня А.А., Нутрихин А.И. Менделеев в Петербурге. Л., 1982. 288 с.

Макареня А.А., Филимонова И.Н. Д.И. Менделеев и Петербургский университет. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1969, 108 с.: ил.

Швакова Э.В. Д.И. Менделеев — педагог и общественный деятель второй половины XVIII — нач. XX в. в России: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Петрозаводск, 1997. 15 с.

Хомяков А.М. ...Для светлого будущего России // Высшее образование в России. 1993. № 1. С. 120—126.

1. Д.И. Менделеев и университетское образование

Д.И. Менделеев // Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. Конец XIII — начало XX в. / Под ред. Э.Д. Днепровца и др. М., 1991. С. 258—262.

Богатова Т.В., Макареня А.А., Суртаева Н.Н. Учителя Менделеева в главном педагогическом институте / Научное и педагогическое наследие Д.И. Менделеева и его роль в истории культуры страны. I Всесоюзная конференция по Менделееведению. Тюмень, 1999.

Статьи из журналов

Андросова В.Г. Д.И. Менделеев о развитии среднего и высшего образования в России / Сов. педагогика. 1984. № 6. С. 105—107.

Добротин Р.Б. и др. Педагогические взгляды Д.И. Менделеева / Р.Б. Добротин, А.А. Макареня, И.А. Минаева // Сов. педагогика. 1979. № 4. С. 111—115.

Иванов А. Уроки Менделеева // Москва. 1994. № 5. С. 98—108.

Козиков И.А. Д.И. Менделеев: Заветные мысли // Социально-полит. журн. 1995. № 3. С. 45—47.

Макареня А. «Я сам был учителем...»: [О пед. наследии ученого. К 150-летию со дня рождения Д.И. Менделеева] // Нар. образование. 1984. № 2. С. 79—81: портр.

Научное и педагогическое наследие Д.И. Менделеева // Химия в школе. 1984. № 1. С. 3—8: портр.

Панагин Ф.Г. Педагогическая деятельность Д.И. Менделеева // Химия в школе. 1991. № 5. С. 11—12. Библиогр.: 3 назв.

Рысев Ю. «Самая мудрая педагогика»: Как воспитывались дети в семье Дмитрия Ивановича Менделеева // Семья и школа. 1972. № 11. С. 32—34: ил.

Смирнов Г. Заветы великого педагога // Техника и наука. 1984. № 1. С. 32—37: ил. Библиогр.: С. 37 (8 назв.).

Фигуровский Н.А. Педагогическая деятельность Д.И. Менделеева: Из истории отечествен. высш. школы // Вестник высш. шк. 1984. № 1. С. 43—49.

Хлебникова М.В. Вклад Д.И. Менделеева в развитие отечественной педагогической науки // Сов. педагогика. 1984. № 6. С. 101–104.

Цитович И.К. Педагогическое наследие Д.И. Менделеева // Химия в школе. 1984. № 2. С. 10–12. Библиогр.: С. 12 (3 назв.).

2. Менделеев и его «Основы химии»

«Основы» — любимое дитя мое. В них мой образ, мой опыт педагога и мои задушевные научные мысли.

Д.И. Менделеев

«Наука есть достояние общее, а потому справедливость требует не тому отдать наибольшую славу, кто первый высказал известную истину, а тому, кто умел убедить в ней других, показал ее достоверность и сделал применимой в науке».

Д.И. Менделеев

Менделеев Д. Основы химии. Ч. 2. Б.м., 1882. 1160 с.: ил. Алф. указ.: с. 1125–1157.

Менделеев Д. Основы химии. 8-е изд., испр. и доп. СПб., 1906. 814 с.

Адаменко А.М. Взаимодействие научной и философско-эстетической рефлексии в «Основах химии» Д.И. Менделеева // Классическое естествознание и современная наука. Новосибирск, 1991. С. 29–39.

Буцкус П.Ф. Учение об «Основах химии» Д.И. Менделеева // Химия в школе. 1983. № 6. С. 11–13. Библиогр.: с. 13 (13 назв.).

Немировский Е. Д.И. Менделеев. Основы химии: [О кн. Д.И. Менделеева «Основы химии»] // Кн. обозрение. 1992. 1 мая, № 18. С. 3.

Полосин В.С. Учебный эксперимент в «Основах химии» Д.И. Менделеева // Там же. 1984. № 1. С. 23–25. Библиогр.: с. 25 (6 назв.).

Семенов А.С. Д.И. Менделеев о технике безопасности проведения опытов взаимодействия щелочных металлов с водой // Там же. 1983. № 6. С. 17–18. Библиогр.: с. 18 (5 назв.).

У. Д.И. МЕНДЕЛЕЕУ В ЖИЗНИ

«Я принадлежу к числу... противников всяких войн, поклонников мирного улаживания всяких международных столкновений».

Д.И. Менделеев

Менделеев Д. Мировоззрение // Сочинения. Л.; М., 1954. Т. 24. С. 455—461.

Менделеев Д.И. О полете на аэростате из города Клина во время солнечного затмения 7/19 августа; Воздушный полет из Клина во время затмения // Там же. 1946. Т. 7. С. 467—546, 1 л. ил.

Менделеев Д.И. Неизвестный Менделеев // Нов. мир. 1994. № 6. С. 175—197.

Менделеев Д. Любимое дитя мое // Комсомольская правда. 1969. 1 марта. С. 4.

Воспоминания родных Д.И. Менделеева // Д.И. Менделеев в воспоминаниях современников. М., 1969. С. 156—190.

Дмитрий Иванович Менделеев // Биография великих химиков. М., 1981. С. 134—142: ил. Библиогр. в примеч.: с. 146—147.

Добротин Р.Б., Карпило Н.Г. Библиотека Д.И. Менделеева. Л.: Наука, 1980. 222 с.

Заметки о Д.И. Менделееве писателей и журналистов: [Ф.М. Достоевский, А.А. Блок, В.А. Гиляровский и др.] // Д.И. Менделеев в воспоминаниях современников. М., 1973. С. 214—228.

Козлов В.В. Памятные места о Д.И. Менделееве // Дмитрий Иванович Менделеев. М., 1957. С. 21—45: ил. Библиогр.: с. 45 (16 назв.).

Кузнецов Б.Г. Ломоносов, Лобачевский, Менделеев: Очерки жизни и мировоззрения / Предисл. В.Л. Комарова. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1945. 334 с.

Макареня А.А., Рысев Ю.В. Жизненный путь Д.И. Менделеева // Макареня А.А., Рысев Б.В. Д.И. Менделеев. М., 1977. С. 3—55: ил.

Макареня А.А., Суртаева Н.Н. Образ жизни Д.И. Менделеева // Тобольский хронограф. М., 1994. Вып. 2. С. 242—250.

Д.И. Менделеев в воспоминаниях современников / Сост.: А.А. Макареня, И.Н. Филимонова. М.: Атомиздат, 1969. 224 с., 8 л. вкл. Коммент.: с. 191–216. Имен. указ.: с. 221–223. Библиогр.: с. 217–219.

То же / Сост.: А.А. Макареня, И.Н. Филимонова, Н.Г. Карпило. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Атомиздат, 1973. 272 с.

Менделеева А.И. Менделеев в жизни: Записки прошлого: Воспоминания и письма / Под. ред. С.В. Бахрушина, М.А. Цявловского; Вступ. ст. и примеч. М.А. Цявловского. М.: Изд. М. и С. Сабашниковых. Тип. «Искра революции», 1892. 184 с., 2 л. ил. Алф. указ. имен и примеч.: с. 168–183.

Статьи из журналов

Авдеев Я.Г., Савиткин Н.И., Толкачёва Т.К. К.Э. Циолковский и Д.И. Менделеев // Химия в школе. 2008. № 5. С. 74.

Вернадский В.И. Д.И. Менделеев в воспоминаниях современников // Высшее образование в России. 1992. № 2. С. 128–133.

Детство замечательных людей: [Д.И. Менделеев] // Семья и школа. 1970. № 7.

Дмитриев И.С. «Особая миссия» Менделеева: факты и аргументы // Вопр. истории естествознания и техники. 1996. № 3. С. 126–141.

Дмитриев И.С. Скучная история: О неизбрании Д.И. Менделеева в Императ. Ак. Наук в 1880 г. // Вопр. истории естествознания и техники. 2002. № 2. С. 231–280.

Дмитриев И.С. Феномен русского энциклопедизма: на примере творчества Д.И. Менделеева // Вестник Моск. ун-та. Сер. 2. Химия. Т. 43, № 2. С. 106–112.

Енишерлов В. В усадьбе Менделеева // Огонек. 1983. № 12. С. 23–24.

Капустина-Губкина Н.Я. Воспоминания о Дмитрие Ивановиче Менделееве племянницы его Надежды Яковлевны Капустиной-Губкиной // Химия и жизнь. 1994. № 4. С. 59–61.

Кудрявцева Т. Формирование мировоззрения Д.И. Менделеева // Сибирские огни. 1959. № 2. С. 136–139.

Макареня А.А. Что же ответил Менделеев?: [О письмах Д.И. Менделеева] // Химия в школе. 1984. № 3. С. 20–21.

Макареня А.А., Махова Л.В. Письма И.П. Менделеева родным // Там же. 1984. № 6. С. 11–14. (К 150-летию со дня рождения Д.И. Менделеева).

Менделеева А.И. Архип Иванович Куинджи [и Д.И. Менделеев]: Из воспоминаний «Менделеев в жизни» // Наше наследие. 1995. № 34. С. 48–51: ил.

Менделеева А.И. Д.И. Менделеев // Техника и наука. 1984. № 1. 3-я с. обл.

Менделеева А.И. Менделеев в жизни: Из воспоминаний // Огонек. 1984. № 6. С. 14. Другие материалы о нем см.: с. 12–15.

Семейный альбом / Ведет рубрику В. Потресов: [Д.И. Менделеев] // Там же. 1991. № 15. С. 22–23: фотоил.

Семенов И. Химик не за свою специальность берется: [К биогр. рус. химика Д.И. Менделеева] // Наука и жизнь. 1992. № 2. С. 50–52.

Статьи из газет

Копылов В. Как Менделеев был аэронавтом // Тюменская правда. 1982. 28 нояб.

Король В. Полет ученого // Там же. 1977. 18 авг. (Листая архивы).

Лыпко С. Золотая медаль аэронавта Менделеева // Известия. 1979. 27 марта, № 73. (Неизвестное об известном).

Макареня А.А. Как Д.И. Менделеев работал и отдыхал: К 165-летию со дня рождения Д.И. Менделеева // Тобольская правда. 1999. 21 апр., № 59. С. 2: портр.

Макареня А.А. Очерк детства и юности: [Д.И. Менделеев] // Там же. 1989. 13 июля, № 134.

Ну какой же я гений?...: 150 лет со дня рождения Д.И. Менделеева // Неделя. 1984. № 6. С. 6–7: портр.

Содерж.: Письма к сыну (Д.И. Менделеев; Жизнь — наука) / Н. Лазарева; Его особенная статья: [Воспоминания внушки Е.Д. Менделеевой-Каменской] / П. Белобородов.

Сиденко А. Менделеев на Кавказе // Советская Сибирь. Тобольск, 1983. 31 авг.

Толстяков А. Книжные причуды великого химика: Круг чтения Д.И. Менделеева // Кн. обозрение. 1998. 5 мая, № 18. С. 8–9.

VI. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВ И РУССКАЯ КУЛЬТУРА

Менделеев Д. Перед картиною А.И. Куинджи // Сочинения. Л.; М., 1954. Т. 24. С. 247–248.

Менделеев Д. Перед картиною А.М. Куинджи // Наше наследие. 1995. № 34. С. 24–27: ил.

Волова Е.Д., Град Н.М. Литературное наследие Д.И. Менделеева // Дмитрий Иванович Менделеев. М., 1957. С. 207–209: ил.

Макареня А.А., Суртаева Н.Н. Д.И. Менделеев и культура России: Учеб. пособие по истории химии, истории цивилизации, истории культуры и родиноведению. Тюмень, 1993. 80 с.

Содерж.: Д.И. Менделеев и художественная литература; А.С. Пушкин в жизни и творчестве Д.И. Менделеева; Д.И. Менделеев и Ф.М. Достоевский; Д.И. Менделеев и изобразительное искусство; Д.И. Менделеев и Н.А. Ярошенко; Д.И. Менделеев и И.Е. Репин; Д.И. Менделеев и А.И. Куинджи; Д.И. Менделеев и И.И. Шишкин; Д.И. Менделеев и музыка; Д.И. Менделеев и А.П. Бородин; Д.И. Менделеев и фотография.

Д.И. Менделеев о роли культурных связей России с европейскими и азиатскими странами: (Культура и образование) // Родиноведение. Тобольск, 1992. Вып. 1. С. 68–71.

Семейная хроника в письмах матери, отца, брата, сестер, дяди Д.И. Менделеева. Воспоминания о Д.И. Менделееве его племянницы Н.Я. Губкиной. СПб., 1908. 239 с.

Статьи из журналов

Баландин Р.К. Менделеев и Вернадский // Химия в школе. 1984. № 6. С. 14–17. (К 150-летию со дня рождения Д.И. Менделеева).

Глухов А. Дмитрий Иванович Менделеев. 1834–1907 // Университетская книга. 2001. № 4. С. 40–48.

Глухов А.Г. «Он давно все знает»: Д.И. Менделеев и книга // Библиотековедение. 1998. № 2. С. 84–95.

Екимов А. Д.И. Менделеев в жизни и творчестве А. Блока // Рус. лит. 1960. № 1. С. 156–160.

Макареня А.А., Дроздов А.М. Я.Г. Вант-Гофф и русские химики: [Д.И. Менделеев] // Химия в школе. 1984. № 3. С. 19–20. Библиогр.: с. 20 (6 назв.).

Никитин В.А. Д.И. Менделеев и фотограф С.Л. Левицкий // Природа. 1988. № 9. С. 123–128.

Омаров Ш.М. Первая русская женщина — доктор химии: [Роль Д.И. Менделеева в жизни Ю.В. Лермонтовой] // Химия в школе. 1987. № 2. С. 13–14. Библиогр.: с. 14 (4 назв.).

Фатеева Г.И. Художественная литература в жизни ученых-химиков: Д.И. Менделеев // Там же. 1993. № 5. С. 33.

Чурак Г. Художник света: [А.И. Куинджи и Д.И. Менделеев] // Наше наследие. 1995. № 34. С. 20–24.

Статьи из газет

Лыпко С.С. С Чигориным играет... Менделеев // Советский спорт. 1989. 9 февр.

Мешков С. Играл с Чигориным: Что вы знаете об этом? // Правда. 1984. 5 нояб. Ученый — поклонник шахмат.

См. также: № 32, 232, 246, 301, 338, 352, 353, 382.

ВII. ТОБОЛЬСК – РОДИНА Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

Копылов В.Н., Ткалич Д.И. Д.И. Менделеев – почетный гражданин города Тобольска / Тюмен. орг. о-ва «Знание»; ТГПИ им. Д.И. Менделеева; Тобол. ист.-архит. музей-заповедник. Тюмень, 1969. 22 с.

Макареня А.А., Егорова Г.И. Тобольск – родина Д.И. Менделеева // Роль Тобольска в освоении Сибири. Тобольск, 1987. С. 146–147.

[Менделеев Д.И.] // Наш край в документах и иллюстрациях. Свердловск, 1966. С. 200, 334, 372–375: ил.

Пиманова Л.А. Загадка фамилии ученого; Посвящается матери; Пример отца; Названы в честь Д.И. Менделеева // Пиманова Л.А. Земля открытий. Екатеринбург, 1993. С. 97–98, 203–204.

Прибыльский Ю.П. Д.И. Менделеев и Сибирь: история и современность. Тобольск: ТГПИ им. Д.И. Менделеева, 1999.

Село Верхние Аремзяны: [Стекольная фабрика Корнильевых-Менделеевых] // Тобольский хронограф. Омск, 1993. С. 106–108.

Статьи из журналов

Беляк Е.Л. Заповедная земля Менделеева // Химия в школе. 2009. № 1. С. 73.

Беляк Е.Л., Рязанова Н.Б. Тобольские сказы про Митины проказы // Химия в школе. 2004. № 1. С. 60.

Статьи из газет

Бобова Т. Все связано с его именем /Фото В. Шевелева // Тобольская правда. 1969. 12 февр. С. 2: ил.

Валентинова В. Родом из Тобольска: Сегодня исполняется 150 лет со дня рождения Д.И. Менделеева // Тюменскийсомолец. 1984. 8 февр.

День уважения и признательности Д.И. Менделееву: [Конф., посвящ. 100-летию со дня открытия периодического закона химических элементов (г. Тобольск, 1969 г.)] // Тобольская правда. 1969. 5 марта.

Дмитрию Ивановичу Менделееву посвящается // Там же. 1984. 9 февр., № 29.

Содерж.: Дань глубокого уважения / Р. Малышкина; Путь в полтора века / В. Шукина; Средствами живописи / А. Трошин; Книжные выставки / Н. Бахтина.

К 145-летию со дня рождения Д.И. Менделеева: Всемирно известен / В. Мельников; К высотам науки / Н. Новгородова // Там же. 1979. 9 февр.

Каждый должен нести свой чемодан. И нести его хорошо / Вопр. ректору ТГПИ им. Д.И. Менделеева С.С. Яковенко задавала Р. Половинко // Там же. 1999. 22 мая. С. 2: ил.

Копылов В. Менделеев в Аремзянке // Там же. 1987. № 222.

Копылов В. Менделеев в Тюмени // Тюменская правда. 1983. 12 февр. (Листая архивы).

Копылов В. Ошибка краеведа: [Посещение Д.И. Менделеевым г. Тобольска (конец XIX в.)] // Тюменские известия. 1992. 3 нояб.

Корытова В. Листая страницы газет: К 150-летию со дня рождения Д.И. Менделеева // Советская Сибирь. Тобольск, 1984. 11 февр.

Корытова В. [Памятная плакетка: К 100-летию со дня открытия Д.И. Менделеевым периодического закона химических элементов] // Тюменский комсомолец. 1969. 30 марта.

Мельников В. Всемирно известен: [Биография Д.И. Менделеева. Его жизнь в Тобольске] // Тобольская правда. 1979. 9 февр.

Мельников В. Гордость России: (К 145-летию со дня рождения Д.И. Менделеева) // Советская Сибирь. Тобольск, 1979. 16 февр.

Мельников В. Тобояк, прославивший Родину / Фото с акварели М.Б. Белявского // Тобольская правда. 1969. 14 февр. С. 2: портр.

Менделеевские торжества в Тобольске: Торжественное собрание; Памятник открыт! / Н. Борисов // Там же. 1984. 9 февр., № 29.

Михайлова В. Мысли о том, когда «посев научный взойдет для жатвы народной...»: [Об итогах прошедшего в феврале Менделеевского месячника] // Сибирская панорама. Тобольск, 1997. 22 марта. С. 2.

Надточий Ю. Гражданин Тобольска: К 150-летию Д.И. Менделеева // Тобольская правда. 1984. 3 янв., № 2.

Надточий Ю. Мечта ученого: К 150-летию со дня рождения Д.И. Менделеева // Советская Сибирь. Тобольск, 1984. 26 янв.

Надточий Ю. Поездка в Тобольск // Там же. 1984. 12 янв.

Положение о конкурсе «Мой Менделеев»... // Тобольская правда. 1998. 22 сент., № 46. С. 3.

Ретунский В. В Тобольске не без добрых людей: [Семья Менделеевых, декабристы и П.П. Ершов]: К 150-летию со дня рождения Д.И. Менделеева // Тюменская правда. 1984. 9 февр.

150-летию великого ученого: [В Тобольске открыт памятник Д.И. Менделееву] // Тюменский комсомолец. 1984. 10 февр.

Шалабина Е. В новом музее «На родине Д.И. Менделеева» // Сибирская панорама. Тобольск, 1995. 21 окт., № 54. С. 3: ил.

Шевелев В. Где родился Менделеев?: О музее истории науки и техники Зауралья // Тюменская правда. 1989. 25 февр.

VIII. МЕНДЕЛЕЕВСКИЕ СЪЕЗДЫ И ЧТЕНИЯ

1. Съезды

Байкова В.М., Датюк Ю.В. О Менделеевских съездах // *Химия в школе*. 1981. № 4. С. 12–13.

Косарева Е. XIII Менделеевский съезд. Школьные музеи // Там же. 1984. № 5. С. 76–77.

Менделеевские съезды: цифры и факты // *Техника и наука*. 1984. № 1. С. 2, 3, 6, 7, 8.

Хомченко Г.П. XI Менделеевский съезд // *Химия в школе*. 1976. № 1. С. 94.

Шептунова Э.И. Менделеевские съезды // Там же. 1984. № 2. С. 13–15. Библиогр.: с. 15 (12 назв.).

См. также: № 41, 53, 112.

2. Менделеевские чтения

Менделеевские чтения — 99: Сб. аннот. докл. студентов науч.-практ. конф. Тобольск. 1999.

Менделеевские чтения — 2006: Материалы XXXVII региональной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. Тобольск: ТГПИ им. Д.И. Менделеева, 2006. 216 с.

Менделеевские чтения — 2007: Материалы XXXVIII региональной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых (8 февраля 2007 г., г. Тобольск). Тобольск: ТГПИ им. Д.И. Менделеева, 2007. 204 с.

Образование и культура как фактор развития региона: Материалы XXIX Всероссийских Менделеевских чтений. Тобольск: ТГПИ имени Д.И. Менделеева, 2008. 190 с.

Менделеевские чтения — 2009: Материалы XL Региональной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых (27 февраля 2009 г., г. Тобольск). Тобольск: ТГПИ им. Д.И. Менделеева, 2009. 146 с.

Статьи из журналов

Конев Ю. Менделеевские чтения в педвузе // *Народное образование*. 1989. № 4. С. 16.

Макареня А.А., Разумовский В.В. Менделеевские чтения в Ленинграде // *Химия в школе.* 1979. № 5. С. 16.

Макареня А.А., Суртаева Н.Н. Менделеевское чтение [в Ленинградском университете] // Там же. 1987. № 3. С. 77–78.

Нуров Н.Н. Школьные Менделеевские чтения // Там же. 1978. № 4. С. 95.

Разумовский В.В. Металлы жизни: (XXXVI Менделеевские чтения) // Там же. 1981. № 2. С. 79–80.

Чубуков А.С. Первое Менделеевское чтение в г. Тобольске // Там же. 1988. № 3. С. 77–78.

Статьи из газет

Д.И. Менделеев: взгляд из 1984-го /Ю. Конев; Поиск, работа, поиск... /С. Яковенко // Тобольская правда. 1984. 23 окт. С. 3.

IX. В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

1. Общие вопросы

Иванова О.А. Реализация принципа региональности при подготовке учителей химии и биологии в педвузе: [Д.И. Менделеев] // Гуманизация и гуманитаризация учебно-воспитательного процесса в школе и вузе. Тобольск, 1995. С. 127–134.

Открытие химических элементов: Специфика и методы открытия: Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1980. 173 с.

Семенькова Н.И. Изучение периодического закона Д.И. Менделеева в школе: Кн. для учителя: Из опыта работы. М.: Просвещение, 1992. 96 с. Библиогр.: с. 95–96 (33 назв.).

Суртаева Н.Н., Попова Н.Н. Культурологические истоки Менделеевских идей о наглядности в преподавании // Тобольский хронограф. М., 1994. Вып. 2. С. 250–253.

Чернобельская Г.М. и др. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева в методике обучения химии: Метод. разработка / Г.М. Чернобельская, О.С. Зайцев, Г.С. Краснова; МГПИ. М., 1981. 93 с.

Статьи из журналов

Каменева В.П. Неделя химии «Жизненный подвиг Д.И. Менделеева» // Химия в школе. 1983. № 6. С. 18. Библиогр.: 7 назв.

Карденас А., Комендейро И. Изучение периодического закона Д.И. Менделеева в средних школах Республики Куба // Там же. 1983. № 1. С. 67–68.

Карпов Г.М. Система формирования представлений о химическом соединении: [Методика преподавания химии у Д.И. Менделеева] // Там же. 1983. № 6. С. 14–15.

Краснова В.Г. Проблемный подход к изучению периодического закона Д.И. Менделеева // Там же. 1980. № 5. С. 23.

Кузнецов В.И. Менделеевские принципы формирования мировоззрения учащихся // Там же. 1984. № 1. С. 15–17.

Максимова В.Н. Межпредметный семинар «Биогенные элементы в периодической системе Д.И. Менделеева» // Там же. 1981. № 2. С. 26–29.

Семенькова Н.И. Конференция «Продолжим лекцию Д.И. Менделеева о периодическом законе» // Там же. 1987. № 5. С. 65–67.

Семенькова Н.И. Формирование диалектико-материалистического мировоззрения учащихся в процессе изучения периодического закона Д.И. Менделеева // Там же. 1979. № 3. С. 8.

Смирнова Т.В. Формирование диалектико-материалистического мировоззрения учащихся: (на материале заключительных уроков темы «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева») // Там же. 1984. № 1. С. 41–45.

Суровцева Р.П., Жиделева С.А. Методика подготовки к зачету по теме «Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. Химическая связь» // Там же. 1991. № 4. С. 35–38.

Суртаева Н.Н. Урок — панорама «Личность Д.И. Менделеева» // Там же. 1990. № 4. С. 30–34.

Хамраев В.Н. Опыт изучения периодического закона Д.И. Менделеева [на уроках физики] // Физика в школе. 1979. № 6. С. 32–34.

Чернов П.П. Как мы оформили таблицу Д.И. Менделеева // Химия в школе. 1987. № 5. С. 67–69. Библиогр.: с. 69. (6 назв.). Пособие для изучения химии.

Шмуkler Е.Г. Использование задач и упражнений при изучении периодического закона // Там же. 1979. № 1. С. 26.

Ярославцева Т.С., Смирнова Л.Я. Об изучении темы «Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Строение атома» // Там же. 1986. № 5. С. 22–25. См. также: № 110, 138.

2. Викторины, вечера, олимпиады и другие мероприятия

Суртаева Н.Н. В Менделеевской гостиной: А.А. Блок и Д.И. Менделеев: Метод. рекомендации организаторам предметных вечеров. Тюмень, 1992. 22 с. Библиогр.: с. 21 (22 назв.).

Статьи из журналов

Андросова В.Г. Из истории химии в России: Викторина: [Вопросы 18, 19, 24, 25, 32 связаны с Д.И. Менделеевым] // Химия в школе. 1986. № 4. С. 69–71. Библиогр.: с. 71 (5 назв.).

Байкова В.М. Викторина, посвященная Д.И. Менделееву // Там же. 1982. № 1. С. 66.

Байкова В.М. Химические вечера в эстетическом воспитании школьников: Великий русский ученый Д.И. Менделеев // Там же. 1990. № 5. С. 57–58. Библиогр.: с. 61.

Байкина Л.В. Химическое лото // Химия в школе. 2009. № 1. С. 44.

Втюрина В.М. Вечер, посвященный Д.И. Менделееву // Там же. 1976. № 5. С. 82.

Генкова Л., Бенева С. Юбилей Д.И. Менделеева в школах Болгарии // Там же. 1984. № 3. С. 67–68.

Духлинска М. Как мы отмечали 120-летие периодического закона Д.И. Менделеева: [Программа внеклассных мероприятий декады] // Там же. 1990. № 3. С. 69–70.

Колчанова Л.В., Габрук Н.Г., Глухарёва А.С. и др. Тематический вечер «В гостях у Д.И. Менделеева» // Химия в школе. 2008. № 1. С. 75.

Крючок Л.Н. Читательская конференция, посвященная периодическому закону и периодической системе Д.И. Менделеева // Там же. 1982. № 2. С. 73–74. Библиогр.: с. 74 (3 назв.).

Курганский С.М. Вопросы викторины о жизни и деятельности Д.И. Менделеева // Химия в школе. 2008. № 2. С. 75.

Неводчикова М.П., Белова Г.Н., Семенькова Н.И., Мишенина Н.Л. Интеллектуальные игры «Великий химик» // Химия в школе. 2009. № 1. С. 60.

Отмечаем юбилей Д.И. Менделеева / К.Л. Тамм, Н. Нуров, С.М. Кремер // Там же. 1984. № 6. С. 60–61.

То же: [Опыт проведения в школах мероприятий, посвященных 150-летию со дня рождения] // Там же. 1984. № 4. С. 68–71.

Пантелеева Н.А. Из опыта работы общества «Юный менделеевец» // Там же. 1978. № 4. С. 77.

Сеидова С.А. Как мы отмечали 120-летие открытия периодического закона // Там же. 1989. № 4. С. 104.

Сергеева М.П. К 120-летию открытия периодического закона: [Вечер] // Там же. 1989. № 1. С. 150–159.

Сомин Л.Е. Отмечаем юбилей Д.И. Менделеева: [План лекции-концерта] // Там же. 1984. № 3. С. 68.

Суртаева Н.Н. В Менделеевской гостиной «А.А. Блок и Менделеевы»: [в гимназии № 10 г. Тобольска] // Там же. 1992. № 1/2. С. 49–52. Библиогр.: с. 52 (17 назв.).

Суртаева Н.Н. В Менделеевской гостиной: (Ершов в гостях у химиков) // Там же. 1990. № 5. С. 66—67.

XXX Менделеевская олимпиада школьников // Там же. 1997. № 2. С. 58—80.

Тухватуллина Ф.Ш. Театрализованное представление про то, как непросто совершаются великие открытия // Там же. 1998. № 5. С. 78—82.

Ярославцев А.Б., Устынюк Ю.А. Четвертый Менделеевский конкурс // Химия и жизнь. 1994. № 4. С. 92.

Статьи из газет

Елтышева Н. В память о великом земляке: [Об олимпиадах физиков, математиков и химиков в ТГПИ им. Д.И. Менделеева] // Тобольская правда. 1984. 12 янв.

Солнцева А. Что знают юные тоболяки о Менделееве? // Там же. 1999. 27 апр., № 62.

3. Менделеев в искусстве и литературе

Байкова В.М. Д.И. Менделеев в искусстве и литературе // Химия в школе. 1984. № 1. С. 31—32. Библиогр.: с. 32.

Подольный И.А. Моя менделеевская коллекция // Химия в школе. 2006. № 1. С. 77.

а) изобразительное искусство

Белявский М.Б. Дмитрий Иванович Менделеев: (Акварель по фотогр. 1850 г.) // Летопись жизни и деятельности Д.И. Менделеева. Л., 1984. С. 36.

Врубель М.А. Д.И. Менделеев: Рисунок // Там же. С. 528. То же // Техника и наука. 1984. № 1. С. 48.

Гинцбург И.Я. Менделеев: Бронзовый памятник в г. Ленинграде // Дмитрий Иванович Менделеев. М., 1957. С. 37.

Гинцбург И.Я. Д.И. Менделеев: Скульптурный портрет // Летопись жизни и деятельности Д.И. Менделеева. Л., 1984. С. 530.

Козлов В.В. Памятные места о Д.И. Менделееве // Дмитрий Иванович Менделеев. М., 1957. С. 28—45: ил. Библиогр.: с. 45 (16 назв.).

Крамской И.Н. Д.И. Менделеев // Летопись жизни и деятельности Д.И. Менделеева. Л., 1984. С. 526.

То же // Техника и наука. 1984. № 1. 3-я с. обл.

Менделеева А.И. Д.И. Менделеев: (Карандашный портрет) // Дмитрий Иванович Менделеев. М., 1957. 2-й л. вкл. (С. 16).

То же // Летопись жизни и деятельности Д.И. Менделеева. Л., 1984. С. 530.

Репин И.Е. Д.И. Менделеев в традиционной одежде доктора прав Эдинбургского университета // Там же. С. 527.

То же // Смена. 1976. № 6. С. 24.

Рундальцев М. Д. Менделеев: Гравюра // Дмитрий Иванович Менделеев. М., 1957. 1-й л. вкл.

Ярошенко Н.А. Д.И. Менделеев // Летопись жизни и деятельности Д.И. Менделеева. Л., 1984. С. 529.

Материалы из журналов

Байкова В.М. Периодическая таблица в иномарках // Химия и жизнь. 1994. № 4. С. 56—58: ил.; № 5. С. 42—44: ил.; № 6. С. 58—60: ил.

Белявский М. Д.И. Менделеев в мантии доктора Эдинбургского университета // Техника и наука. 1984. № 1. С. 48.

Бруни О. Д.И. Менделеев // Там же.

Бруни О. Д.И. Менделеев в момент открытия периодического закона // Там же. 3-я с. обл.

Калужский Ст. В граните и бронзе: [Памятник Д.И. Менделееву в Ленинграде] // Там же. С. 38: ил.; 2-я с. обл.

Матэ В. Д.И. Менделеев // Там же. 3-я с. обл.

Никитин В. Уральская коллекция: [Фотоколлекция в архиве Д.И. Менделеева] // Родина. 1990. № 11. С. 91—96; 3-я с. обл.

Рудов В. Марки, посвященные Д.И. Менделееву // Квант. 1984. № 7. С. 8.

Ученый глазами художников: (150 лет со дня рождения Д.И. Менделеева) // Техника и наука. 1984. № 1. С. 48; 1-я, 3-я с. обл.

Ярошенко Н. Д.И. Менделеев в своей лаборатории // Там же. 3-я с. обл.

Материалы из газет

О выпуске в обращение памятной монеты в связи со 150-летием со дня рождения Д.И. Менделеева // Правда. 1984. 8 февр.

Репин И. Д.И. Менделеев // Комсомольская правда. 1969. 1 марта. С. 4.

б) литература

Силкин Н. Отечества великий сын: [Стихи] // Тобольская правда. 1999. 12 янв., № 4. С. 4. (На конкурс «Мой Менделеев»).

Стариков В. Менделеевская рожь: Стихи // Сибирские огни. 1964. № 12. С. 22.

Щипачев С. Читая Менделеева: [Стихи] // Химия в школе. 1984. № 2. С. 32.

в) музеи и памятные места

Борисова Е. Где центр земли и пуп её?: [Менделеевский центр] // Новое время. 1996. № 5. С. 44–45: ил.

Музей-архив Д.И. Менделеева. Ленинград: путеводитель. Л., 1975. 40 с.

Орлов Н. В гостях у Менделеева: [Открытие в Ленинграде Менделеевского мемориального комплекса] // Тобольская правда. 1984. 21 авг.

г) театр

Седов Н. Премьера в День города: [Спектакль, посвященный Д.И. Менделееву] // Тобольская правда. 1999. 6 июля.

4. Для любознательных

Байкова В.М. Именем Менделеева названы // Химия в школе. 1999. № 2. С. 52–56.

Байкова В.М. Об открывателе менделеевита: [В.А. Зильберминц] // Там же. 1989. № 6. С. 35–36.

Бескорыстные мысли: [150 лет со дня рождения Д.И. Менделеева] // Техника и наука. 1984. № 1. С. 44.

Буцкус П.Ф. Русские химики — практике // Химия в школе. 1991. № 2. С. 14–16. Библиогр.: с. 16 (6 назв.). Д.И. Менделеев см.: с. 15.

Датюк Ю. Общество его имени: (150 лет со дня рождения Д.И. Менделеева) // Техника и наука. 1984. № 1. С. 10–11.

О Д.И. Менделееве: Мысли корифеев: (150 лет со дня рождения Д.И. Менделеева) // Там же. С. 38.

Статьи из газет

Глушнев С. Этот неуловимый элемент, или короткая история о том, как был открыт элемент менделеевский // Комсомольская правда. 1969. 1 марта. С. 4: ил.

Сергеева Н. Посвящается Менделееву: [Выставка в Тюменском индустр. институте] // Тюменский комсомолец. 1984. 10 февр.

См. также: № 63, 148, 150, 155, 250—253, 258, 271, 272, 276, 384.

Г.Я. Балдина, Н.Е. Грачева, Т.В. Каминская

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Великий сибиряк (А.А. Макареня)	5

ТОБОЛЬСКИЕ КОРНИ МЕНДЕЛЕЕВА

Родители Д.И. Менделеева (Г.К. Скачкова)	21
Гимназические годы Д.И. Менделеева (А.А. Валитов)	33
Памятные места (Г.Т. Бонифатьева)	40
Документы	48

НАУЧНОЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

Менделеевский институт: преемственность педагогического образования (С.В. Слинкин)	79
Менделеевские чтения (З.И. Колычева, Н.А. Новгородова, Ю.П. Прибыльский)	93
Обращаясь к наследию Д.И. Менделеева (Г.Т. Бонифатьева)	109

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ (Г.Я. Балдина, Н.Е. Грачева, Т.В. Каминская)

I. Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева	117
II. Учение о периодичности и растворах	124
III. Менделеев и народное хозяйство России	132
IV. Педагогические идеи и взгляды Д.И. Менделеева	138
V. Д.И. Менделеев в жизни	142
VI. Д.И. Менделеев и русская культура	145
VII. Тобольск — родина Д.И. Менделеева	147
VIII. Менделеевские съезды и чтения	150
IX. В помощь учителю	152

Научное издание

**Д.И. МЕНДЕЛЕЕВ
И ТОБОЛЬСК**

*Утверждено к печати
Редакционно-издательским советом
Тобольской биологической станции РАН*

Зав. редакцией *Г.И. Чертова*
Редактор *Е.А. Жукова*
Художник *Т.В. Болотина*
Художественный редактор *Н.А. Посканная*
Технический редактор *Э.Б. Павлюк*
Корректоры *Э.Д. Алексеева, Т.А. Печко*

Подписано к печати 29.07.2009
Формат 60 × 90¹/₁₆.
Гарнитура Академическая
Печать офсетная
Усл.печ. л. 11,6. Усл.кр.-отг. 24,0. Уч.-изд. л. 12,8
Тип. зак. 1251

Издательство «Наука»
117997, Москва, Профсоюзная ул., 90
E-mail: secret@naukaran.ru
www.naukaran.ru

ППП «Типография «Наука»
121099, Москва, Шубинский пер., 6



Д. И. Менделеев и Тобольск

ISBN 978-5-02-037077-7



9 785020 370777 >

НАУКА